

**Бібліографічний список публікацій з фондів Національної
бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого з актуальних питань
науки та освіти. – 2018. – Вип. 7. – с.38**

Оглавление

Освіта в Україні.....	1
Освіта в зарубіжних країнах	22
Інтелектуальна власність.....	27
Наука в Україні.....	32

Освіта в Україні

1. **Алиева Севиндж Сардар кызы. О проектировании современного высшего образования и обучения в условиях глобализации / Севиндж Сардар кызы Алиева // Пед. науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 9-13. – *Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/1 Розглянуто зміну сучасної освіти й парадигми викладання та навчання у зв'язку з глобальними проблемами, а також наслідки соціальних перетворень у сфері освіти.***

2. **Андрєєва М. О. Духотворчість майбутніх учителів у контексті розбудови інклюзивного освітнього простору // Пед. науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 87-92. – *Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/1 Порушено проблему підготовки нової генерації вчителів, покликаних працювати в інклюзивному освітньому просторі сучасної школи. Здійснено аналіз процесу духотворчості майбутніх педагогів у закладі вищої педагогічної освіти як процесу освоєння духовного досвіду людства, збагачення життєвими цінностями, пізнання себе і картини світу як способу бачення гармонії природи і людини.***

3. **Березенська С. В педуніверситеті відкрито престижну магістратуру "міжнародні відносини" за сприяння нардепа Яриніча / С. Березенська // 21-й канал (Кропивницький). - 2018. - 24 трав. (№ 21). — С. 2.** *Йдеться про сприяння народного депутата України Костянтина Яриніча відкриттю магістратури на кафедрі філософії та політології у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Вінниченка (ЦДПУ, м. Кропивницький). Зазначено, що депутат особисто вів переговори з Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич для вирішення цього питання.*

4. **Бублик А. Мы не раздаем детям мандарины на новый год, а даем им возможность изменить свою жизнь" / А. Бублик // Фокус. - 2018. - Спецвыпуск (июль). — С. 16-17.** *PR-директор компанії "Кока-кола Бевериджис Україна" розповідає про освітній проект #YouthEmpowered, завдяки якому вирішується декілька важливих соціальних проблем, таких як: моральна підтримка соціально незахищеної молоді, рівний доступ до освіти, допомога з профорієнтацією. Зазначено, що у 2016–2017 навчальному році проект реалізовано у шести інтернатах п'ятьох областей України, а у 2017–2018 проектом охоплено 14 інтернатів у семи регіонах. Текст: <https://focus.ua/responsible/401173/>*

5. **Будівська Г. Цькування у школі: як вирішити проблему системно / Г. Будівська // Україна молода. - 2018. - 11 лип. (№ 74). — С. 11.** *Розглянуто проблему булінгу, поширену серед дітей та підлітків по всьому світу. Зазначено, що булінг – це небажана агресивна поведінка, яка повторюється або може повторитися і в якій нерівне співвідношення сил агресора та жертви. В Україні з цькуванням зіштовхувалися 67 % дітей 11— 17 років. Такі дані дослідження ЮНІСЕФ. При цьому 48 % із них нікому не розповідали про ці випадки, а 24 % — стали жертвами цькування. За словами міністра освіти і науки Лілії Гриневич, зараз системи запобігання цькуванню в Україні немає. Першими кроками до її створення вона називає*

масову публічну кампанію (покликану змінювати нинішню культуру школи), навчання вчителів та шкільних психологів.

6. Гук М. Столітні школи стали пам'ятками : під охорону держави взято ще сім так званих шкіл Лохвицького земства / Микола Гук // Рабочая газета. - 2018. - 8 юнія (№ 65). — С. 3. *Йдеться про народні школи, споруджені архітектором Опанасом Сластіоном на початку ХХ століття у Лохвицькому повітовому земстві Полтавської губернії (нині – Полтавська обл.). Зазначено, що автор застосував український національний стиль у зовнішньому вигляді будівель. Школи за проектами Сластіона зводили у Лохвинському й Лубенському повітах та у Чорнухинській волості. Наголошено, що донині на землях Полтавської, Сумської та Чернігівської областей збереглося більше півсотні шкіл дореволюційного періоду. Акцентовано увагу на тому, що у 2016 році першим дев'яти школам, зведеним у стилі українського архітектурного модерну, надано статус пам'яток місцевого значення. Навесні 2017 року цей статус отримали ще 30 виняткових навчальних закладів. І нарешті до державного реєстру нерухомих пам'яток України місцевого значення Міністерством культури України внесено чергову групу шкіл (7 шкіл) Лохвицького земства. Текст: <http://rg.kiev.ua/page5/article41240/>*

7. Гусь А. В. Діяльність університетів у сфері комерціалізації знань / А. В. Гусь // Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. пр. – Ужгород, 2017. – Вип. 3 (16). – С. 61-71. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17392-3(16).** *Обґрунтовано необхідність реформування вітчизняної системи вищої освіти шляхом створення інноваційних структур нового "європейського типу" – інноваційних університетів. Розглянуто основні напрями діяльності сучасних наукових установ у сфері комерціалізації та запропоновано шляхи їх вдосконалення. Розглянуто види нематеріальних активів ДВНЗ – чинників конкурентоспроможності закладів.*

8. Дехтярчук О. Народний депутат підтримує своїх виборців у їх намаганні зберегти Млинівську гімназію / О. Дехтярчук ; підготувала О.

Юркова // *Голос України*. - 2018. - 7 лип. (№ 122). — Електрон. ресурс. *Надано коментар народного депутата України Олександра Дехтярчука з приводу ситуації, що склалася внаслідок рішення оптимізувати освітянські заклади у Млинівській об'єднаній територіальній громаді (ОТГ) на Рівненщині – об'єднати гуманітарну гімназію та загальноосвітню школу (ЗОШ) № 3. Народний депутат звернувся до місцевої влади із закликом припинити загострювати соціальне напруження та скасувати попереднє рішення, і зазначив, що гімназія є одним із найкращих освітянських закладів області.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304973>

9. **Диченко Т. В. Підготовка іноземних студентів у закладах вищої освіти України (1993–2017 рр.)** / Т. В. Диченко // Пед. науки: зб.наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 79, т. 2. – С. 18-26. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/2** *Досліджено проблему підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти України (1993–2017 рр.). Показано, що сучасні вітчизняні науковці зосереджують свої професійні інтереси на такому колі питань: проблеми інтернаціоналізації освіти і включення українських закладів вищої освіти до європейського освітнього простору; національно-психологічні особливості іноземних студентів, їх адаптація до умов життя і навчання в Україні; вдосконалення та пошук нових підходів до навчання іноземних студентів.*

10. **Єрмак Ю. І. Формування професійної мобільності вчителів як актуальна проблема сьогодення** / Ю. І. Єрмак // Пед. науки: зб.наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 3. – С. 130-134. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/3** *Розглянуто проблему формування професійної мобільності вчителів. Подано характеристику понять "мобільність", "професійна мобільність". Зосереджено увагу на визначенні професійної мобільності педагога як стратегії адаптації до швидких змін суспільства. Проаналізовано особливості сучасної професійної діяльності педагога. Визначено складники процесу формування професійної мобільності вчителя.*

11. **Жалій Р. Формування здоров'язберігаючої культури студентської молоді в умовах сучасного закладу вищої освіти** / Р. Жалій // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. - Вип. 70. – С. 38-41. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17047-70.** *Висвітлено основні форми роботи зі студентською молоддю в умовах сучасного вищого закладу освіти в напрямку формування та / або підвищення здоров'язберігальної культури. Вказано на необхідність обов'язкових занять із фізичного виховання з урахуванням спортивних інтересів та спортивної спеціалізації здобувачів вищої освіти.*
Текст: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9689/1/Zhaliy.pdf>

12. **Жалій Т. Теоретико-методичні засади формування правової культури сучасної молоді в умовах вищого закладу освіти** // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. - Вип. 70. – С. 47-50. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17047-70.** *Висвітлено теоретико-методичні засади формування правової культури сучасної молоді в умовах вищого закладу освіти. Вказано на необхідність підвищення рівня правової культури не лише через систему позанавчальної роботи, але й професійно-орієнтованого навчання (з урахуванням особливостей змісту навчальних дисциплін, передбачених освітніми програмами майбутніх вчителів історії, хімії, математики, фізичної культури та ін.).*
Текст: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9691/1/ZhaliyT.pdf>

13. **Жукевич І. П. Інформальна освіта як фактор трансформації сучасної освіти** // Пед. науки: зб.наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 140-144. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/1** *За результатами аналізу наукових праць охарактеризовано та розкрито сутність поняття "інформальна освіта". Висвітлено необхідність розвитку сучасної освіти та проаналізовано вплив інформальної освіти на професійний розвиток фахівців.*

