

аспекти участі вчителя (педагогічного працівника) у функціонуванні системи прогнозування розвитку загальної середньої освіти. Обґрунтовано значення прогностичної діяльності сучасного вчителя в контексті його професійного саморозвитку, здійснення ним самоменеджменту, участі в прогнозуванні розвитку закладу загальної середньої освіти.

**139. Пузіков Д.О. Електронний посібник як засіб підготовки суб'єктів освітньої діяльності до прогнозування розвитку загальної середньої освіти / Д. О. Пузіков // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ, 2018. — Вип. 20. — С. 339-349. — Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15504-20** Здійснено обґрунтування електронного посібника як засобу підготовки суб'єктів освітньої діяльності до прогнозування розвитку загальної середньої освіти. Описано компоненти готовності педагогічних працівників до означеної діяльності. Розкрито структуру електронного посібника та його зміст.

**140. Ржевський Г. М. Особливості взаємодії студентської молоді в інтернет-середовищі / Г. М. Ржевський // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2017. — Вип. 80, т. 1. — С. 239-243. — Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/1** Визначено ступінь розроблення проблеми взаємодії студентської молоді в інтернет-середовищі за сучасних умов. Виявлено статистично достовірні відмінності в оцінних перевагах взаємодії в інтернет-середовищі, відмінності в рівні психологічного благополуччя, взаємозв'язок між компонентами психологічного благополуччя й оцінними перевагами взаємодії з інтернет-середовищем у студентів старших курсів університету різних вікових груп.

**141. Рибалко Л. С. Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті Нової української школи / Л. С. Рибалко, Р. І. Черновол-Ткаченко, С. В. Кіриченко. — Харків: Вид. група "Основа", 2018. — 144 с. — (Б-ка журн. "Управління школою"; вип. 9 (188). — Шифр зберігання в Бібліотеці: Б 357718** Мета дослідження — перевірити вплив теоретично обґрунтованих й експериментально

*перевірених педагогічних умов професійної самореалізації вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності на рівень професійної самореалізації учителів зазначеної категорії.*

**142. Рязанцева Д. В. Формування міжкультурної наукової компетентності викладачів вищих навчальних закладів / Д. В. Рязанцева // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Харків, 2018. — Вип. 59. — С. 212-221. — *Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп14522-59.* Розглянуто особливості формування міжкультурної наукової компетентності викладачів вищих навчальних закладів (ВНЗ). Проаналізовано завдання, які постають перед викладачами у сьогоденнішому глобалізованому світі, розглянуто думки різних дослідників цієї проблеми. Висвітлено сутність та шляхи формування міжкультурної наукової компетентності викладачів ВНЗ. Подано опис кваліфікаційної структури компетентності міжкультурного наукового спілкування, що відображає готовність педагога вищої школи до міжкультурної наукової комунікації. Запропоновано дивергентно-модульну чотирьохетапну технологію міжкультурної наукової педагогічної інтеграції педагогів в системі додаткової професійної освіти. Текст: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/756>**

**143. Садова І. Формування толерантності учнів початкової школи до дітей із особливими освітніми потребами / І. Садова // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. — Кам'янець-Подільський, 2018. — Вип.24/1(1). - С. 260-265. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17118-24/1(1)* Проаналізовано теоретичні основи формування толерантності молодших школярів до дітей з особливими освітніми потребами. Визначено сутність толерантності і розкрито педагогічні умови її виховання в учнів початкової школи.**

**144. Салімонович Л. Школа як фортеця : навчальні заклади Харкова обладнають сучасними системами відеоспостереження / Лариса**

Салімонович // Україна молода. — 2018. — 2 листоп. (№ 119). — С. 3. Зазначено, що уперше про безпеку в харківських школах чиновники заговорили у травні цього року, коли в одному з навчальних закладів міста було розпалено отруйний газ. Тоді до лікарні потрапило 37 дітей, але знайти зловмисника виявилось не так уже й легко. У результаті міськвиконком прийняв рішення обладнати всі освітянські будівлі відеокамерами останнього покоління. "Вдосконалені технології дозволять не тільки вести спостереження за тим, що відбувається по периметру школи, на спортивних майданчиках і стадіонах загальноосвітніх навчальних закладів, а й будуть архівувати відеоматеріал", — повідомив перший заступник міського голови Харкова Ігор Терехов. Текст: <http://www.umoloda.kiev.ua/number/3379/2006/127680/>

**145. Семененко О. В. Особливості організаційної культури вищих освітніх закладів і забезпечення їх конкурентостійкості на ринку послуг /** О. В. Семененко // Інтелект ХХІ. — 2018. — № 3. — С. 178-181. Розглянуто загальну сутність організаційної культури і її значущість. Особливий акцент зроблено на аналізі її особливостей в освітній сфері. Підкреслено, що організаційна культура закладів вищої освіти є багатофакторною субстанцією і тому її показники є індивідуальними для кожного її сектору. Надано авторське визначення сутності організаційної культури та конкурентостійкості закладів вищої освіти, визначено основні напрямки їх забезпечення.

**146. Сербіна А. Урахування думки громади при вирішенні питання про ліквідацію школи /** А. Сербіна // Місц. самоврядування. — 2018. — № 10 (жовт.). — С. 70-73. У рамках проведення освітньої реформи органи місцевого самоврядування (ОМС) застосовують заходи з оптимізації та модернізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів, якими передбачають створення освітніх округів, визначають опорні та базові школи. Дотримання встановленої законодавством процедури є запорукою втілення запланованих у життя заходів, в іншому випадку у разі оскарження

*прийнятих радою рішень можна отримати негативний результат у вигляді їхнього скасування. Як приклад запропоновано ознайомитись із висновками Верховного Суду за однією зі справ (справа № 359/6814/17 щодо рішень Бориспільської районної ради Київської області стосовно навчального закладу с. Кийлів). Текст: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ms/2018/october/issue-10/article-39946.html>*

**147. Сергійчук О. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти України на сучасному етапі / О. Сергійчук // Теорет. і дидакт. філологія : зб. наук. пр. / ДВНЗ "Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". — Переяслав-Хмельницький, 2018.— Вип. 27 : Серія: Педагогіка. — С. 179-188. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16731-27 (пед.) Розкрито сучасний стан вищої педагогічної освіти України, основні проблеми і перспективи її розвитку у контексті Болонського процесу. Досліджено особливості професійної підготовки майбутнього педагога на сучасному етапі становлення вищої педагогічної освіти. Виявлено актуальні підходи щодо вдосконалення організаційних основ професійної підготовки майбутніх педагогів.***

**148. Середяк Л. Три головні новації ЗНО / Лариса Середяк ; бесіду вела Олена Ковальська // Експрес. — 2018. — 1–8 листоп. (№ 44). — С. 14. *Зазначено, що в Українському центрі оцінювання якості освіти визначились із термінами реєстрації та проведення ЗНО у наступному році. Подано бесіду з директором регіонального центру оцінювання якості освіти Ларисою Середняк про нововведення на незалежному тестуванні у 2019 році.***

**149. Серман Л. В. Система фізичного виховання студентів у ВНЗ / Л.В. Серман // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фіз. культура і спорт). — Київ, 2017.— Вип. 5 К (86) : Наукові матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи", присвяченої 20-річчю факультету фізичного виховання ДДПУ ім. І. Франка (18— 19 трав. 2017 р.). — С. 300-303. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп***

*17119- 5К (86) Розглянуто питання професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури. Подано методи вирішення оздоровчих, виховних та освітніх функцій. Описано взаємозалежні дидактичні компоненти для досягнення цілі й вирішення завдань фізичного виховання.*

150. **Сидоров О. А. Роль освіти у забезпеченні економічної безпеки держави** / О. А. Сидоров // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Економіка : зб. наук. пр. – Одеса, 2017. – Т. 22, вип. 12(65). – С. 57-62. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14876-22/12(65)** *Обґрунтовано актуальність дослідження питань, пов'язаних з освітою, при забезпеченні економічної безпеки на державному рівні. Досліджено основні погляди науковців на сутність поняття "економічна безпека держави" та виокремлено його ключові характеристики. Розглянуто складники економічної безпеки держави. Виокремлено освітній аспект економічної безпеки держави, що дало змогу розкрити змістове навантаження поняття "освітня безпека" та сформуванню його авторське бачення. Текст: [http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis\\_econom\\_12\(65\)2017.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis_econom_12(65)2017.pdf)*

151. **Синюра-Ростун Н. Р. Просторові освітні системи: передумови виникнення та функціонування** / Н. Р. Синюра-Ростун // Соц.-екон. проблеми сучас. періоду України : зб. наук. пр. / ДУ "Ін-т регіон. дослідж. ім. М. І. Долішнього НАН України". — Львів , 2017. – Вип. 5 . — С. 45-50. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14407-5(127)** *Досліджено передумови виникнення та формування просторових освітніх систем. Виділено основні групи просторових освітніх систем: віртуальні та територіально-локалізовані. Охарактеризовано основні просторові та освітні системи, які функціонують як самостійні економічні одиниці: освітні кластери, освітні корпорації (університети-підприємства), навчально-освітні комплекси, освітні онлайн-платформи тощо.*

152. **Смілянська А. Дітей з окупованих територій не можна залишати в орбіті впливу російської виховної системи** / Анна Смілянська // Голос України. — 2018. — 9 листоп. (№ 212). — Електрон. ресурс.