14. **Зайцев І. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти /** Ігор Зайцев // Пед. дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2017. – Вип. 23. – С. 59–62. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Bn15061-23.** *На основі аналізу державних документів розкрито сутність дефініції ”засоби інформатизації”, яке трактується як електронні обчислювальні машини, програмне, математичне, лінгвістичне та інше забезпечення, інформаційні системи або їхні окремі елементи, інформаційні мережі та мережі зв’язку, що використовуються для реалізації інформаційних технологій. Розглянуто сутність інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), а також чинники, які впливають на використання ІКТ в освіті. Вказано перелік засобів ІКТ (апаратні засоби та програмне забезпечення). Подано форми роботи на заняттях у закладах вищої освіти, а також способи застосування засобів ІКТ у закладах вищої освіти. Зроблено висновок про доцільність і дієвість використання засобів ІКТ в освітньому процесі закладів вищої освіти. Текст: <http://peddyskurs.kgpa.km.ua/Files/23/13.pdf>*

15. **Злочинність у глобалізованому світі : матеріали XVI Всеукр. кримінол. конф. для студентів, аспірантів та молодих вчених : (м. Харків, 12 груд. 2017 р.) /** М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; за заг. ред. А. П. Гетьмана, Б. М. Головкина. — Харків : Право, 2017. — 418 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : A785428** *Зі змісту: Наслідки корупційних діянь у сфері освіти / М. О. Байрачний. – С. 21-22; Корупція в вищих навчальних закладах як об’єкт кримінологічного дослідження / А. А. Блощинський. – С. 39-40; Булінг у сучасних українських школах: причини та наслідки / Я. О. Брегеда. – С. 57-60; Мобінг та булінг серед неповнолітніх та їх вплив на криміногенну ситуацію в Україні / Ю. І. Данелюк. – С. 103-105; Злочинність у сфері інтелектуальної власності: поняття та засоби запобігання / А. С. Приходько. – С. 297-299.*

16. **Зубарева Е. Экошкола”. Послы экологической культуры /** Елена Зубарева // Фокус. - 2018. – Спец. вип. (июль). — С. 20-21. *Керівник*

департаменту ПАТ "Фармак" Олена Зубарева розповідає про запуск компанією першого проекту міні-грантів "Екошкола". Зазначено, що до реалізації проекту компанія залучила всеукраїнський молодіжний рух *let's do it, Ukraine*. Наголошено, що кращі проекти, спрямовані на вирішення екологічних проблем конкретної школи, за підтримкою "Фармаку" будуть реалізовані до початку нового навчального року. Текст: <https://focus.ua/responsible/401180/>

17. **Конституційно-правовий статус суб'єктів освітнього процесу у вищій школі України** / [Н. І. Петрецька та ін.] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т". - Ужгород : Гельветика, 2016. - 243 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А770694** *Монографія присвячена дослідженню теоретичних і практичних проблем конституційно-правового статусу суб'єктів освітнього процесу в умовах формування єдиного Європейського простору вищої освіти в Україні. Зокрема у роботі досліджено: зміст і структуру конституційно-правового статусу суб'єктів освітнього процесу у вищій школі; правовий статус студента та реалізацію ним права на вищу освіту; правовий статус науково-педагогічних працівників та реалізацію ними права на свободу наукової, дослідницької, творчої та інших видів інтелектуальної діяльності, права; основні проблеми щодо формування єдиного відкритого Європейського освітнього та наукового простору вищої освіти в Україні й зміни у статусі студента та науково-педагогічного працівника.*

18. **Копинець В. Україна та Угорщина провели консультації щодо освітнього закону** / В. Копинець // Карпат. об'єктив. - 2018. - 28 черв. (№ 25). — С. 4. *Йдеться про те, що 22 червня 2018 року на Закарпатті відбулося засідання українсько-угорської міжурядової робочої комісії з розгляду питань Закону України "Про освіту", ухваленого Верховною Радою України. У перемовинах узяли участь міністри освіти та закордонних справ двох країн, представники угорців Закарпаття. Після завершення понад*

двогодинного засідання сторони дали спільну прес-конференцію, де розповіли про результати зустрічі.

19. **Куліш Ю. Педагогічний спадок Олександра Захаренка – основа впровадження нової моделі розвитку української освіти / Ю. Куліш // Черкас. край. - 2018. - 20 черв. (№ 25). — С. 6.** *Йдеться про діяльність педагога, творця авторської школи в селі Сахнівка Корсунь-Шевченківського району Олександра Антоновича Захаренка. Зазначено, що розроблена ним концепція виховання учнів через продуктивну фізичну працю стала близькою закладам професійно-технічної освіти. Акцентовано увагу на особливостях педагогічної теорії Олександра Захаренка: пріоритетність особистості дитини, тобто учень – на першому місці, а знання – на другому; реєстрація і оприлюднення всіх, навіть незначних, порушень навчально-виховного процесу учнями; розвиток учнів через їх масову участь у творчості; створення власними силами потужної навчально-матеріальної бази. Висловлено думку щодо необхідності впровадження педагогічних ідей Олександра Захаренка в практику освітянської роботи як основи нової моделі освіти в незалежній Україні. Текст:*
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjkwP2UwaPcAhVDiiwKHVVWBRQOFggmMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.kray.ck.ua%2Fsuspilstvo%2Fosvita%2Fitem%2F19310-pedagogichniy-spadok-oleksandra-zaharenka-%25E2%2580%2594-osnova-vprovadzhennya-novoyi-modeli-rozvitku-ukrayinskoyi-osviti&usg=AOvVaw1xrD3m7HcShfPShej9T5iB>

20. **Легенький М. Правові засади Болонського процесу та створення Європейського освітнього простору / М. І. Легенький // Наук. вісн. публіч. та приват. права : зб. наук. пр. — Київ, 2017. — Вип. 4. — С. 170-176. — Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп18046-4(2017).** *Розкрито виняткову важливість Болонського процесу для розвитку європейської вищої освіти й актуальність приєднання до нього України. Проаналізовано основні міжнародні нормативно-правові документи, які стали основою для*

створення, формування та розгортання Європейського простору вищої освіти. Текст: http://nvppp.in.ua/vip/2017/4/vip4_2017.pdf

21. Литвин І. І. **Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг** / І. І. Литвин. – Харків : Панов, 2016. – 427 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А772342** У монографії розкрито та проаналізовано основні етапи становлення та розвитку надання освітніх послуг в Україні. Охарактеризовано поняття та значення надання освітніх послуг в Україні. Визначено поняття, сутність та значення адміністративно-правових відносин у сфері надання освітніх послуг. Розкрито структуру адміністративно-правових відносин у цій сфері. Здійснено розмежування адміністративних та інших правовідносин, що виникають під час надання освітніх послуг.

22. Лиховид І. **Освіта з особливими потребами : за даними експертів, в Україні 6 % шкіл працюють з інклюзією. Як планують виправляти ситуацію?** / І. Лиховид // День. - 2018. - 12 лип. (№ 121). — С. 11. Розглянуто проблему розвитку інклюзивної освіти в Україні. Висвітлено досвід київської середньої загальноосвітньої школи I – III ступенів № 168. Наведено коментарі методистки Громадянського об'єднання (ГО) "Бачити серцем", соціального психолога київської школи "Надія" Наталії Гладких та директора київської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 148 Сергія Горбачова. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/osvita-z-osoblyvymy-potrebamy>

23. Луканська А. **Як забезпечити інклюзивне навчання?** / А. Луканська // Голос України. - 2018. - 13 лип. (№ 126). — Електрон. ресурс. Надано інформацію про засідання Комітету Верховної Ради України (ВР України) з питань науки та освіти, присвячене розгляду проекту закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг. В обговоренні взяла участь дружина Президента України Марина Порошено, з ініціативи якої

був розроблений цей документ. Зазначено, що ухвалення законопроекту відкриває можливості для імплементації в Україні міжнародних норм та гарантій щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зокрема положень Декларації прав дитини, Декларації про права осіб з інвалідністю, Саламанської декларації, Конвенції про права дитини та Конвенції про права осіб з інвалідністю. Під час обговорення законопроекту виступили народні депутати України Володимир Литвин, Ірина Констанкевич, Тарас Кремінь. За результатами дискусії прийнято рішення доопрацювати законопроект між першим та другим читанням і рекомендувати ВР України прийняти його за основу. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/305181>

24. **Майнаєв Ф.Я. Мобільні пристрої у вищій школі** / Ф.Я. Майнаєв // Пед. науки: зб.наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 75-79. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/1** Розглянуто напрямки використання мобільних пристроїв у вищій школі, серед яких – підтримка дистанційного та змішаного навчання, забезпечення доступу до Інтернету на аудиторних заняттях. Описано практичні завдання, орієнтовані на застосування технології BYOD.