*Йдеться про проблему залучення дітей з Криму та Донбасу до навчання на підконтрольній Україні території, що є важливим інструментом протидії російській агресії. Висвітлено ситуацію в анексованому Криму та на окупованій території Донбасу, де спостерігається тотальна мілітаризація суспільного життя та виховання у молодого покоління несприйняття всього українського. Наведено думки експертів, які радять терміново розпочати роз'яснювальну кампанію для абітурієнтів, які вступатимуть до вищих навчальних закладів наступного року. Текст:*

<http://www.golos.com.ua/article/309857>

**153. Сокольська Т. Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні** / Тетяна Сокольська, Петро Юхименко, Ольга Білик // Вища шк. — 2018. — № 9. — С. 22-31. *Визначено внесок освіти в успішну реалізацію реформи децентралізації в Україні. Обґрунтовано роль навчальних закладів у формуванні регіональної системи підготовки.*

**154. Сокурєнко О. Інтеграція змісту освіти як умова формування цілісної картини світу обдарованих учнів початкової середньої школи** / О. Сокурєнко // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Київ, 2017. – Вип. 1 (18). – С. 61-66. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16996- 1(18)** *Розкрито питання формування цілісної картини світу у обдарованих учнів початкової школи засобами інтеграції змісту початкової освіти. Визначено принципи інтегрування змісту освіти.*

**155. Сопілко І. М. Сучасна університетська правова освіта і наука: концептуальний погляд на реформування** / І. М. Сопілко, В. Б. Череватюк // Повітр. і косміч. право : юрид. вісн. : наук. пр. / Нац. авіац. ун-т. – Київ, 2018. – Вип. 1(46). – С. 182-190. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16813-1(46)** *Узагальнено результати VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна університетська правова освіта і наука" та визначено першочергові завдання реформування правничої освіти та наукової діяльності.*

156. **Соціогуманітарний потенціал освіти як чинник модернізації українського суспільства:** колект. моногр. / Одес. нац. екон. ун-т . – Київ, 2018. – 326 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 791245** *Визначено зміст сучасної освіти, зокрема розглянуто її онтологічний та епістемологічний виміри. Розкрито специфіку модернізації освіти крізь призму компетентнісного та ментального підходів. Здійснено критичний аналіз стратегій сучасного гуманітарного знання в контексті актуалізації формування сучасно освіченої, світоглядно зрілої, високоморальної особистості.*

157. **Співаковський О. Не НУШ єдиною ... Як нам побудувати справді сучасну українську школу /** Олександр Співаковський // *Голос України.* — 2018. — 20 листоп. (№ 219). — Електрон. ресурс. *В статті народного депутата України проаналізовано підготовлені Міністерством освіти та науки методичні рекомендації щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році, які є методичним та свого роду ідеологічним підґрунтям Нової української школи. Окреслено основні проблеми реалізації освітньої реформи на сучасному етапі: автономія вчителя та його методичне забезпечення, підвищення кваліфікації вчителів, матеріально-технічна база школи тощо. Текст:* <http://www.golos.com.ua/article/310226>

158. **Столяренко О. В. Виховання у школярів ціннісного ставлення до людини: теоретичний та методичний аспекти. Кн. 2. Методологія виховання ціннісного ставлення до людини в учнів загальноосвітньої школи /** О.В. Столяренко. – Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2018. – 408 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці:Б 357474-2** *Розкрито стан проблеми у філософській, соціологічній, психолого-педагогічній науці та сучасній освітній практиці. Представлено активні форми, інноваційні методи, авторські розробки за програмою "Школа – майстерня гуманності", спецкурсу-гуртка "Людина – найвища цінність", "Екологія*

людини”. Описано засоби і методику оптимізації виховання у школярів ціннісного ставлення до людини.

159. **Стражник Л. До нової школи – через оптимізацію?** / Людмила Стражник // *Голос України*. — 2018. — 6 листоп. (№ 209). — Електрон. ресурс. *Йдеться про проблеми розвитку освітньої сфери на Івано-Франківщині. Розглянуто проблему фінансування освітніх установ та соціального забезпечення педагогів, зокрема, питання виплати заборгованості із заробітної плати. Надано інформацію щодо організації освітнього процесу за програмою Нової української школи* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/309639>

160. **Султанова Н.В. Соціальне виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття):** монографія / Н.В. Султанова. – Херсон, 2018. – 379 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці:Б 357476** *Узагальнено досвід соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України впродовж другої половини ХХ – початку ХХІ століття. Окреслено перспективи розвитку соціального виховання дітей в умовах реформування інституційних установ.*

161. **Тверда О. Класна ”дівщина” : учителів навчатимуть протидіяти булінгу в школах** / Олександра Тверда // *Україна молода*. — 2018. — 20 листоп. (№ 126). — С. 8. *Йдеться про те, що останнім часом українські школярі все частіше стають жертвами психологічного тиску. Для того, щоб подолати цю проблему, потрібно на ранній стадії звернутися до кваліфікованих спеціалістів. Тому МОН разом із Prometheus (громадський проект відкритих інтернет-занять) хочуть запустити онлайн-курс, щоб допомогти вчителям ефективно протидіяти цькуванню учнів у школі. Як зазначає прес-центр МОН, курс планують запустити вже на початку 2019 р. До його розробки залучено спеціально створену робочу групу при Міносвіти, яка наразі займається пошуком і розробкою необхідного матеріалу. За кілька місяців курс уже буде представлено громадськості.* Текст: <http://www.umoloda.kiev.ua/number/3388/188/128182/>



162. **Терещенко Г. М. Розвиток гендерно орієнтованого бюджетування у галузі освіти** / Г. М. Терещенко, О. С. Чернюк // Наук. пр. НДФІ : наук. зб. / Акад. фін. упр., Н.-д. фін. ін-т. – Київ, 2018. – Вип. 1 (82). – С. 119-130. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17258-1(7) Розглянуто проблеми забезпечення ефективного бюджетування у галузі освіти з урахуванням гендерного аспекту. Запропоновано рекомендації щодо посилення гендерної рівності стосовно збору даних та їх оцінювання: вдосконалення формування статистичних даних щодо навчання жінок і чоловіків у цих закладах за віком та місцем проживання; вивчення потреб ринку праці у фахівцях, котрих готують зазначені навчальні заклади; дослідження становища жінок і чоловіків усередині персоналу навчальних закладів із метою з'ясування питання, чому серед керівних працівників мало жінок; перегляд інформації стосовно зарплат працівників за різними галузями знань; залучення роботодавців до проведення досліджень аспектів працевлаштування.*

163. **Терлецька Ю. М. Основи рефлексивного управління навчальною діяльністю студентів** / Ю. М. Терлецька // Теорія і практика сучас. психології. — 2018. — № 1. — С. 102-106. *Розкрито сутність й основи рефлексивного управління навчальним процесом студентів, яке уможлиблюється посередництвом процесів інтелектуальної, особистісної, групової, міжсуб'єктної та змістової рефлексії.*

164. **Ткач Г.В. Характеристика досвіду авторських шкіл на сторінках періодичних видань (друга половина ХХ століття)** / Г. В. Ткач // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 80, т. 3. – С. 46-50. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/3* *Визначено прогностичні тенденції відображення засобами масової інформації проблем передового педагогічного досвіду. Проаналізовано вивчення, узагальнення позитивного й негативного в досвіді авторських шкіл другої половини ХХ століття, посилення ролі засобів масової інформації у відображенні*

*передового педагогічного досвіду сучасних освітньо-виховних установ і концептуальних основ нових типів шкіл.*

**165. Ткачук Г. С. Особливості організаційно-методичного забезпечення системи самоосвіти / Г. С. Ткачук // Наук. зап. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – Вип. 135. – С. 241-250. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 1222-135** Досліджено розвиток організаційних форм самоосвіти та їх дидактичних можливостей в контексті психолого-педагогічної науки. Розглянуто комп'ютерну автодидактику як один із найбільш перспективних напрямів розвитку самоосвіти.**

**166. Ткачук М.І чужого навчаєтесь ... : студенти НУБіП їздять за програмами обміну до європейських університетів / Марія Ткачук // Україна молода. — 2018. — 13 жовт. (№ 123). — С. 10. Зазначено, що Україна все більше інтегрується у світовий освітній простір. Найяскравішими проявами цього процесу є міжнародна освітня мобільність і програми подвійного дипломування. Національний університет біоресурсів і природокористування України — один із тих вишів, що дає своїм студентам можливість паралельного навчання у провідних вишах світу. Про свої враження від навчання за обміном в університеті "ІСА Лілль" (м. Лілль, Франція) за програмою кредитної мобільності "Еразмус+" ділиться студентка 4-го курсу факультету аграрного менеджменту Національного університету біоресурсів і природокористування. Текст: <http://www.umoloda.kiev.ua/number/3383/188/127984/>**

**167. Топузов М. О. Проектування інформаційно-освітнього середовища опорних закладів освіти в підручнику для керівника / М.О. Топузов // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ, 2018. – Вип. 20. – С. 44-54. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15504-20** Актуалізовано проблему проектування інформаційно-освітнього середовища опорних закладів освіти як завдання управлінської діяльності керівника. Розкрито сутність, структуру, змістове наповнення та специфіку феномену інформаційно-освітнього середовища,**

його проектування в опорних закладах освіти на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства.