25. **Матвеев С. П. Формирование экологического сознания у студентов высших учебных заведений** / С. П. Матвеев // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія : Екон. науки – Херсон, 2017. – Вип. 26, ч. 2. – С. 49-52. – **Шифр зберігання в бібліотеці: Бп17660-26/2.** Видання присвячено методологічним проблемам формування екологічних знань у студентів вищих навчальних закладів (ВНЗ). Розглянуто процес відтворення комплексного характеру екологічних знань студентів, надано рекомендації з удосконалення системи екологічної освіти у ВНЗ. Текст: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_26/economic_26_2.pdf

26. **Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики"**: зб. наук. пр. – Полтава: ПП. "Астрал", 2018. – 304 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці:**

A787544 Зі змісту: *Стиль руководства как одно из условий эффективного управления высшим учебным заведением / Л. А. Шавга. – С. 278-281; Управління розвитком альтернативної освіти в Україні / І. О. Ахновська. – С. 284-286; Роль якості адміністративних послуг у сучасній вищій освіті України / Г. О. Бурдельна, А. Л. Боженко. – С. 286-291.*

27. **Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи": 18-19 жовт. 2017 р.** - Кременчук: Видавець СВД Олексієнко В. В., 2017. – 234 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A782534** Зі змісту: *Підтримка органами місцевого самоврядування студентської молоді / І. М. Дорошок, Л. М. Сакур. – С. 78-79; Ринок послуг вищої освіти Полтавщини / М. М. Дубнянська, О. А. Кратт. – С. 98-99; Вища освіта в Україні та за кордоном / М. Ю. Білик. - С. 101-103.*

28. **Миколюк О. Школа у пошуках демократії : як Норвегія допомагає Україні реформувати освіту / О. Миколюк // День. – 2018. – 12 лип. (№ 121). — С. 10.** *Йдеться про реалізацію в Україні за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії проекту "Демократична школа", в якому беруть участь 120 закладів освіти. Зазначено, що проект в майбутньому буде продовжуватися і розширюватися. Зокрема, пілотується проект із формування громадянських компетентностей у V–IX класах, планується розробка нових онлайн-матеріалів для всіх учителів, які зацікавлені програмою, та запровадження онлайн-курсів для них. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/shkola-u-poshukah-demokratiyi>*

29. **Мовчан П. П. Мобільність студентів як чинник прискорення євроінтеграційних процесів / П. П. Мовчан // Політологія, філософія, соціологія, психологія: контури міждисциплінарного перетину: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 8-9 груд. 2017 р.). – Одеса, 2017. – С. 96-99. – Шифр зберігання в Бібліотеці: A786166** *Розглянуто мобільність студентів та підвищення можливості отримання вищої освіти в країнах –*

членах Європейського Союзу (ЄС). Наведено статистичні дані щодо розвитку вищої освіти в європейських країнах. Охарактеризовано деякі освітні проекти, що реалізуються в зарубіжних країнах на сучасному етапі.

30. **Мокляк В. Автономія університету як необхідна умова реалізації академічних свобод** / В. Мокляк // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. - Вип. 70. – С. 80-85. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17047-70.** Проаналізовано категорію "академічні свободи" як один із основних принципів діяльності університету. Подано декілька визначень поняття "академічні свободи". З'ясовано, що існує три напрями дослідження академічних свобод: філософський, педагогічний та правовий. Доведено, що автономія університету є необхідною умовою реалізації академічних свобод. Текст: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9698/1/Mokliak.pdf>

31. **Мошинський В. Віктор Мошинський: "Якщо станемо колективним мозком регіону, вважатиму свою місію виконаною"** / В. Мошинський ; бесіду вела Інна Омелянчук // Уряд. кур'єр. - 2018. - 10 лип. (№ 126). — С. 5. Подано матеріали бесіди з ректором Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) Віктором Мошинським. Надано інформацію про діяльність вищого навчального закладу, зокрема, про міжнародні контакти НУВГП. Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/viktor-moshinskij-yaksho-stanemo-kolektivnim-mozko/>

32. **Нікітенко Л. Бери і втілюй : уперше в Україні з міського бюджету профінансовано учнівські проекти** / Л. Нікітенко // Україна молода. – 2018. – 10 лип. (№ 73). — С. 3. *Йдеться про те, що Черкаси стали першими в Україні, де за рахунок міського бюджету профінансовано учнівські проекти. Сім черкаських шкіл отримають по 10 тисяч гривень на втілення корисних для шкільної громади проектів. Про це повідомляє громадська організація Global Office, яка сприяє інформаційній, політичній, економічній, культурній та соціальній інтеграції України у світовий простір*

і реалізовує, зокрема у Черкасах, проект фінансування учнівських задумок за підтримки Черкаської міської ради.

Текст: <http://www.umoloda.kiev.ua/number/3331/2006/124583/>

33. Озерна І. Особливості адміністративно-правового регулювання діяльності закладів освіти в Україні / І. В. Озерна // Наук. вісн. публіч. та приват. права : зб. наук. пр. — Київ, 2017. — Вип. 4. — С. 176-180. — Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп18046-4(2017).
Проаналізовано загальнонаукові підходи і сучасні тенденції, а також нормативні межі та специфіку втручання органів публічної адміністрації у сфері освіти в діяльність закладів освіти. З'ясовано, що адміністративно-правове регулювання освіти є системою адміністративних, соціально-правових, політичних і організаційних форм і методів владного впливу на суб'єктів освітніх процесів, що визначають середовище для реалізації ними цілей і завдань, одночасно відповідають як стратегічним інтересам публічної адміністрації, так і безпосереднім інтересам самих суб'єктів. Аргументовано, що сьогодні кардинальні зміни у функціонуванні галузі освіти в напрямі його роздержавлення лише декларовані, а реальних зрушень у кращий бік майже немає. Причина такої ситуації полягає в недостатньому концептуальному осмисленні змістових моментів механізму адміністративно-правового регулювання, його сутності, принципів, форм і методів. Зроблено висновок, що з метою забезпечення ефективності функціонування освітньої системи в Україні необхідно разом з обов'язковою підтримкою публічної адміністрації забезпечити державно-громадський характер управління, розвивати самоврядування, відобразити організаційно та нормативно створення регіональних освітніх комплексів. Текст: http://nvpppp.in.ua/vip/2017/4/vip4_2017.pdf

34. Приходько В. П. Інноваційний університет як чинник регіонального зростання / В. П. Приходько // Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. пр. — Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2017. — Вип. 3 (16). — С. 50-60. — Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17392-3(16).
Проаналізовано місце і роль вищої

школи у контексті формування інноваційної економіки та економіки знань. Особливу увагу приділено проблемам та перспективам розвитку інноваційного потенціалу Ужгородського національного університету.

35. Рацул А. Б. Школа виховання креативного вчителя: (на матеріалі діяльності педагогічного клубу "Сухомлинець" (1980–2017): монографія / А. Б. Рацул, В. Н. Ликов, В. І. Ликова; ЦДПУ імені Винниченка. – Кропивницький, 2018. – 240 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: A787513** *Розкрито історичний аспект формування креативності у навчальних закладах. Обґрунтовано педагогічні умови виховання студентів на основі креативної педагогіки В.О. Сухомлинського. Узагальнено досвід роботи загальноосвітніх шкіл України з цієї проблеми.*

36. Рябенко М. І. Щодо причин та наслідків корупції в закладах освіти / М. І. Рябенко // Політологія, філософія, соціологія, психологія: контури міждисциплінарного перетину: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 8-9 груд. 2017 р.). – Одеса, 2017. – С. 5-8. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: A786166** *Проаналізовано причини та наслідки явища корупції в сфері освіти. Наголошено, що заклади освіти є носіями певних соціальних цінностей та відповідних норм поведінки, тому одним із головних напрямів їх діяльності повинно стати недопущення впливу соціально-негативних традицій і стереотипів на освітній процес.*

37. Рязанцева О.В. Готовність викладача до професійної діяльності в системі дистанційної освіти // Пед. науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 178-182. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Bп 14832 – 79/1** *Встановлено, що дистанційна освіта вимагає спеціальної підготовки викладача та передбачає володіння низкою вмінь і навичок. За допомогою методів аналізу, порівняння й систематизації теоретичних знань конкретизовано перелік головних критеріїв, за якими можна визначити ступінь готовності викладача до професійної діяльності в умовах дистанційної освіти.*

38. **Скрипник В. Подільський ліцей: глибокі знання і цікаве спілкування** / В. Скрипник // *Голос України*. - 2018. - 13 лип. (№ 126). — Електрон. ресурс. *Йдеться про діяльність Подільського науково-технічного ліцею для обдарованої молоді у Вінниці, створеного на базі Вінницького національного технічного університету. Надано інформацію про правила вступу до ліцею та особливості навчального процесу.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/305140>

39. **Слюсаренко О. М. Формування найвищого університетського потенціалу в Україні в умовах глобалізації: світовий досвід** // *Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. пр.* – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2017. – Вип. 3 (16). – С. 30-38. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17392-3(16).** *Статтю присвячено вирішенню проблеми розвитку найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації, що є важливим для вітчизняної вищої школи, яка за своєю якістю і конкурентоспроможністю не підкорює університетських вершин. Розкрито концептуальні засади проектування університетів світового класу в Україні.*

40. **Соколов А. В. Дослідження мотивів вибору ВНЗ та спеціальності учнівською молоддю** / А. В. Соколов, А. С. Ільїна // *Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія : Екон. науки.* – Херсон, 2017. – Вип. 26, ч. 2. – С. 62-65. – **Шифр зберігання в бібліотеці: Бп17660-26/2.** *Розглянуто теоретичні засади професійної орієнтації молоді. Визначено роль ВНЗ у цьому процесі. Досліджено та проаналізовано мотиви вибору ВНЗ і спеціальності учнівською молоддю. Розроблено рекомендації щодо вдосконалення системи професійної орієнтації у ВНЗ.* Текст: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_26/economic_26_2.pdf

41. **Співаковський О. Закон "Про вищу освіту": з поправками на національний інтерес і вимоги часу** / О. Співаковський // *Голос України*. - 2018. - 10 лип. (№ 123). — Електрон. ресурс. *В статті народного депутата України, 1-го заступника голови Комітету Верховної Ради України (ВР України) з питань науки та освіти Олександра Співаковського*

запропоновано зміни до Закону України "Про вищу освіту". Висловлено думку щодо застосування зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) як визначального фактора вступу до вищих навчальних закладів (ВНЗ). Охарактеризовано результати запровадження нових правил розподілу державного замовлення, які отримали назву "широкого конкурсу". Розглянуто перспективи розвитку регіональних університетів та можливість об'єднання їх у потужні університетські центри. Наголошено на необхідності вирішення проблеми підготовки кадрів для загальноосвітньої школи. Зазначено, що освітнє законодавство необхідно змінити в інтересах нації, враховуючи вимоги часу. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304996>

42. **Станкевич І.В. Методи кількісного оцінювання якості діяльності освітньої організації** // Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Економіка і менеджмент : зб. наук. пр. — Одеса, 2017. — Вип. 26, ч. 1. - С. 11. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17342 – 26/1** Проведено аналіз методів та підходів до оцінювання якості діяльності організацій, зокрема освітньої сфери. Визначено їх переваги та недоліки.

43. **Стратегічний розвиток організації, міст та регіонів:** зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ужгород : 26-27 жовт. 2017 р. – Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2017. – 202 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: А782529** Зі змісту: *Загальна концепція економічної безпеки приватних закладів сфери вищої освіти / О. М. Антонова. – С. 71-73.*

44. **Сучасні управлінські технології в умовах трансформації соціально-економічних відносин:** всеукр. наук.-практ. конф.: 19 – 20 квіт. 2018 р., Івано-Франківськ / [голов. ред. Гораль Л. Т. та ін.]. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. — 328 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А787484.** Зі змісту: *Дуальна освіта: імплементація європейського досвіду в українські ЗВО / Л. Т. Гораль, О. М. Мандрик. — С. 36-38; Розвиток професійно-технічної освіти в Україні / О. Я. Іванишин. — С. 122-124; Інтеграція освіти і науки для забезпечення інноваційного розвитку підприємств / Н. О. Крихівська. — С. 137-140; Україна в Європейському*

освітньому просторі в сфері дистанційної освіти / Є. Панасенко, М. Лежньов. — С. 194-197.

45. **Ткаченко Ю.А. Роль нанотехнологій у формуванні в учнів наукового світогляду** / Ю.А. Ткаченко, Г.В. Сакунова, І.О. Мороз // Пед. науки: зб.наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 3. – С. 67-71. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/3** *Порушено проблему ролі та місця нанотехнологій у формуванні в учнів загальноосвітньої школи наукового світогляду. Розглянуто основні складові елементи наукового світогляду учнів. Запропоновано основні компоненти системи знань з основ нанотехнологій, що доповнюють наукову картину світу. Визначено критерії сформованості наукового світогляду учня.*

46. **Устич С. І. Система індексації та моніторингу ефективності інноваційного розвитку університету** / С. І. Устич // Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. пр. – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2017. – Вип. 3 (16). – С. 100-106. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17392-3(16)**. *Обґрунтовано системну модель оцінки та відстеження тенденцій розвитку транскордонних процесів в Європі, зокрема транскордонного співробітництва (ТКС), на її новому Східному кордоні. Запропоновано алгоритми теоретичних дій та практичної реалізації системи індексації та моніторингу ТКС.*

47. **Хмельницький В. Василь Хмельницький: "Україна майбутнього – країна професіоналів і підприємців"** / В. Хмельницький // Фокус. - 2018. – Спец. вип. (липень). — С. 12-13. *В інтерв'ю українського підприємця, засновника однієї з найбільших в Україні інвестиційних груп UFuture Василя Хмельницького, йдеться про його соціальні ініціативи, які відомі в Україні та за її межами під потужними брендами: UNIT, K.Fund, lean institute, КМЄФ, Новопечерська Школа, Школа МСП та ін. Зазначено, що багаторічне фінансування освітніх проектів для В. Хмельницького – не тільки меценатство, але й довготермінова інвестиція в комерційний успіх бізнес проектів. Так, UNIT.City це проект маленького міста високих технологій, розрахований на 10 років. В UNIT.Factory тисячі талановитих*

молодих людей зможуть пройти суперсучасну освітню підготовку з програмування. Наголошено, що основна ідея таких проектів у тому, щоб талановита молодь не шукала можливостей за кордоном, а знаходила їх в Україні, навчаючись, працюючи та створюючи конкурентоспроможні продукти. Також зауважено, що відкрити читачам нові можливості допомагає книговидавничий проект *OK.Fund Books*, в рамках якого, зокрема, купуються права та видаються на українській мові книги, присвячені економіці, професійній ефективності тощо. Текст: <https://focus.ua/responsible/401167/>

48. **Хомишин І. Ю.** Адміністративно-правове регулювання інклюзивної освіти в Україні / І. Ю. Хомишин // Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція : зб. наук. пр. – Київ, 2017. – Вип. 28. – С. 53–56. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17425-28.** Проаналізовано нормативні документи щодо правового забезпечення навчання дітей з особливими потребами. Вивчено міжнародні акти, які визначають основні принципи і напрями інклюзивної освіти. Виокремлено основні положення національного законодавства щодо забезпечення інклюзивного навчання для осіб з особливими потребами. Текст: <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc28/15.pdf>

49. **Хомишин І. Ю.** Запровадження інституту освітнього омбудсмена в Україні / І. Ю. Хомишин // Прикарпат. юрид. вісн.: зб. наук. пр. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 4(19). – С. 66-69. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17531-4(19)** Проаналізовано передумови й особливості становлення інституту уповноваженого із захисту прав учасників навчального процесу. Наголошено на необхідності запровадження інституту освітнього омбудсмена в Україні. Окреслено права освітнього омбудсмена відповідно до Закону України "Про освіту" Текст: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiA3-Cf->

[IfcAhWF3iwKHc78CsUQFgg9MAI&url=http%3A%2F%2Fwww.pjv.nuoua.od.ua%2Fv4_2017%2F16.pdf&usg=AOvVaw0PSHnOSF3W_KAEUmA3WmKq](http://www.pjv.nuoua.od.ua/2017/16.pdf&usg=AOvVaw0PSHnOSF3W_KAEUmA3WmKq)

50. **Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя:** матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2018. – Т. 4. – 384 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: М 3482 - 4** *Зі змісту: Нова місія університетів та якість вищої освіти – вимога часу / С.М. Ніколаєнко. – С. 13-18; Проблеми і шляхи забезпечення якості вищої освіти в Україні / І.В. Кізима. – С. 131; Розвиток дуальної системи навчання: досвід Німеччини / М.Ю. Колесник. – С. 140; Освіта — сталий розвиток і реальність / О.В. Кучай. – С. 166; Виховання культури особистості в контексті освітнього процесу вищого навчального закладу / І.З. Майданюк. – С. 183; Моделі мовного сприяння розвитку багатомовності в школах ФРН / В.С. Максимчук. – С. 184; Віртуальний клас як інноваційна технологія навчання студентів закладу вищої освіти / О.В. Малихін, Т.М. Ярмольчук. – С. 186; Підготовка до самоосвітньої діяльності як вектор розвитку освіти в умовах трансформації суспільства / І.А. Мартинюк.— С. 189; Мультикультуризм та трансформація освіти / Т.М. Мисюра. – С. 196; Упровадження інтерактивних технологій навчання в освітніх процесах вищої школи / М.С. Михайлишин. – С. 197-199; Управління навчальними закладами на засадах сучасного інноваційного розвитку / Л.В. Міськевич. – С. 202; Сучасний університет в контексті формування нової парадигми філософії освіти / І.М. Савицька. – С. 283-285; Впровадження SMART- технологій у вищу освіту / Є.І. Ходос. – С. 338-340; Тьюторство як ефективна умова забезпечення якості освіти. – С. 342-344*