168. **Топузов О. М. Соціальне співробітництво в системі загальної середньої освіти** / О. М. Топузов // Укр. пед. журн. — 2018. — № 3. — С. 47-59. *Розглянуто складну й актуальну проблему соціального співробітництва у вітчизняній системі загальної середньої освіти, вирішення якої сприятиме розвитку освіти в Україні. Наведено визначення поняття "соціальне співробітництво в системі загальної середньої освіти", уведені автором у науковий обіг. Окреслено й обґрунтовано рівні й організаційні форми соціального співробітництва в системі загальної середньої освіти. Визначено та обґрунтовано функціональне призначення, сукупність зовнішніх проявів соціального співробітництва в системі загальної середньої освіти, що впливатимуть на її розвиток.*

169. **Требор И. Нардепы хотят мединспекции школ : за бюджетные деньги в школы хотят приглашать ЛОРов и хирургов** / Илья Требор // Сегодня. — 2018. — 15 нояб. (№ 206). — С. 2. *Йдеться про наміри народних депутатів повернути в школи щорічні медичні огляди та зобов'язати Міністерство охорони здоров'я і Міносвіти розробити правила, за якими школи раз на рік повинні запрошувати комісію лікарів для обов'язкового огляду та виділяти на це бюджетні кошти. Свою ініціативу депутати зареєстрували у вигляді звернення до уряду.*

170. **Тріпак М. М. Соціально-економічні та організаційні аспекти функціонування спеціалізованого інклюзивного вузу у національному освітньому просторі** / М. М. Тріпак // Соц.-екон. проблеми сучас. періоду України : зб. наук. пр. / ДУ "Ін-т регіон. дослідж. ім. М. І. Долішнього НАН України". — Львів, 2017. — Вип. 5. — С. 32-36. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14407-5(127)** *Розглянуто науково-прагматичні підходи до регулювання, фінансування та функціонування "спеціального навчально-реабілітаційного закладу", який здійснює спеціальний навчально-реабілітаційний супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми*

потребами, а також здійснює процеси соціалізації та інтеграції особистостей з інвалідністю.

**171. Удовиченко І. Організація освітнього середовища для обдарованих учнів загальноосвітніх навчальних закладів / І. Удовиченко // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Київ, 2017. – Вип. 1 (18). – С. 46-52. – Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16996- 1(18) Розкрито особливості організації освітнього середовища для розвитку обдарованих учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Відображено окремі результати проведеного моніторингового дослідження організації освітнього середовища для обдарованих учнів окремих міських і сільських навчальних закладів Сумської області. Проаналізовано та надано оцінку ефективності організації освітнього середовища для обдарованих дітей в загальноосвітніх навчальних закладах різних типів і форм власності.**

**172. Усик С. Діти. Інтернет: навчасмо безпеці у віртуальному світі / Світлана Усик, Лілія Богданович // Надзвич. ситуація+. — 2018. — № 9. — С. 62-64. Йдеться про користування мережею Інтернет та участь в цьому навчанні педагогічних працівників та батьків.**

**173. Федоренко Л. П. Труднощі професійного самовизначення старшокласників сільських шкіл / Л. П. Федоренко // Теорія і практика сучас. психології. — 2018. — № 2. — С. 177-181. Висвітлено особливості професійного самовизначення старшокласників сільських шкіл. Подано аналіз психологічних досліджень, присвячених проблемі труднощів професійного самовизначення старшокласників, та розкрито результати власного емпіричного дослідження особливостей професійної ідентичності та професійної готовності старшокласників сільських шкіл, а також специфіки їх професійних настанов. На основі проведеного аналізу виокремлено основні труднощі професійного самовизначення старшокласників сільських шкіл.**

174. **Фінін Г. І. Сучасні інформаційні технології у виховних практиках навчального закладу** / Г. І. Фінін // Вісн. Нац. ун-ту "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Серія: Філософія: зб. наук. пр. – Харків, 2018. – № 1(36). – С. 43-51. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17039-1(36)** Зроблено спробу проаналізувати ключові напрями використання інформаційних технологій у виховних практиках навчального закладу. Наведено основні функції соціальної комунікації: інформаційна; експресивна; прагматична. Текст: <http://fil.nlu.edu.ua/article/view/123065/130610>

175. **Хатунцева С. Формування у майбутніх учителів готовності до самовдосконалення у процесі індивідуалізації професійної підготовки:** монографія / С.Хатунцева; Бердян. держ. пед. ун-т. – Харків: "Діса Плюс", 2017. – 432 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 791038** Монографію присвячено аналізу й обґрунтуванню теоретичних і методичних засад формування в майбутніх учителів готовності до самовдосконалення в процесі індивідуалізації професійної підготовки. Запропоновано науково-технічну систему формування в майбутніх учителів готовності до самовдосконалення в процесі індивідуалізації професійної підготовки. Розглянуто сутність готовності майбутніх учителів до самовдосконалення та її місце в системі професійної підготовки.

176. **Хомишин І. Сучасний стан стандартизації вищої освіти в Україні** / І. Хомишин // Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2017. – № 876 : Юридичні науки. – С. 205-211. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп2543-876** Досліджено сучасний стан розроблення стандартів вищої освіти в Україні, окреслено основні принципи їх побудови. Проаналізовано нормативно-правове забезпечення стандартів вищої освіти в Україні та їх відповідність європейським стандартам вищої освіти.

177. **Цибульська В. Неспеціальна фізкультурна освіта: сучасний вимір** / В. Цибульська // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – Умань, 2018. – Вип. 1. – С. 252-259. - **Шифр зберігання в**

**Бібліотеці: Бп15920-1(2018)** Розглянуто сутність поняття «неспеціальна фізкультурна освіта», що застосовується при формуванні особистої фізичної культури студентів. Здійснено теоретичний аналіз особистої фізичної культури молоді, проаналізовано мету фізкультурної освіти. Визначено основні цілі неспеціальної фізкультурної освіти студентської молоді, охарактеризовано функції неспеціальної фізкультурної освіти. Текст: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/134925>

178. **Цимбалару А. Д. Освітня програма як інноваційний ресурс розвитку початкової освіти** / А. Д. Цимбалару // Укр. пед. журн. — 2018. — № 3. — С. 84-91. *Окреслено особливості освітньої програми "На крилах успіху", підготовленої до початку нового 2018–2019 навчального року (лист МОН України від 30.01.2018 № 22-2/10-236) відповідно до Закону України «Про світу», Державного стандарту початкової освіти, та на її прикладі розкрито потенціал освітніх програм для розвитку початкової освіти в Україні.*

179. **Шацька Н.М. Дистанційне навчання: роль самоосвітньої діяльності педагога** / Н.М. Шацька // Пед. науки та освіта: зб наук. пр. Запоріж. обл. ін.-ту післядиплом. освіти. – Запоріжжя: Статус, 2017. – Вип. 18/19. – С. 144-149. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16760-18/19**

180. **Шевченко А. Ф. Проблеми реалізації управлінської функції вчителя в умовах інформаційно-освітнього простору** / А. Ф. Шевченко // Наук. зап. Серія : Пед. науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2017. — Вип. 134. — С. 256-262. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп1222-134.** *Висвітлено проблеми реалізації основної функції вчителя в умовах інформаційно-освітнього простору. У контексті управлінського підходу до організації професійної діяльності, основними чинниками її ефективності стають: інформація, віртуальна реальність, індивідуальний соціокультурний досвід, інформаційно-педагогічна підтримка.. Текст: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/20245>*

181. **Шевченко С. Розвиток шкіл із єврейською мовою навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010) / С. Шевченко // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 24/1(1). – С. 287-295. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17118-24/1(1)* Проаналізовано організацію навчального процесу у школах з єврейською мовою навчання у контексті диференціації загальної середньої освіти в умовах незалежної України (1991–2010). Встановлено, що в досліджуваний період відроджувалася система освіти єврейських меншин. З'ясовано, що єврейська освіта декларувалася на рівності здобуття знань, умінь і навичок, гарантуванні вільного розвитку національних мов та культур.**

182. **Шимановська-Діанич Л. М. Процес становлення економіки знань та роль вищого навчального закладу в ньому / Л. М. Шимановська-Діанич, Л. А. Рибалко-Рак, Г. С. Бойко // Наук. вісн. Полтав. ун-ту екон. і торгівлі. – Полтава : ПУЕТ, 2017. – № 4 (82) : Серія : Екон. науки. – С. 185-192. – *Шифр зберігання в бібліотеці: Бп15683-4(82)*. Досліджено економічну сутність категорії "економіка знань" із позиції аналізу змісту найбільш поширених понять.. Обгрунтовано, що проаналізовані підходи й авторська розробка в основі змісту поняття "економіка знань" передбачають розгляд знання як інструменту прискорення темпів науково-технічного прогресу та підвищення рівня життя в суспільстві.**

183. **Шищенко В. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інклюзивного навчання / В. О. Шищенко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Харків, 2018. — Вип. 59. — С. 244-253. — *Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп14522-59*. Йдеться про провідні напрями підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інклюзії. Визначено, що до пріоритетних напрямів підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інклюзії належать: застосування**

технології контекстного навчання, що дозволяє сформувати цілісну структуру професійної діяльності майбутніх учителів в умовах інклюзивного навчання за допомогою оптимального з'єднання репродуктивних й активних методів навчання та відтворення соціального контексту майбутньої діяльності; використання потенціалу змісту педагогічних дисциплін для формування позитивної мотивації до здійснення інклюзивного навчання, набуття знань про особливості розвитку, навчання й виховання різних категорій дітей з обмеженими можливостями здоров'я та про специфіку професійної діяльності майбутнього вчителя початкових класів в умовах інклюзивного навчання. Текст:

<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/759>

184. **Шляхтун П. По пути упрощения : реформирование высшего образования в Украине** / Петр Шляхтун // 2000: Еженедельник. — 2018. — 23-28 нояб. (№ 47). — С. В6. *Розглянуто питання реформи вищої освіти в Україні. Акцентовано увагу на навчальному процесі підготовки фахівців із вищою освітою. Зазначено, що не завжди нові методи викладання та навчання впливають на якість навчання студентів.* Текст:

[https://www.2000.ua/v-nomere/derzhava/ukraina\\_derzhava/po-puti-uprosheniya-reformirovanie-vysshego-obrazovaniya-v-ukraine.htm](https://www.2000.ua/v-nomere/derzhava/ukraina_derzhava/po-puti-uprosheniya-reformirovanie-vysshego-obrazovaniya-v-ukraine.htm)

185. **Шовш К. Створення інформаційної інфраструктури та комп'ютерної бази навчального середовища ВНЗ** / К. Шовш // Наук. зап.: Серія: Пед. науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2017. — Вип. 134. — С. 242-256. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп1222-134.** *Проаналізовано навчальне середовище, в якому реалізуються інформаційні технології. Особливе в інформаційній підготовці соціального педагога обумовлено необхідністю формування його здатності передати інформаційні компетенції своїм клієнтам, виховати в них потребу й потяг до оволодіння інформаційною культурою у відповідності з вимогами становлення та розвитку інформаційного суспільства.* Текст:

<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/20244>



186. **Шулікін Д. Держбюджет-2019: що пропонує уряд?** / Дмитро Шулікін // Освіта України. — 2018. — 24 верес. (№ 37). — С. 4. *Проаналізовано відображення витрат на освіту та науку в проекті Закону "Про Державний бюджет України на 2019 рік". За словами Прем'єр-міністра України Володимира Гройсмана, галузь потребує ресурсів більше, ніж може дозволити собі держава, але при цьому збережено програми модернізації початкової школи. В уряді переконані, що процес децентралізації сприятиме фінансовому зміцненню територіальних громад. Згідно з прогнозами Кабміну, наступного року доходи місцевих бюджетів зростуть більше ніж на 40 мільярдів грн. Водночас уряд збільшує допомогу у фінансуванні місцевих інфраструктурних проектів. Загальна сума фінансування освіти в наступному році зростає на 27,8 млрд грн – до 242,1 млрд. Це майже на 13% більше, ніж у 2018 році.*

187. **Шулікін Д. Доля коледжів і майно закладів** / Дмитро Шулікін // Освіта України. — 2018. — 24 верес. (№ 37). — С. 5. *Йдеться про засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки, на якому розглянули статтю проекту Закону "Про Державних бюджет України на 2019 рік" щодо коледжів і технікумів, законопроекти стосовно використання об'єктів і майна державних і комунальних закладів освіти, а також підтримки Національної і галузевих академій наук. За підсумками обговорення Комітет пропонує 800 млн грн віднайти за рахунок зменшення субвенції на Нову українську школу, адже, на думку народного депутата України Олександра Співаковського, не можна здійснювати одну реформу за рахунок іншої ланки освіти. Також Комітет вирішив звернутися до голови Верховної Ради України Андрія Парубія із проханням розглянути можливість виступів переможців Всеукраїнського конкурсу "Учитель року 2018" та найкращого вчителя України за версією Global Teacher Prize Ukraine 2017 Паула Пшенічки в сесійній залі Верховної Ради перед народними депутатами України з метою приведення уваги до необхідності підвищення престижу*

*вчительської професії в суспільстві й ролі вчителя під час здійснення реформ у сфері освіти.*

188. **Шулікін Д. Простір має значення / Дмитро Шулікін // Освіта України.** — 2018. — 3 верес. (№ 33/34). — С. 7. *Йдеться про спільний проект Мінрегіону і Міністерства освіти і науки України "Новий освітній простір" (НОП), який є одним зі складників освітньої реформи. За словами віце-прем'єр-міністра – міністра регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства Геннадія Зубка, мета створення проекту – забезпечити школи сучасним обладнанням, впровадити енергоефективність і безбар'єрність, створити мотивуючий дизайн шкільного середовища і ззовні, і всередині. На його думку, це заохочуватиме дітей навчатися й усебічно розвиватися. Зараз уже більше 200 шкіл у різних регіонах України впроваджують НОП. У Мінрегіоні сподіваються, що до кінця 2018 року їх кількість перевищить 300.*

189. **Щербанік Х. О. Туризм як складова екологічного виховання студентів вищих навчальних закладів / Х. О. Щербанік, А. В. Чепелюк // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фіз. культура і спорт).** — Київ, 2017. — Вип. 5 К (86) : Наукові матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи", присвяченої 20-річчю факультету фізичного виховання ДДПУ ім. І. Франка (18— 19 трав. 2017 р.). — С. 374-377. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 17119- 5К (86)** *Теоретично обґрунтовано туризм як складову екологічного виховання студентів вищих навчальних закладів. Розглянуто теоретичні основи формування здорового способу життя та екологічного виховання засобами туризму.*

190. **Юзик М. Розвиток початкової освіти в умовах Нової української школи / М. Юзик // Теорет. і дидакт. філологія : зб. наук. пр. / ДВНЗ "Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди".** — Переяслав-Хмельницький, 2018.— Вип. 27 : Серія: Педагогіка. — С. 209-218. – **Шифр**

*зберігання в Бібліотеці: Бп 16731-27 (пед.)* Окреслено основні підходи щодо розвитку початкової освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи. Охарактеризовано причини започаткування змін у вітчизняній сфері освіти. Доведено, що означена реформа є довгоочікуваною та бажаною, адже покликана зробити українську освіту сучасною та якісною.

191. **Як подолати насилля в школі // 20 хвилин (Житомир).** — 2018. — 10 жовт. (№ 39). — С. 11. *Йдеться про те, що впродовж останнього часу випадки психологічного тиску, знущань та морального тиску в шкільному середовищі набули загрозливого рівня. До боротьби проти такого насилля, або, за міжнародним визначенням, булінгу, разом з громадськими організаціями нарешті долучилися й парламентарі. Верховна Рада України 3 жовтня 2018 року в першому читанні ухвалила законопроект № 8584 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу". Термін "булінг" заплановано додати і в профільний закон "Про освіту". Протидіяти цьому явищу заплановано через покладання на засновника закладу освіти функції контролю за дотриманням плану заходів із запобігання та протидії боулінгу.*

192. **Яременко Ю. В. Використання повідомлень СМС у процесі навчання англомовного креативного письма учнів старшої школи / Ю. В. Яременко // Київ. наук.-пед. вісн.** — 2018. — № 14. — С. 50-53. *Розкрито дидактичний потенціал повідомлень СМС у навчанні учнів старшої школи англомовного креативного письма.*

193. **Ястребова В. Я. Проблеми трансформації управлінського досвіду керівників сучасних закладів освіти / В. Я. Ястребова // Інновац. педагогіка.** — 2018. — № 3. — С. 202-205. *Визначено методологічні засади трансформації управлінського досвіду керівників закладів загальної середньої освіти, а саме: холістичний підхід, філософські ідеї конструктивної трансгресії, концепція творчого руйнування. Висвітлено потенціал освіти дорослих в адаптації набутого в минулому досвіду управління закладом*

освіти до сучасних потреб освітньої галузі. Запропоновано ефективні практики, які сприяють трансформаціям управлінського досвіду керівників закладів освіти.

194. **Яценко Т.О. Підручник української літератури в контексті завдань Нової української школи** / Т.О. Яценко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ, 2018. — Вип. 20. — С. 551-559. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15504-20** *Актуалізовано проблему розроблення інноваційного навчально-методичного забезпечення сучасної шкільної літературної освіти в контексті завдань Нової української школи. Розкрито дидактико-методичний аспект підручника української літератури в контексті ідей особистісно орієнтованого та компетентнісного навчання.*

### **Освіта в зарубіжних країнах**

195. **Андрощук Г. О. Патентні системи зарубіжних країн: структурований аналіз законодавства** / Геннадій Олександрович Андрощук, Л. І. Работягова ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. — Київ : Інтерсервіс, 2018. — 213 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788324** *Викладено історію створення патентно-правових систем, сучасний стан європейської та американської патентно-правових систем, патентно-правових систем, які регулюються кодифікованим законодавством у сфері промислової власності (Італії і Португалії). Розкрито загальні аспекти систем правової охорони винаходів деяких країн макрорегіонів світу. Виділено та детально розглянуто нормативні положення, які є необхідними для встановлення та здійснення правової охорони винаходів. Патентні закони зазначених країн подано в структурованому вигляді.*

196. **Бережна Т. Організація Шкіл здоров'я в Україні: міжнародний досвід та вітчизняна практика** / Таміла Бережна, Ольга Єжова, Антоніна Беседіна // Рідна шк. — 2018. — № 5/8. — С. 25-30.