51. **Чавичалов І. І. Формування стратегії розвитку державних вищих навчальних закладів за сучасних умов функціонування** / І. І. Чавичалов, М. В. Куцинська // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія : Екон. науки – Херсон, 2017. – Вип. 26, ч. 2. – С. 20-24. – **Шифр зберігання в бібліотеці: Бп17660-26/2.** *Проаналізовано сучасний стан*

дослідженості підходів до формування стратегії розвитку державних вищих навчальних закладів (ДВНЗ) за теперішніх умов функціонування системи вищої освіти в країні. Сформульовано необхідні окремі складники стратегії розвитку ДВНЗ за сучасних умов функціонування. Окреслено окремі етапи методичного підходу до формування стратегії розвитку ДВНЗ із використанням інформації управлінського обліку.
Текст: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_26/economic_26_2.pdf

52. **ЧДТУ впевнено рухається в ногу з розвитком науки та новітніх технологій** / Прес-служба ЧДТУ // Нова доба (Черкас. обл.). - 2018. - 21 черв. (№ 70). — С. 10. *Надано інформацію про один з найкращих факультетів Черкаського державного технологічного університету (ЧДТУ) – факультету електронних технологій і робототехніки (ФЕТР), де готують висококваліфікованих фахівців для галузей робототехніки, електроніки, телекомунікацій, електротехніки, приладобудування та кібербезпеки. Зазначено, що підготовку на факультеті проводять з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та новітніх технологій. На базі існуючих спеціальностей відкрито дві нові освітні програми: "Радіотехніка та робототехнічні системи" і "Робототехнічні системи та автоматизація".*
Текст:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlvouoiZzcAhWOJSwKHdPFBSQQFggpMAA&url=http%3A%2F%2Fnovadoba.com.ua%2F49822-chdtu-vpevneno-rukhayetsya-v-nogu-z-rozvytkom-nauky-ta-novitnikh-tekhnologiy.html&usg=AOvVaw07uiq40rEd_K0t0FQNEEd8

53. **Чередник В. Становлення автономної школи як прояву процесу децентралізації середньої освіти: переваги і недоліки** / В. Чередник // Humanitarian : [зб. наук. пр.]. — Переяслав-Хмельницький, 2017. — Т. 39, вип. 2: Педагогіка. — С. 127-134. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15790-39/2.** *Розкрито сутність понять "автономія" та "автономія школи". Розглянуто досвід зарубіжних країн у процесі децентралізації*

управління освітою. Висвітлено проблеми переходу від адміністративно-розподільчого до ринково-орієнтованого регулювання загальної середньої освіти. Визначено правові, організаційні та економічні умови запровадження шкільної автономії для підвищення якості державного управління освітою.

54. **Черепаня М.Т. Дитячі будинки в системі інтернатних закладів Закарпаття** / М.Т. Черепаня // Пед. науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 3. – С. 46-52. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/3** Досліджено діяльність дитячих будинків для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Закарпатті періоду кінця XIX – початку XXI ст. Проаналізовано типи дитячих будинків. Наведено статистичні дані щодо їх створення та діяльності в умовах територіальної належності Закарпаття до складу різних держав – Австро-Угорщини, Чехословаччини, Радянського Союзу, України.

55. **Чубатюк Ю. "Штучний інтелект" змінить ринок праці : уряду України вже слід було переглянути програму держзамовлень для університетів** / Ю. Чубатюк // День. - 2018. - 4 лип. (№ 115). — С. 8. Розглянуто проблему підготовки кадрів з урахуванням потреб вітчизняного ринку. Акцентовано увагу на необхідності створення повноцінної інфраструктури для розвитку штучного інтелекту (AI) та на підготовці фахівців, здатних управляти технологічними інноваціями. Висвітлено досвід країн Європейського Союзу (ЄС), Сполучених Штатів Америки (США) та Японії, де в школах та вищих навчальних закладах запроваджено спеціальні програми з робототехніки і машинознавства для формування стабільного статусу профільних фахівців на сучасному ринку праці. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/ekonomika/shtuchnyy-intelekt-zminyt-rynok-praci>

56. **Шиян Н. Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки** / Н. І. Шиян, О. Мамон. — Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2018. — 181, [5] с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А787529.** Розкрито сутність понять "самооцінка навчальної діяльності", "педагогічне стимулювання".

Визначено критерії, показники та рівні сформованості самооцінки навчальної діяльності студентів, Теоретично обґрунтовано та розроблено технологію педагогічного стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки. Виявлено та теоретично обґрунтовано дидактичні умови формування самооцінки навчальної діяльності майбутнього вчителя.

57. **Янків М. "Ми допомагаємо влаштуватися на роботу"** / М. Янків; бесіду вела Олена Капнік // Газета по-українськи. - 2018. - 6 лип. (№ 50). — С. 8. *Подано матеріали бесіди з ректором Львівського інституту менеджменту Мироном Янківим, який розповів про навчальні програми й міжнародну співпрацю ВНЗ, про особливість викладання менеджменту й маркетингу у ВНЗ.* Текст: <https://gazeta.ua/articles/ukraine-newspaper/ mi-dopomagayemo-vlashtuvatisya-na-robotu/846058>

Освіта в зарубіжних країнах

58. **Беловецька Л. Е. Акультурація усиновлених дітей-сиріт у США** / Л.Е. Беловецька // Пед. науки: зб.наук. пр. / Херсон.держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 3. – С. 215-219. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/3** *Розкрито теоретичні аспекти переживання усиновленими дітьми культурного шоку в процесі адаптації до нового соціокультурного середовища, етапи акультурації, особистісні характеристики усиновлених дітей, значимі для оптимальної взаємодії в американській культурі. Зроблено спробу обґрунтувати необхідність пошуку ефективних педагогічних технологій, орієнтованих на адаптацію усиновлених дітей. Наведено умови, які забезпечують ефективне включення дітей у нове культурне середовище.*

59. **Біництєка К.М. Організація системи шкільної початкової освіти в Угорщині (90-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)** // Пед. науки: зб. наук. пр. / Херсон.держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 13-19. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/1** *Вивчено проблему розвитку*

системи шкільної початкової освіти в Угорщині у період 1990-х рр. – на початку XXI ст. Проаналізовано тривалість навчання в початковій школі, вік початку навчання дітей у школі, а також термін навчання (кількість навчальних годин на рік) на прикладі Угорщини. Узагальнено, що в Угорщині після процесів реорганізації у 1990-х рр. відзначалась відсутність єдиної державної освітньої політики, що в результаті призвело до змін у системі освіти на місцевому рівні, де виникло розмаїття структур навчальних закладів.

60. **Біницька К. Розвиток інтегрованого навчання в початковій освіті Республіки Польща** / К. Біницька // Пед. дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2017. – Вип. 23. – С. 13–18. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15061-23.** *Висвітлено погляди польських педагогів з питання інтегрованого навчання в початковій освіті. Простежено розвиток початкової освіти Республіки Польща у 1945 – 1999 рр. Проаналізовано польські нормативно-правові документи, які регламентували та регулювали діяльність початкових шкіл у країні.* Текст: <http://peddyskurs.kgpa.km.ua/Files/23/4.pdf>

61. **Боярська-Хоменко А. Освітні підходи до визначення поняття "освіта дорослих" у країнах Центральної та Східної Європи** / А. Боярська-Хоменко // Пед. дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2017. – Вип. 23. – С. 18–23. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15061-23.** *Висвітлено теоретичні основи та підходи до визначення поняття "освіта дорослих" у теорії й нормативно-правових документах Австрії, Болгарії, Німеччини, Польщі, Румунії, Чехії, України. Відображено різні підходи до розуміння зазначеного поняття, зокрема соціальний, економічний, особистий, культурний. Розкрито суть поняття формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих у загальноєвропейських нормативно-правових актах (Глосарій Європейського простору вищої освіти, Резолюція Генеральної асамблеї ООН, Резолюція Ради Європейського Союзу, Глосарій Програми Європейського союзу "Еразмус+", Висновки Виконавчої комісії з*

освіти та культури Європейського союзу). Розглянуто підходи до ототожнення понять освіти дорослих, безперервної освіти, освіти впродовж життя на прикладі європейських країн. Текст: <http://peddyskurs.kgpa.km.ua/Files/23/5.pdf>

62. **Гринькевич О. С. Інституційне середовище забезпечення якості системи вищої освіти: міжнародний і національний аспекти** / О. С. Гринькевич, О. О. Левицька // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Міжнар. екон. відносини та світ. госп-во. – Ужгород, 2017. – Вип. 15, ч. 1. – С. 84-90. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18035-15/1** Вивчено роль і функції глобальних, регіональних і національних інституцій у забезпеченні якості вищої освіти. На основі принципу системного підходу і компліментарності запропоновано логіку-структурну схему, яка визначає архітектуру інституційного середовища забезпечення якості вищої освіти на національному і наднаціональному рівнях. Особливу увагу зосереджено на правових і організаційних інститутах європейської системи якості у вищій освіті. Визначено основні складові інституційного забезпечення якості вищої освіти в Україні та напрями їх розвитку в умовах глобального освітнього середовища.

63. **Давидова Н. О. Правовий статус учасників відносин у сфері освіти в США і перспективи його імплементації в освітню систему України (цивільно-правовий аспект)** / Н. О. Давидова ; Київ. нац. ун-т імені Т. Шевченка. — Київ : Ліра-К, 2016. — 531 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А768459** Монографію присвячено комплексному теоретико-правовому порівняльному дослідженню цивільно-правового статусу учасників відносин у сфері освіти в США.

64. **Дебич М. А. Інтернаціоналізація вищої освіти: світовий досвід: монографія** / М. А. Дебич. — Суми : Унів. кн., 2017. — 291с. Монографія відображає системне дослідження інтернаціоналізації вищої освіти та містить огляд національних стратегій інтернаціоналізації у зарубіжних країнах. Взначено стан і тенденції розвитку інтернаціоналізації

вищої освіти, її особливості та інші характеристики у світі, окремих регіонах і країнах.

65. **Жулковський В.** Суспільно-історичні передумови розвитку системи національно-патріотичного виховання молоді в західній українській діаспорі у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття / В. Жулковський // Пед. дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2017. – Вип. 23. – С. 52–59. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15061-23.** З'ясовано, що головною передумовою розвитку системи національно-патріотичного виховання молоді в українській діаспорі стала третя хвиля міграції українців до країн західного світу, переважну більшість з яких склали освічені патріотично налаштовані люди, інтелігенція та науковці. У всіх країнах поселення української еміграції – в Європі, Америці й Австралії – українці організовувались у власні національні суспільно-політичні громадські організації, які опікувались їхнім культурно-духовними та матеріальними потребами, правовою підтримкою своїх земляків. Розкрито зміст понять "міграція", "діаспора", "українська виховна система" та "виховний ідеал".

66. **Леснянська-Дошак А. С.** Міжкультурні підходи до освіти європейських країн: Швейцарія, Франція, Іспанія / А. С. Леснянська-Дошак // Пед. науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 3. – С. 24-29. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/3** *Порушено проблему впровадження міжкультурних підходів до освіти європейських країн. Проаналізовано міжкультурні підходи таких країн як: Швейцарія, Франція та Іспанія. Охарактеризовано мовну та культурну різноманітність європейських країн.*

67. **Мельник О. П.** Напрями модернізації змісту і форм навчального процесу (з досвіду зарубіжних університетів) // Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. пр. – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2017. – Вип. 3 (16). – С. 107-112. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17392-3(16).** *Окреслено основні аспекти та напрями модернізації змісту і форми навчального процесу на основі досвіду університетів зарубіжних країн. При підготовці матеріалів*

використано власні дослідження автора та результати опитування студентів таких університетів Німеччини, Туреччини, Латвії, Австрії, Іспанії, Македонії, Словенії, Франції, Польщі, Словаччини.

68. **Мосейчук Ю. Ю.** **Контент-аналіз зарубіжного досвіду професійної підготовки майбутніх учителів у контексті формування культури здоров'я** // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. - Вип. 79, т. 1. – С. 159-164. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп 14832 – 79/1** *Зосереджено увагу на характеристиці зарубіжного досвіду підготовки майбутніх учителів, що мають високий рівень культури здоров'я. Проаналізовано загальні методологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Розкрито підходи до формування культури здоров'я, які використовують викладачі Польщі під час професійної підготовки студентів. Досліджено особливості організації та здійснення медико-санітарної освіти, а також висвітлено особливості сучасної здоров'язбережувальної освіти.* Текст: <http://peddyskurs.kgpa.km.ua/Files/23/12.pdf>

69. **Троян В.** **Професійна підготовка директорів шкіл у Чеській республіці** / В. Троян // Humanitarian : [зб. наук. пр.]. — Переяслав-Хмельницький, 2017. — Т. 39, вип. 2: Педагогіка. — С. 85-95. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15790-39/2.** *Розглянуто сучасну ситуацію професійної підготовки директорів шкіл у Чеській Республіці. Запропоновано інновації, зокрема, беручи до уваги потребу системи сприймати директорів як лідерів педагогічного процесу. Текст доповнює дослідження, в якому директори шкіл оцінюють важливість окремих модулів свого навчання.*

70. **Фазан В.** **Розвиток університетської педагогічної освіти у Греції** / В. Фазан // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. - Вип. 70. – С. 70-73. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17047-70.** *Здійснено цілісне наукове дослідження розвитку університетської педагогічної освіти у Греції. Обґрунтовано нормативно-правові й теоретичні основи. Виявлено специфіку, напрями, форми та*

методи Грецької університетської освіти. Розкрито можливості використання прогресивних здобутків за сучасних умов розвитку освіти.

Текст: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9696/1/Fazan.pdf>

71. Хайдарі Н. Використання досвіду британських елітних шкіл-пансіонів "публік скулз" в Україні / Н. Хайдарі // Пед. дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2017. – Вип. 23. – С. 177–184. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15061-23.** Проаналізовано приватну елітну освіту Великої Британії, що розвивалася упродовж кількох століть і є успішною та якісною системою. Досліджено діяльність британських елітних шкіл-пансіонів "публік скулз" ("public schools") – елітних школах-пансіонах зазначеної країни: Вінчестер (Winchester College), Вестмінстер (Westminster School), Ітон (Eton College), Рагбі (Rugby School), Харроу (Harrow School), Чартерхауз (Charterhouse School), Шрусбері (Shrewsbury School). Обґрунтовано рекомендації з використання досвіду Великої Британії у приватних навчальних закладах України на законодавчому, науково-методичному, освітньо-адміністративному та шкільному рівнях. Запропоновано практичні рекомендації до впровадження досвіду Великої Британії на законодавчому, науково-методичному, освітньо-адміністративному та шкільному рівнях збагатять вітчизняну теорію і практику освіти обдарованих школярів, що може стати основою для подальших досліджень у цьому напрямі. Текст: <http://peddyskurs.kgpa.km.ua/Files/23/34.pdf>

Інтелектуальна власність

72. Інтелектуальна власність в Україні : зб. законодав. і нормат. актів : (офіц. текст) / [упоряд. Ю. В. Паливода]. — Офіц. вид. — Київ : Паливода А. В., 2016. — 206 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А767196** Збірник "Інтелектуальна власність в Україні" з останніми змінами та доповненнями містить законодавчі та нормативні акти, які регулюють відносини у сфері інтелектуальної власності, тобто закріплені законом

права на результат інтелектуальної діяльності в промисловій, науковій, художній, виробничій та інших галузях. До збірника увійшло законодавство про: авторське право (розповсюдження примірників, затвердження мінімальних ставок винагороди, комп'ютерні програми, бази даних, твори літератури, науки та мистецтв та ін.); патентне право (сорти рослин, породи тварин, винаходи, корисні моделі, промислові зразки, топографії інтегральних мікросхем тощо); право на комерційні позначення (зазначення походження товарів, знаки для товарів і послуг та ін.); право на науково-технічну інформацію (науково-технічна інформація, нерозкрита інформація, наукові відкриття, раціоналізаторські пропозиції тощо).

73. **Андрощук Г. О. Міжнародна система охорони інтелектуальної власності: організаційно-правові засади** / Андрощук Г. О., Работягова Л. І. ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. - Київ : Інтерсервіс, 2017. - 124 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : A776660**
Видання присвячене аналізу глобальної системи регулятивних органів, невід'ємним складником якої є система охорони інтелектуальної власності (ІВ), а її головним компонентом — Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Розглянуто історію створення ВОІВ, її структуру, адміністрування, основні напрями діяльності. Проаналізовано основні середньострокові стратегічні цілі ВОІВ: розвиток міжнародної нормативної бази, координація та розвиток глобальної інфраструктури ІВ, міжнародне співробітництво, вирішення питань ІВ в контексті глобальних стратегічних завдань, забезпечення оперативного зв'язку між ВОІВ і її державами-членами,; ефективна структура адміністративно-фінансової підтримки. Показано, що охорона ІВ є фундаментом для забезпечення інноваційної моделі розвитку країни, її модернізації, підвищення конкурентоспроможності в світовій соціально-економічній системі.