*Проаналізовано особливості моделей Шкіл здоров'я Польщі, Чехії, Угорщини та запропоновано сучасну українську модель Школи здоров'я.*

**197. Білецька В. В. Тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського Союзу / В. В. Білецька, О. М. Полянничко, О. С. Комоцька // Молодий вчений. — 2018. — № 4.3 (спецвип.). — С. 10-14.**

**198. Бобошко В. В. Питання інтеграції виховного потенціалу сім'ї, школи і громади у державній політиці Великої Британії / В. В. Бобошко // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2017. — Вип. 80, т. 3. — С.77-81. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/3* *Висвітлено особливості інтеграції сім'ї, школи і громади у державній політиці Великої Британії та їхньої участі в управлінні шкільною освітою. Простежено історичний розвиток становлення цієї участі. Розглянуто основні форми її реалізації, традиції взаємодії батьків, учителів, представників громадських організацій та місцевих органів управління та подано їхні сутнісні характеристики для адекватного використання у національній системі виховання.***

**199. Воєвутко Н. Ю. Антидискримінаційна експертиза освітніх програм і підручників: досвід Республіки Кіпр / Н. Ю. Воєвутко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ, 2018. — Вип. 20. — С. 44-54. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15504-20* *Висвітлено досвід Республіки Кіпр з антидискримінаційної експертизи змісту освітніх програм, на основі яких створюються підручники. З'ясовано, що експертиза здійснюється в таких аспектах, як культура і стиль, за наступними критеріями: дидактична та педагогічна доцільність, зміст, мова, структура, естетичність, ілюстративний матеріал.***

**200. Голоденко І. О. Освітні послуги в системі об'єктів цивільних прав за законодавством України та Німеччини / І. О. Голоденко // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Правознавство. — Одеса, 2017. — Т. 22, вип. 2 (31). — С. 47-53. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14876-22/2(31)* *Досліджено***

*поняття освітньої послуги в системі об'єктів цивільних прав. На підставі огляду правової літератури вивчено теоретичні підходи до визначення освітніх послуг. Проаналізовано специфіку і особливості освітніх послуг в системі послуг українського законодавства та освітнього законодавства Німеччини.*

**201. Дараган Т. Інтернаціоналізація вищої освіти у XXI столітті: досвід університетів США і Європи / Тетяна Дараган, Наталія Тимошенко, Оксана Власюк // Вища шк. — 2017. — № 4. — С. 48-54.** *Узагальнено поняття "інтернаціоналізація вищої освіти". Проаналізовано статистичні дані Організації економічного співробітництва і розвитку Інституту статистики ЮНЕСКО щодо мобільних міжнародних студентів та іноземних студентів у світі.*

**202. Дейнега І. О. Маркетингові інструменти реалізації стратегій освітньої міграції / І. О. Дейнега // Бізнес-навігатор. — 2018. — Вип. 4. — С. 34-37.** *Розглянуто чинники впливу на залучення іноземних здобувачів вищої освіти на навчання в країну. Розглянуто досвід Польщі та Австралії стосовно цього питання. Розкрито соціальні аспекти адаптації іноземців – здобувачів вищої освіти. Висвітлено маркетингові інструменти впливу на підвищення інтенсивності освітньої міграції стосовно закладів вищої освіти в різних країнах.*

**203. Долинська М. Деякі аспекти контролю вищої освіти у країнах Європейського Союзу / М. Долинська // Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2017. - № 876 : Юридичні науки. – С. 313-320. - Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп2543-876** *Досліджено актуальні питання здійснення контролю у системі вищої освіти. Детально проаналізовано досвід зарубіжних країн щодо контролю у системі вищої освіти, зокрема країн Європейського Союзу (Німеччини та ін.).*

**204. Жерноклеєв І.В. Шляхи використання досягнень фахової підготовки учителів технологій Фінляндії в освітній практиці вищої школи України / І.В. Жерноклеєв // Пед. альм. : зб. наук. пр. / КВНЗ**

”Херсон. акад. не перерв. освіти” Херсон. облради.— Херсон, 2018. – Вип. 37. – С.93-98. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16654-37** Розглянуто шляхи, що забезпечують успішне використання досягнень фахової підготовки учителів технологій Фінляндської Республіки в освітній практиці вищої школи України. Основну увагу приділено змісту й ефективності сучасної фінської моделі підготовки майбутніх учителів технологій.

**205. Западинська І. Г. Мотивації до навчання в умовах модернізації системи освіти в Україні за європейськими стандартами / І. Г. Западинська // Наук. зап. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – Вип. 135. – С. 97-102. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 1222-135** Зазначено, що на сучасному етапі розвитку Європейського простору вищої освіти важливим викликом є запровадження стандартів, рекомендацій і основних інструментів, що сприятимуть сумісності, порівнянності, визнанню періодів і термінів підготовки фахівців. Наголошено, що однією з головних ланок реформи освіти в Україні є модернізація процесу підготовки педагогічних кадрів. Досліджено мотивації до навчання студентів за європейськими стандартами.**

**206. Зуєв М. Загальні підходи до організації навчання обдарованих дітей в Європейських країнах / М. Зуєв // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Київ, 2017. – Вип. 1 (18). – С. 40-45. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16996- 1(18)** Проаналізовано підходи до організації навчання обдарованих дітей в країнах Європейського Союзу. Величезний вплив на діяльність таких учнів мають створені Всесвітні та Європейські Поради обдарованих і талановитій молоді та дітям з високими здібностями, а також фундаментальні програми з навчання обдарованих учнів, створені в Європейському просторі.**

**207. Каричковський В. Д. Теоретичні основи розвитку вищої професійної освіти у Республіці Польща / В. Д. Каричковський // Наук. зап.**

/ Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – Вип. 135. – С. 112-120.  
– **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 1222-135** Здійснено теоретичний аналіз системи вищої професійної освіти у Республіці Польща на основі огляду нормативних документів та науково-педагогічної літератури. Розглянуто специфіку студентської академічної мобільності та охарактеризовано специфіку та напрями політики у галузі розвитку вищих навчальних закладів.

208. **Кисіль Н. Р. Тенденції підготовки майбутніх учителів початкової школи: міжнародний досвід** / Н. Р. Кисіль // Молодий вчений. — 2018. — № 5.2 (спец. вип.). — С. 35-37. Проаналізовано тенденції педагогів у розвинених зарубіжних країнах, що відкриває нові можливості для удосконалення системи неперервної педагогічної освіти в Україні в умовах її адаптації до вимог європейського освітнього простору.

209. **Ковнір О. І. Забезпечення реалізації загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в процесі викладання іноземних мов в умовах євроінтеграції України** / О.І. Ковнір // Пед. альм. : зб. наук. пр. / КВНЗ "Херсон. акад. неперерв. освіти" Херсон. облради.— Херсон, 2018. — Вип. 37. — С. 67-73. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16654-37** Висвітлено питання реалізації Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти в процесі викладання іноземних мов. Розглянуто проблеми мовної освіти в Україні в ході євроінтеграції. Проаналізовано сучасний підхід та аспекти викладання іноземних мов.

210. **Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки** : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (11–12 трав. 2018 р., [м. Львів]). — Львів ; Херсон : Молодий вчений, 2018. — 111 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А790953**. Зі змісту: *Безперервна освіта як напрям модернізації навчання майбутніх фахівців економічної галузі України: досвід республіки Польща* / А. А. Загородня. — С. 57-61; *Особливості професійного розвитку вчителів загальноосвітніх шкіл у Великій Британії* / Н. В. Муқан, О. М. Фучила.— С. 61-64; *Фінансова незалежність ВНЗ як основа розвитку внутрішньої*



*автономії вишу: зарубіжний досвід й Україна / О. В. Літашов.— С. 82-86.*

Текст: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/29may2018/29may2018.pdf>

**211. Кравченко Т. Громадянська ідентичність як компонент полікультурного виховання в закладах вищої освіти Великої Британії /** Тетяна Кравченко // *Наук. зап. Нац. ун-ту "Остроз. акад."*. Серія: *Культурологія*. – Острог, 2018. – Вип. 19: *Проблеми культурної ідентичності в ситуації діалогу культур: матеріали XI міжнар. наук. конф. (Острог, 18–19 трав. 2018 р.). – С. 58-65. – Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16647-19* *Висвітлено особливості педагогічного феномену громадянської ідентичності. Проаналізовано досвід формування громадянської ідентичності як компонента полікультурного виховання в закладах вищої освіти Британії. Розглянуто роль інституту наставництва у формуванні та розвитку громадянської компетентності у Великій Британії.*

**212. Краснянський М. Вища освіта в США /** Михайло Краснянський // *Вища освіта України*. — 2018. — № 3. — С. 66-70. *Проаналізовано особливості та недоліки (переважно висока вартість) університетської освіти в США. Зазначено, що високий рівень освіти в кращих університетах США корелює з їх великими фінансовими ресурсами, їх високим світовим рейтингом, високим рівнем індексу цитування їх професури та наявними можливостями для студентів реалізувати себе через студентські стартапи.*

**213. Крсек О. Є. Інформатизація мовної освіти у США /** О. Є. Крсек // *Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т.* – Херсон, 2017. – Вип. 80, т. 1. – С.21-24. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/1* *Подано визначення поняття "інформатизація мовної освіти" й проаналізовано основні напрямки та перспективи розвитку означеної тенденції в мовній освіті США.*

**214. Лаухіна І. Загальні методичні підходи до реалізації освітнього аспекту знань про релігії та їхнього виховного потенціалу у сучасних школах Франції /** І. Лаухіна, О. Побережник, Т. Філіпович // *Зб. наук. пр.*

Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – Умань, 2018. – Вип. 1. – С. 151-160 **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15920-1(2018)** *Йдеться про можливість запровадження у зміст національної шкільної освіти Франції знань про релігії. Розглянуто проблему поєднання світських принципів сучасної освіти та реалізації релігієзнавчого компонента (блоків знань про релігію) до навчальних програм французької загальноосвітньої школи. Виокремлено основні методичні підходи до впровадження релігієзнавчих знань, які є найбільш оптимальними при викладанні школярам знань про релігію. Проаналізовано зміст релігієзнавчого компонента в державних шкільних програмах початкової та середньої школи (колежі та ліцеї) Франції. Згідно з позицією багатьох французьких дослідників запровадження релігієзнавчого компонента в навчальні програми носить обмежений характер, невирішеними залишаються питання щодо порівняльної методики вивчення релігій.* Текст: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/134906>

**215. Листюк (Томашевська) С. Досвід японського сімейного виховання в Україні:** *практ.-орієнтов. посіб. елект. курсу / С. Листюк (Томашевська); Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кропивницький, 2018. – 67 с. – Шифр зберігання в Бібліотеці: А 790454* *Елективний курс "Досвід японського сімейного виховання в Україні" зорієнтований на забезпечення студентів знаннями про психологію сім'ї, специфіку сімейного виховання в Україні і Японії, роль батьків і інших членів родини у формуванні особистості дитини.*

**216. Луценко О. І. Особливості статевого виховання старшокласників в Україні та Польщі /** *О. І. Луценко, Л. Т. Мамаєва, Т. М. Кримова // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 80, т. 3. – С.86-90. – Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/3* *Порушено проблему статевого виховання старшокласників. Здійснено спробу впровадження польської системи підготовки учнів до створення сім'ї та їх обізнаності щодо статевого стосунків. Шляхом експериментальних досліджень виявлено позитивні ідеї польського досвіду підготовки учнівської*

*молоді до життя в сім'ї, що є вагомими орієнтирами формування вітчизняної концепції освіти.*

**217. Мажец Б. Професійний розвиток педагогів дошкільних закладів Польщі / Б. Мажец // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 24/1(1). – С. 159-164. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17118-24/1(1)** Розкрито шляхи професійного зростання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Польщі. Акцентовано увагу на розбіжності у трактуванні поняття "професійний розвиток". Розкрито вимоги щодо ступенів професійного зростання і правила клопотання про них. Розглянуто зміни, внесені Законом "Статут учителя" з 1 вересня 2018 року. Окреслено шляхи підвищення професійного зростання, які взаємопов'язані з оцінкою роботи педагогів. Висвітлено можливість професійного просування педагога, преміювання вихователів.**

**218. Мараренко О. І. Етапи становлення релігійної освіти в загальноосвітніх школах Норвегії / О. І. Мараренко // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 80, т. 3. – С.22-26. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/3** Визначено основні етапи становлення релігійної освіти в загальноосвітніх школах Норвегії. Розкрито зміст та форми релігійної освіти. Надано характеристику методів та засобів імплементації релігійної освіти в норвезьких школах на кожному етапі становлення.**

**219. Мелешко І. Становлення та розвиток провайдерської мережі неформальної освіти дорослих у Фінляндії / І. Мелешко // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. — 2018. — № 5. — С. 46-56. Розглянуто різні форми організації неформальної освіти дорослих, спрямовані на просування навчання з метою надання можливості дорослим учням здійснювати неперервний процес навчання. Проаналізовано специфіку діяльності провайдерів неформальної освіти дорослих. Особливу увагу приділено проблемам неформальної освіти дорослих як однієї з форм освіти**

*протягом життя та перспективам її розвитку. Висвітлено складові основи системи неформальної освіти дорослих.*

**220. Могілевська В. М. Деякий досвід зарубіжних країн в організації культурно-дозвілєвої сфери дітей з обмеженими можливостями / В.М. Могілевська // Пед. науки та освіта: зб наук. пр. Запоріж. обл. ін.-ту післядиплом. освіти. – Запоріжжя, 2017. – Вип. 18/19. – С. 87-91. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16760-18/19 Розглянуто проблему неформальної освіти. Зазначено, що потреба в неформальній освіті обумовлена необхідністю швидкої адаптації людини до мінливих умов життя, придбання нею нових навичок і компетенцій протягом усього життя.***

**221. Моторин Р. Мотивація вибору польських університетів студентами з України: результати анкетного обстеження / Руслан Моторин, Катерина Приходько // Вища шк. — 2018. — № 9. — С. 32-50. *Наведено результати емпіричного дослідження причин вибору польських університетів українцями для продовження своєї освіти.***

**222. Николюк О. В. Проблема впровадження цифрових підручників: досвід Республіки Корея / О. В. Николюк // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ, 2018. – Вип. 20. – С. 280-286. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15504-20 Висвітлено проблему впровадження цифрових підручників у навчальний процес, яка набула особливого значення в контексті розбудови інформаційного суспільства. Проаналізовано деякі умови й закономірності, за яких застосування цифрових підручників дає позитивні результати.***

**223. Пахомова А. О. Законодавчі передумови розвитку аграрної освіти Франції / А. О. Пахомова // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Правознавство. – Одеса, 2017. – Т. 22, вип. 2 (31). – С. 102-107. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14876-22/2(31) Визначено законодавчі передумови розвитку аграрної освіти Франції. Проаналізовано зарубіжні***

*нормативно-правові акти з питань забезпечення сільськогосподарської освіти.*

224. **Поліщук О. В. Зарубіжний досвід функціонування бізнес-інкубаторів на базі закладів вищої освіти** / О. В. Поліщук // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Економіка : зб. наук. пр. – Одеса, 2017. – Т. 22, вип. 12(65). – С. 20-24. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14876-22/12(65)** Досліджено проблеми створення та розвитку бізнес-інкубаторів як однієї з основних ефективних форм підготовки інноваційної складової малого та середнього бізнесу в різних країнах. Методи дослідження здебільшого використовувалися як аналіз наукової та інформаційної бази стосовно розвитку бізнес-інкубаторів у різних країнах. Наведено висновки та практичні рекомендації щодо адаптації міжнародного досвіду з їх діяльності в Україні Текст: [http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis\\_econom\\_12\(65\)2017.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis_econom_12(65)2017.pdf)

225. **Полупанова Я. М. Ретроспектива розвитку спеціальної освіти в Англії** / Я. М. Полупанова // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 80, т. 1. – С.36-40. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/1** Розкрито окремі аспекти становлення спеціальної освіти в Англії. Розглянуто особливості розвитку системи спеціальної освіти в Англії на різних історичних етапах, її законодавче забезпечення, сучасний стан освіти дітей з особливими освітніми потребами.

226. **Проскурняк О. Г. Освітні та соціальні критерії доступу до сучасної юридичної освіти (на прикладі США, Великобританії, США)** / О. Г. Проскурняк // Міжнар. юрид. вісн. : зб. наук. пр. Нац. ун-ту держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2017. – Вип. 4/5(8/9). – С. 34-40. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17924-4-5(8-9)** Присвячено аналізу актуальних сучасних проблем доступу до юридичної освіти у зарубіжних країнах (на прикладі США, Великобританії і ФРН). Текст: <http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%>

[80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA.-%E2%84%964-58-9..pdf](#)

227. **Пятничук Т. Дуальна система навчання: досвід Німеччини та особливості впровадження в Україні** / Тетяна Пятничук // Рідна шк. — 2018. — № 5/8. — С. 44-47. *Висвітлено особливості дуальної системи навчання Німеччини та можливості застосування її елементів у закладах професійної освіти України.*

228. **Родюк Н. Ю.Інноваційні процеси в розвитку вищої освіти Фінляндії** / Н. Ю. Родюк, Н. І. Лазаренко, Чед Доті // Молодий вчений. — 2018. — № 5.2 (спец. вип.). — С. 38-41. *Проаналізовано особливості становлення інноваційної системи освіти Фінляндії. Розглянуто етапи формування національної системи вищої освіти країни. Зазначено, що провідну роль відіграють зв'язки університетів з регіональною економікою і бізнесом.*

229. **Сагач О. Професійне зростання вчителів як складова неперервної педагогічної освіти у Скандинавських країнах** / О. Сагач // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. — Кам'янець-Подільський, 2018. — Вип. 24/1(1). — С. 254-260. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17118-24/1(1)** *Проаналізовано процес професійного зростання вчителів у скандинавських країнах. Охарактеризовано різні форми професійного розвитку вчителів у Фінляндії, Норвегії, Швеції та Данії. Визначено методи організації роботи з педагогами, роль шкіл та ВИШів щодо їх непевної професійної освіти.*

230. **Світлична О. О. Толерантність як ціннісна складова полікультурної освіти Канади** / О. О. Світлична // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2017. — Вип. 80, т. 3. — С.41-45. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-80/3** *Досліджено проблему*

толерантності як ціннісної складової полікультурної освіти. Надано характеристику понять "полікультурна освіта" та "толерантність" у різноманітних аспектах. Звернено увагу на те, що діяльність освітніх установ має бути спрямована на створення умов, за яких до всіх учасників освітнього процесу ставитимуться з гідністю та повагою.