74. **Бельтюкова Є. М. Договір як підстава наступництва об'єктів права інтелектуальної власності** / Є. М. Бельтюкова // Актуал. пробл. вітчизн. юриспруденції: наук. зб. / Дніпров. нац. ун-т ім. О. Гончара. – [Херсон], 2017. – Вип. 5. – С. 32-34. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17605-5(2017)** Досліджено запропоновані у цивілістичній доктрині підходи до визначення цивільно-правового договору. Проаналізовано наступництво об'єктів права інтелектуальної власності, яке відбувається на підставі цивільних договорів та визначено їх види.

75. **Кібербезпека та інтелектуальна власність: проблеми правового забезпечення** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: 21 квіт. 2017 р. **Ч. 1.** – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. — 2017. - 144 с. *Матеріали конференції присвячені проблемним питанням правового забезпечення ербезпеки та права інтелектуальної власності за сучасних умов розвитку інформаційного простору. Надано оцінки та пропозиції щодо вирішення питань, які окреслені тематикою конференції.*

76. **Коваль І. Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності** : навч. посіб. / І. Ф. Коваль ; Донец. нац. ун-т ім. В. Стуса, НДІ інтелект. власності НАПрН України. — Київ : Юрінком Інтер, 2018. — 271 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Б355983** *На підставі аналізу чинного законодавства, правозастосовної практики, наукових досліджень в галузі права інтелектуальної власності висвітлено зміст, способи, правові форми комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності, підстави і механізм захисту прав інтелектуальної власності. Наведено плани практичних занять, контрольні запитання і практичні завдання за кожною темою.*

77. **Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції "Теорія та практика сучасної юриспруденції"** : 25 жовт. 2017 р. — Харків : Бровін О. В., 2017. — 296 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : А785391** *Зі змісту: Цивільно-правова відповідальність як основний шлях захисту авторських та суміжних прав / Є. М. Лізніченко, Д. О. Кравчик. – С. 198-200;*

Порушення авторських прав як один із видів інформаційних злочинів / Г. П. Ставнічук. – С. 211-212.

78. **Політика інтелектуальної власності в університетах та науково-дослідних установах** : зб. матеріалів Міжнар. семінару : 29 лют.– 01 берез. 2016 р. (Львів) : 03 – 04 берез. 2016 р. (Київ) / НАН України, Київ. ун-т права, Всесвіт. орг. інтелект. власності ; [редкол.: Ю. Л. Бошицький та ін.]. — Київ ; Львів : Галиц. вид. спілка, 2016. — 191 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: A767262** Збірник матеріалів міжнародного семінару, який організований спільно КУП НАНУ та ВОІВ, присвячений сучасним актуальним проблемам права інтелектуальної власності, зокрема щодо створення, використання та захисту результатів творчої діяльності в університетах та науково-дослідних установах. Висвітлено також сучасні виклики й загрози, що постали перед національною системою інтелектуальної власності.

79. **Саєнко А. І. Поняття і сутність адміністративних послуг у сфері інтелектуальної власності** / А. І. Саєнко // Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція : зб. наук. пр. – Київ, 2017. – Вип. 28. – С. 49–53. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17425-28**. Розкрито зміст поняття адміністративних послуг у сфері інтелектуальної власності. Визначено форми діяльності уповноважених органів, які треба відносити до адміністративних послуг у зазначеній сфері. Текст: <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc28/14.pdf>

80. **Світлак І. І. Криміналістичне забезпечення розкриття і розслідування злочинних порушень прав інтелектуальної власності** / І. І. Світлак, І. В. Скірський, К. Є. Поджаренко ; М-во освіти і науки України, Тернопіл. нац. екон. ун-т, Вінниц. навч.-наук. ін-т економіки. — Тернопіль : Крок, 2016. — 184 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: A768446** Монографія присвячена комплексному дослідженню проблем криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування злочинів, що посягають на права інтелектуальної власності. Приділено увагу особливостям виявлення та

початковому етапу розслідування злочинних порушень прав інтелектуальної власності. Розкрито зміст техніко-криміналістичного забезпечення розкриття і розслідування злочинів у цій сфері. Досліджено теоретичні проблеми організації взаємодії правоохоронних органів при розслідуванні таких злочинів.

81. **Сучасні виклики і актуальні проблеми прав інтелектуальної власності в Україні та Європі** : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. : 25 – 26 жовт. 2016 р. / НАН України, Київ. ун-т права, Всесвітня орг. інтелектуал. власності ; [редкол.: Бошицький Ю. Л. та ін.]. - Київ ; Львів : Галиц. вид. спілка, 2016. - 213 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці:** **A775550** *У межах обраної для обговорення тематики учасники наукової дискусії розглянули роль, місце та напрями діяльності ВОІВ щодо консолідації нормотворчої та правозастосовної практики, особливостей правового режиму окремих об'єктів права інтелектуальної власності, правового становища суб'єктів інтелектуальної власності, комерціалізації майнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності, способів, форм та засобів їх захисту.*

82. **Шишко І.А. Правові гарантії авторського права в Україні** / І.А Шишко. — Рівне : Волин. обереги, 2017. — 171 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці:** **A775510** *Монографію присвячено дослідженню історичних причин виникнення авторського права та нормативно-правовим закріпленням їх діяльності. Розглянуто місце авторського права в системі прав особи за традиційною класифікацією прав людини та громадянина. Досліджено гарантії авторського права людини та громадянина, які знаходяться в тісному взаємозв'язку із загальними гарантіями людини та громадянина.*

Див. також: 15, 86

Наука в Україні

83. **”Україна: контекст світових подій. Аналітичні записки ДУ ”Інституту всесвітньої історії НАН України” (2014-2017 рр.).** / за заг. ред. д.і.н., проф. А.І. Кудряченка. – Київ : ДУ ”Ін-т всевіт. історії НАН України”, 2017. - 556 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Б356718.** **Зі змісту:** *Роль науки в модернізації Китаю: уроки для України / О. А. Васильєв.- С. 226-232; Використання можливостей науково-технічного прогресу для модернізації соціальних структур у країнах пострадянського простору / О. А. Васильєв. – С. 290-296.* Текст: http://ivinas.gov.ua/uk/publikatsiji/novi-vydannia-institutu/download/608_78f57de7ddcd71d0e4ef6682a9c7f200.html

84. **Батанов О. Повертаючись до проекту наказу ”Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7.10.2012 № 1112”** / О. Батанов // *Голос України.* - 2018. - 12 лип. (№ 125). — Електрон. ресурс. *Стаття доктора юридичних наук Олександра Батанова присвячена проблемі публікації результатів наукової діяльності відповідно до проекту наказу ”Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7.10.2012 № 1112”. Акцентовано увагу на доповіді Норвезької асоціації дослідників під назвою ”Академічна свобода під тиском”, де вказано, що ключовим елементом академічної свободи є право публікувати результати досліджень у самостійно обраних каналах комунікації.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/305090>

85. **В Україні створено Національний фонд досліджень : уже з 2019 року він має розпочати грантову підтримку наукових розробок** // *День.* - 2018. - 5 лип. (№ 116). — С. 2. *Надано інформацію про рішення уряду створити Національний фонд досліджень, мета якого – грантова підтримка фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок. Подано коментар міністра освіти і науки України Лілії Гриневич.* Текст:

<https://day.kyiv.ua/uk/article/den-ukrayiny/v-ukrayini-stvoreno-nacionalnyy-fond-doslidzhen>

86. **Дванадцяті юридичні читання "Держава в суспільно-політичних процесах: виклики і загрози"** : матеріали міжнар. наук. конф. : 1–2 черв. 2017 р., м. Київ, Україна / [редкол.: В. П. Андрущенко (співголова) та ін.]. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. — 380 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: A785378** *Зі змісту: Науково-дослідницька діяльність української еміграції у галузі права / О. В. Токарчук. – С. 135-139; Особливості реалізації авторського права в трудових правовідносинах науково-педагогічних працівників / О. С. Івченко. – С. 193-196.*

87. **Дроздовський Д. ... До нових підходів у гуманітаристиці : IX Конгрес Міжнародної асоціації українців у Києві став знаковою подією в науковому житті України і викликав жваву дискусію** / Д. Дроздовський // День. - 2018. - 27 черв. (№ 113). — С. 10-11. *Надано інформацію про IX Конгрес Міжнародної асоціації українців у Києві за участю віце-прем'єр-міністра України з гуманітарних питань В'ячеслава Кириленка, міністра освіти і науки України Лілії Гриневич, радника Президента України Юрія Богуцького, знаних науковців-академіків Національної академії наук України (НАН України), зарубіжних науковців-українців. Обговорено питання пошуку новітніх методологічних підходів, системи рейтингування науковців і наукових інституцій, публікацій у міжнародних наукометричних базах та розробки національної наукометричної бази, подібної до польської *Sorapnicus*. У виступі міністра освіти і науки України Лілії Гриневич акцентовано увагу на важливості втілення в науці принципів партнерства. Наголошено, що дослідження з історії та літературознавства також належать до системи національної безпеки, тому важливо, щоб українські гуманітарії були помітні на політичному рівні і протидіяли поширенню ідей "руського міра". З доповіддю на тему "Проблема консолідації українського суспільства після Майдану" виступив професор Національного університету "Києво-Могилянська академія" Олексій Гарань, який охарактеризував зміни*

в суспільних настроях після Революції Гідності. Зазначено, що IX Конгрес Міжнародної асоціації українців окреслив перспективи для подальших трансформацій гуманітарних студій та розвитку україністики в ширшій методологічній площині, в якій ключовими постають партнерство, утвердження наукової доброчесності та ініціативи задля формування адекватної наукової політики. Текст:

<https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/do-novyh-pidhodiv-u-gumanitarnystyци1>

88. **Єрмоленко А. Чи потрібна конфронтація соціогуманітарних і природничих наук? : (відповідь на статтю Романа Черніги ”До дискусії про опублікування результатів дисертацій”)** / А. Єрмоленко // Голос України. - 2018. - 6 лип. (№ 121). — Електрон. ресурс. *В статті директора Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди Національної академії наук України (НАН України) йдеться про проблему опублікування дисертаційних результатів у наукометричних виданнях. Висловлено думку щодо деяких аспектів розвитку соціогуманітарних і природничих та технічних наук.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304879>

89. **Іващенко В. Законодавче регулювання охорони наукових відкриттів, винаходів, раціоналізаторських пропозицій у союзі радянських соціалістичних республік і українській радянській соціалістичній республіці в 1970 – 1980-х роках** / В. А. Іващенко // Наук. вісн. публіч. та приват. права : зб. наук. пр. — Київ, 2017. — Вип. 4. — С. 8-12 . — *Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп18046-4(2017). Проаналізовано радянське законодавство з охорони наукових відкриттів, винаходів, раціоналізаторських пропозицій, що діяло у 1970 – 1980-х роках. На основі джерельної бази й окремих теоретичних напрацювань показано кроки радянської влади в процесі вдосконалення власної моделі правової охорони результатів науково-технічної творчості.* Текст: http://nvpppp.in.ua/vip/2017/4/vip4_2017.pdf

90. **Кукуруз О. До дискусії щодо проекту наказу ”Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від**

17.10.2012 р. № 1112” / О. Кукуруз // *Голос України*. - 2018. - 10 лип. (№ 123). — Електрон. ресурс. *В статті старшого наукового співробітника Інституту держави і права ім. В. Корецького Національної академії наук України (НАН України) Оксани Кукуруз розглянуто деякі актуальні проблеми розвитку гуманітарних та суспільних наук в Україні. Акцентовано увагу на прикладі Польщі як країни, в якій видаються журнали, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Зокрема, у травні 2018 р. в Сеймі Республіки Польща розпочалося обговорення проекту закону ”Про вищу освіту та науку”, який є результатом майже двох років консультацій та діалогу з академічною спільнотою, і передбачає системну підтримку польських наукових журналів.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304990>

91. **Малолеткова О.** **Уряд наведе лад у лотерейному бізнесі** / О. Малолеткова // *Уряд. кур’єр*. - 2018. - 7 лип. (№ 125). — С. 2. *Надано інформацію про ”Годину запитань до уряду” у Верховній Раді України (ВР України), під час якої Міністр освіти та науки Лілія Гриневич проінформувала про створення Національного фонду досліджень, що даватиме гранти на наукові дослідження та розробки з 2019 р.* Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/news/uryad-navede-lad-u-loterejnomu-biznesi/>

92. **Манжула А. А.** **Основні правові аспекти відповідальності науково-дослідних установ** / А. А. Манжула; Нац. ун-т ”Одес. юрид. акад.” // *Прикарпат. юрид. вісн. : зб. наук. пр.* — Івано-Франківськ, 2017. - Вип. 5 (20). - С. 150-154. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17531-5(20).** *Проаналізовано наукові погляди правників на питання відповідальності. Запропоновано авторське визначення поняття відповідальності науково-дослідних установ. Акцентовано увагу на відсутності єдиного нормативно-правового акта, який би визначав характерну їм відповідальність. Окреслено коло проблем щодо вдосконалення відповідальності науково-дослідних установ.* Текст: http://www.pjv.nuoua.od.ua/v5_2017/37.pdf

93. **Московкин В.** **Відмовитись від спокуси** / В. Московкин // *Голос України*. - 2018. - 13 лип. (№ 126). — Електрон. ресурс. *В статті*

доктора географічних наук Володимир Московкина висловлено думку щодо існуючої системи наукових комунікацій та якості наукових публікацій. Акцентовано увагу на концепції "Liquid Publications", яка дає змогу об'єктивно оцінити цінність наукової роботи релевантним науковим співтовариством. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/305143>

94. **Сміян Н. Молоді науковці отримують іменні стипендії** / Н. Сміян // *Голос України*. - 2018. - 12 лип. (№ 125). — Електрон. ресурс. *Надано інформацію про ранкове засідання Верховної Ради України (ВР України) 11 липня 2018 р., під час якого було схвалено постанову про призначення у 2018 р. іменних стипендій ВР України для найталановитіших молодих учених. Представник фракції "Самопоміч" Любомир Зубач виступив із заявою щодо ситуації навколо призначення виборів в низці об'єднаних територіальних громад (ОТГ), пов'язаних зі смертю, або достроковим припиненням повноважень окремих голів. У другому читанні розглянуто проект закону про правовий статус осіб, зниклих безвісти.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/305120>

95. **Сміян Н. Науковцям полегшать доступ до грантів** / Н. Сміян // *Голос України*. - 2018. - 7 лип. (№ 122). — Електрон. ресурс. *У рамках години запитань до уряду міністр освіти і науки Лілія Гриневич повідомила про урядову постанову, яка передбачає створення Національного фонду досліджень. Зазначено, що завдяки цьому рішення встановлюються чіткі і прозорі критерії фінансування, яке стане доступним для кращих колективів науковців і спрямовуватиметься, насамперед, в інтересах суспільства та економіки країни. Основний напрямок діяльності фонду – грантова підтримка фундаментальних і прикладних наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304953>

96. **Студеняк І. П. Науковий парк "Ужгородський національний університет" – основа розвитку освіти і науки в регіоні** / І. П. Студеняк, Й. Й. Головач // *Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. пр.* – Ужгород : ДВНЗ

”УжНУ”, 2017. – Вип. 3 (16). – С. 23-29. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17392-3(16)**. Розглянуто діяльність Наукового парку, спрямовану на впровадження інновацій в УжНУ (Ужгородський національний університет), його цілі та пріоритетні напрями.

97. **Сучасні управлінські технології в умовах трансформації соціально-економічних відносин**: всеукр. наук.-практ. конф.: 19 – 20 квіт. 2018 р., Івано-Франківськ / [голов. ред. Гораль Л. Т. та ін.]. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. — 328 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А787484**. *Зі змісту: Витрати на виконання наукових досліджень: оцінка та аналіз / І. Р. Боднарук. — С. 27-29; Інтеграція освіти і науки для забезпечення інноваційного розвитку підприємств / Н. О. Крихівська. — С. 137-140;*

98. **Теннан Д. Elsevier руйнує відкриту науку в Європі** / Д. Теннан // *Голос України*. - 2018. - 6 лип. (№ 121). — Електрон. ресурс. - *Йдеться про започаткований Єврокомісією Моніторинг відкритої науки Open Science Monitor з метою забезпечити даними розвиток Відкритої науки в Європі. Висловлено думку щодо доцільності залучення субконтрактором моніторингу наукової комунікації Elsevier.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304880>

99. **Черніга Р. До дискусії про опублікування результатів дисертацій** / Р. Черніга // *Голос України*. - 2018. - 5 лип. (№ 120). — Електрон. ресурс. *Йдеться про дискусію навколо проекту наказу Міністерства освіти і науки України (МОН України) щодо опублікування результатів дисертаційних робіт. Висвітлено досвід Польщі, в якій видається низка наукових журналів, представлених в наукометричній базі Скопус (Scopus).* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304819>

Див. також: 52, 45

**Підготовлено Відділом інформаційного забезпечення органів
влади Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого
Відповідальний за випуск Н. Я. Зайченко**

1 серпня 2018 р.