231. **Ситницький М. В. Пріоритети розвитку Варшавського університету як міжнародної дослідницької і навчальної інституції** / М. В. Ситницький // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Економіка : зб. наук. пр. – Одеса, 2017. – Т. 22, вип. 12(65). – С. 148-152. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14876-22/12(65)** Досліджено ключові пріоритети, що формують стратегію розвитку Варшавського університету на шляху до зміцнення своєї позиції на міжнародному ринку освітніх та дослідницьких послуг. Систематизовано основні напрями реалізації інвестиційної програми та програми інформатизації університету. Узагальнено досвід Варшавського університету у сфері підвищення якості управління університетом, розширення співпраці з навколишнім середовищем та інструментів інтернаціоналізації університету. Текст: [http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis\\_econom\\_12\(65\)2017.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis_econom_12(65)2017.pdf)

232. **Сірик Л. М. Особливості американської системи вищої освіти** /Л. С. Сірик // Наук. зап. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – Вип. 135. – С. 219-226. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 1222-135** Проаналізовано особливості системи вищої освіти в США. Зазначено, що в США існує двоступеневий процес підготовки вчителів (бакалавр-магістр). Охарактеризовано особливості американської системи освіти педагогічних працівників. Окреслено шлях подальшого працевлаштування в американській школі, який передбачає складання ліцензійних тестів.

233. **Сливка Є. З досвіду впровадження шкільної освіти з питань здоров'я у США** / Є. Сливка, О.З. Шиян // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фіз. культура і спорт). — Київ, 2017. – Вип. 5 К (86) : Наукові матеріали ІХ

Міжнародної науково-практичної конференції "Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи", присвяченої 20-річчю факультету фізичного виховання ДДПУ ім. І. Франка (18—19 трав. 2017 р.). — С. 304-307. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 17119- 5К (86)** Підтверджено актуальність впливу освіти на стан здоров'я школярів. Наведено дані світових наукових досліджень щодо впливу освіти з питань здоров'я у цьому процесі. Проаналізовано досвід впровадження освіти з питань здоров'я у США. Окреслено шляхи оптимізації та інтенсифікації зазначеного процесу в Україні.

234. **Стойчик Т. І. Система оцінювання якості професійної підготовки в країнах Європейського союзу / Т. І. Стойчик // Пед. альм. : зб. наук. пр. / КВНЗ "Херсон. акад. неперерв. освіти" Херсон. облради.— Херсон, 2018. – Вип. 37. – С.205-209. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16654-37** Розкрито сутність поняття якості освітніх послуг на прикладі досвіду Європейського фонду управління якістю, зокрема моделі досконалості. Проаналізовано різні системи оцінювання якості професійної підготовки. Здійснено порівняльний аналіз ключових ТОП-навичок особистості, необхідних їй для успішної кар'єри.**

235. **Хомишин І. Ю. Пріоритетні напрями розвитку вищої освіти в Європейському освітньому просторі / І. Ю. Хомишин // Прикарпат. юрид. вісн. : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 6, т. 2. – С. 93-96. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17531-6/2(21).** Розглянуто засади реалізації освітньої політики Європейського Союзу. Здійснено аналіз документів Європейського Союзу щодо освітньої політики. Визначено пріоритетні напрями розвитку вищої освіти в Європейському освітньому просторі. Текст: [http://www.pjv.nuoua.od.ua/v6\\_2017/part\\_2/22.pdf](http://www.pjv.nuoua.od.ua/v6_2017/part_2/22.pdf)**

236. **Черкашин С. В. Основні етапи формування сучасної системи освіти Німеччини, її нинішній стан і перспективи подальшого розвитку / С.В. Черкашин // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 80, т. 1. – С.45-49. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14832-****



*80/1 Розкрито тенденції розвитку університетської освіти на сучасному етапі реформування системи вищої освіти ФРН, тобто на етапі формування професійних німецьких університетів.*

**237. Шаповалова Л. В. Чинники, що впливають на реформування змісту університетської освіти сучасної Франції / Л. В. Шаповалова // Пед. альм. : зб. наук. пр. / КВНЗ "Херсон. акад. не перерв. освіти" Херсон. облради.— Херсон, 2018. – Вип. 37. – С.217-221. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16654-37** Розглянуто соціально-економічні та політичні чинники, що впливають на реформування змісту університетської освіти сучасної Франції. Досліджено Закон "Про свободи і відповідальності університетів". Охарактеризовано проблеми, які він порушує. Визначено нагальну потребу поширення вищої освіти й дослідження її на сучасному етапі.**

**238. Ярецько О.М. Система забезпечення підручниками шкіл Франції / О.М. Ярецько // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ, 2018. – Вип. 20. – С. 545-550. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15504-20** Розглянуто деякі умови та стійкі закономірності життєдіяльності суспільства, що впливають на шкільну освіту у Франції, зокрема на систему її забезпечення підручниками. Проаналізовано тенденції розвитку системи підручникотворення у Франції, які діють на процес перебудови, що відбувається в шкільній освіті в цій країні. Подано погляди вітчизняних і зарубіжних аналітиків щодо ситуації, в якій опинялася шкільна освіта Франції.**

**239. Ящук І. Порівняльний аналіз професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти в Румунії та Угорщині / Інна Ящук, Катерина Біницька, Ірина Кузьма // Наука і освіта. — 2018. — № 2. — С. 153-160.**

**Наука в Україні та зарубіжних країнах**

240. **Актуальні питання історії, археології, науки і техніки: методологія, пошуки, роздуми, знахідки:** матеріали XI міжнар. наук. конф., Сєверодонецьк, 11–12 квіт. 2018 р. – Сєверодонецьк, 2018. – 146 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: A791489** *Зі змісту: Кодекс професійної етики археолога як засіб протидії корупції в сучасній науці / Я. П. Гершкович. – С. 62-65.*

241. **Бутенко А. Не давайте гранти будь-кому!** / Анатолій Бутенко // 2000: Еженедельник. — 2018. — 26 окт. – 1 нояб. (№ 43). — С. А7. *Проаналізовано науковий потенціал Національної академії наук України за останні роки. Текст: <https://www.2000.ua/v-nomere/forum/mnenie/ne-davajte-granti-bud-komu.htm>*

242. **Демуз І. Наукові товариства молоді як важлива складова освітнього простору** / І. Демуз // Теорет. і дидакт. філологія : зб. наук. пр. / ДВНЗ "Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". — Переяслав-Хмельницький, 2018. — Вип. 27 : Серія: Педагогіка. — С. 55-63. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16731-27 (пед.)** *Розкрито проблему функціонування наукових товариств молоді, зокрема, з'ясовано такі поняття, як "науково-дослідна (дослідницька, наукова) діяльність учнів", "наукове товариство учнів (студентів, аспірантів)". Визначено основні форми науково-дослідницької діяльності учнів (студентів). Окреслено головні засади функціонування наукових товариств молоді та їхнє значення для формування дослідницьких якостей підростаючого покоління.*

243. **Заславський О. Під маскою гранту : про систему підтримки фундаментальної науки в Україні** / Олег Заславський // Дзеркало тижня. — 2018. — 3–9 листоп. (№ 41). — С. 11. *Йдеться про систему грантів як одну із основних форм підтримки фундаментальної науки. Висловлено думку щодо діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень (ДФФД) та наголошено на необхідності врегулювати порядок надання грантів.Текст: [https://dt.ua/science/pid-maskoyu-grantu-292885\\_.html](https://dt.ua/science/pid-maskoyu-grantu-292885_.html)*

244. **Інноваційна система та інформаційні технології в сучасній науці** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : (м. Харків, м. Київ, 20 жовт. 2017 р.) / М-во освіти і науки України, НАПрН України, НДІ прав. забезп. інновац. розвитку [та ін. ; редкол.: С. В. Глібко та ін.]. — Харків : Право, 2017. — 237 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : A790820**. *Зі змісту: Наукові парки України: правовий аспект / С. В. Глібко. — С. 44-51; Особливості правового регулювання наукових парків / І. О. Степаненко. — С. 97-100; Технопарки як учасники інноваційних правовідносин / С. В. Холявка. — С. 100-103; Інтеграція науки України до Європейського дослідницького простору (ERA) / Н. М. Кізенко, О. В. Цветкова, М. В. Рожкова. — С. 131-135. Текст: <http://ndipzir.org.ua/14-06-2017>*

245. **Інтелектуальна еліта української держави** // Нар. армія. — 2018. — 22 листоп. (№ 47). — С. 20. *Йдеться про 100-річний ювілей Національної Академії наук України (НАН України) та її незамінного керівника – Бориса Патона, який, народившись у рік заснування академії (1918) гетьманом Павлом Скоропадським, вже 56 років очолює вчену еліту України. Наголошено, що з перших днів війни на Донбасі НАН України активно підтримує наших захисників, у тому числі й матеріально. Президент Академії Б. Патон, який свого часу став першим Героєм України, особисто звернувся до науковців із проханням перерахувати частину особистих коштів для лікування й реабілітації поранених бійців. За словами Б. Патона "найсуттєвіша допомога від науки для обороноздатності країни повинна стосуватись наукового забезпечення оборонно-промислового комплексу, зокрема в питаннях новітніх технологій". Значна частина розробок реалізується у межах цільової програми НАН України "Дослідження та розробки з проблем підвищення обороноздатності та безпеки держави", започаткованої у 2015 році. Текст: <http://na.mil.gov.ua/files/pdf/5579-%2822-11-2018%29.pdf>*

246. **Крамарчук О. Активна молодь і науковці потрібні рідній державі** : спеціальний фонд надаватиме гроші на навчання й гранти для

**студентів і аспірантів** / Оксана Крамарчук // Уряд. кур'єр. — 2018. — 7 листоп. (№ 209). — С. 2. *Надано інформацію про зустріч Президента України Петра Порошенка зі студентською та аспірантською спільнотою. Під час спілкування з учасниками зустрічі Петро Порошенко назвав незадовільною нинішню ситуацію, коли талановиті молоді люди змушені виїжджати з України, щоб займатися наукою. Саме тому мета створення фонду – сприяти роботі молодих науковців, зокрема, в сфері академічної та прикладної науки. Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/aktivna-molod-i-naukovci-potribni-ridnij-derzhavi/>*

247. **Ладохін О. Олексій Ладохін: "Без незалежної експертизи та істотної грантової підтримки дослідницьких організацій реформа науки неможлива"** / Олексій Ладохін ; бесіду вела Лідія Суржик // Дзеркало тижня. — 2018. — 17–23 листоп. (№ 44). — С. 1, 12. *Подано матеріали бесіди з професором Медичного центру Канзаського університету (США) Олексієм Ладохіним про роботу проведеного в Києві науковою діаспорою форуму "Розвиток науки шляхом міжнародної співпраці" та про ситуацію в науково-освітній сфері України. Зазначено, що за підсумками роботи форуму ухвалено резолюцію зі зверненням до Голови Верховної Ради України (ВР України) Андрія Парубія та Прем'єр-міністра Володимира Гройсмана щодо необхідності визнання пріоритетності науки і освіти на державному рівні. Текст: <https://dt.ua/interview/oleksiy-ladohin-bez-nezalezhnoyi-ekspertizi-ta-istotnoyi-grantovoyi-pidtrimki-doslidnickih-organizaciy-reforma-nauki-nemozhлива-294279.html>*

248. **Манжула А. А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України** / А. А. Манжула // Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція : зб. наук. пр. – Одеса, 2017. – Вип. 29, т. 1. – С. 48-51. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17425-29/1** *Сформульовано авторське визначення терміну "взаємодія науково-дослідних установ". Проаналізовано основні правові акти, що визначають підстави взаємодії науково-дослідних установ. Окреслено основні ознаки такої взаємодії. Зроблено висновок про*

*спрямованість взаємодії науково-дослідних установ як на території України, так і за її межами.* Текст: [http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc29/part\\_1/14.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc29/part_1/14.pdf)

**249. Меморандум про співробітництво між Національною академією наук України та Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти** // *Голос України.* — 2018. — 2 листоп. (№ 207). — С. 4. *Подано текст Меморандуму про співробітництво між Національною академією наук України (НАН України) та Комітетом Верховної Ради України (ВР України) з питань науки і освіти, підписаного 17 жовтня 2018 р. Зазначено, що Меморандум укладений з метою всебічного сприяння формуванню та реалізації державної науково-технічної політики і підвищення ролі науки у забезпеченні прогресивних перетворень в країні. Окреслено основні напрями співробітництва між парламентським комітетом та НАН України на найближчі три роки.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/309522>

**250. Національна академія наук України: основні засади розвитку та державної підтримки** / Секретаріат Ком. Верхов. Ради України з питань науки і освіти; Президія Нац. акад. наук України // *Голос України.* — 2018. — 2 листоп. (№ 207). — С. 4. *Йдеться про спільне засідання Комітету Верховної Ради України (ВР України) та Президії Національної академії наук України (НАН України), на якому розглянуто питання "Національна академія наук України: основні засади розвитку та державної підтримки". У засіданні взяли участь народні депутати, члени Президії НАН України на чолі з президентом НАН України Борисом Патonom, представники міністерств та відомств, фахівці.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/309525>

**251. Патон Б. Академік Борис Патон: "... Це як зійти на високий пік. Починаєш бачити те, що раніше було недоступне зору"** / Борис Патон ; бесіду вели Лідія Суржик, Сніжана Мазуренко // *Дзеркало тижня.* — 2018. — 24–30 листоп. (№ 45). — С. 1, 10. *Подано матеріали бесіди з президентом*

Національної академії наук України (НАН України) академіком Борисом Патоном з нагоди його 100-річного ювілею. Борис Патон розповів про свій життєвий шлях та окреслив основні проблеми розвитку науки в Україні.

Текст: <https://dt.ua/interview/akademik-boris-paton-ce-yak-zyiti-na-visokiy-pik-pochinayesh-bachiti-te-scho-ranishe-bulo-nedostupne-zoru-295003.html>

252. **Петренко А.І. Основи наукової діяльності:** навч. посіб. / А.І. Петренко, С.С. Забара ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського". – Київ, 2018. – 222 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 791247** Метою посібника є активізація творчої діяльності студентів-магістрів, ознайомлення їх з автоматизованими стратегіями і методами проектування та творчості, які пропонуються сучасною "цифровою наукою". Розглянуто основні базові методи генерації ідей, а також теорію розв'язання інженерних задач (ТРИЗ). Запропоновано можливі напрямки магістерських досліджень, що враховують сучасний розвиток е-інфраструктур і ґрид-технологій в Європі.

253. **Президент заснував Фонд з підтримки освітніх та наукових програм для молоді** // Луганщина.ua. — 2018. — 7 листоп. — С. 2. Подано інформацію, що Президент України Петро Порошенко ухвалив рішення про утворення в Україні спеціального Фонду з підтримки освітніх та наукових програм для молоді та підписав відповідний указ. Про це Глава держави повідомив у Києві під час зустрічі зі студентами та аспірантами.

254. **Семиноженко В. До 100-річчя Національної академії наук України** / Володимир Семиноженко // День. — 2018. — 23–24 листоп. (№ 213/214). — С. 14-15. Проаналізовано основні здобутки та проблеми наукової галузі. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/do-100-richchya-nacionalnoyi-akademiyi-nauk-ukrayiny>

255. **Співаковський О. Національна академія наук України: основні засади розвитку та державної підтримки** / Олександр Співаковський // Голос України. — 2018. — 27 листоп. (№ 224). — Електрон. ресурс. Подано матеріали доповіді першого заступника голови Комітету

Верховної Ради України (ВР України) з питань науки і освіти Олександра Співаковського на спільному засіданні Комітету ВР України з питань науки і освіти та Президії Національної академії наук України (НАН України) з питання "Національна академія наук України: основні засади розвитку та державної підтримки". Зазначено, що в 2018 році виповнюється 100 років з дня заснування гетьманом Павлом Скоропадським Національної академії наук. Наголошено, що роль науки в розвитку Української держави завжди була визначальною, а НАН України по праву була визнаним лідером усієї наукової спільноти, центром створення людського капіталу, навколо якого гуртувалилися видатні носії інтелекту, нових ідей та найсучасніших технологій. Акцентовано увагу на ухваленому парламентом три роки тому Законі України "Про наукову і науково-технічну діяльність", який за суттю утворив законодавче поле для імплементації нової моделі управління, фінансового забезпечення і капіталізації молодих вчених. Окреслено основні проблеми розвитку української науки на сучасному етапі та запропоновано шляхи їх вирішення. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/310527>

256. Федорова Н. Є. Місце науки в структурі суспільної системи / Н. Є. Федорова // Вісн. Маріуп. держ. ун-ту. Серія: Економіка : зб. наук. пр. — Маріуполь, 2017. — Вип. 14. — С.20-28. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17439-14.** Проаналізовано структуру суспільної системи та розглянуто можливість виділення науки в її самостійну підсистему. Доведено необхідність дослідження впливу науки на соціально-економічний розвиток через аналіз наслідків її впливу не тільки на економічну, а й на всі інші підсистеми суспільної системи.

257. Чорноморденко Д. Методологічні аспекти інноваційного розвитку сучасної науки / Д. Чорноморденко // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. — Чернівці, 2017. — Вип. 780: Філософія. — С. 27-32. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: 14288-780** Осмислено проблему "інноваційності" сучасної науки. У центрі уваги автора – основні способи визначення цього поняття на підставі розуміння "інноваційної діяльності". Запропоновано

пояснення взаємозв'язків між інновацією та евристиками як різними аспектами когнітивних досліджень. Обґрунтовано думку, що інноваційність є неодмінною, базовою властивістю сучасної методології науки, поруч із нелінійністю, синергетичністю, евристичністю, емерджентністю. Досліджено два найпоширеніші евристичні методи – «евристика доступності» та «мозковий штурм» як такі, що мають спільну природу з інноваційністю наукової діяльності. Розкрито особливості методології сучасних наукових досліджень з урахуванням інноваційності та евристичності як основних характеристик дослідження складних комплексних проблем. Інновацію визначено як характеристику нових способів побудови методології. Наведено порівняння інновації з іншими формами наукових досліджень.

Текст:

<http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res//philosophy/780.pdf>

## **Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти**

258. **Абдуліна І. Інтелектуальна власність забезпечить прибуток?** / Ірина Абдуліна // Інтелект. власність в Україні. — 2018. — № 7. — С. 20-23. *Вказано на необхідність впровадження блокчейн-технологій в патентну систему України.*

259. **Гольберг Д. Коварный знак** / Дмитрий Гольберг // Юрид. практика. — 2018. — 13 нояб. (№ 46). — С. 28. *Зазначено, що українське законодавство, в тому числі і міжнародні договори, учасниками яких є Україна, у сфері охорони та захисту прав на торговельні марки (знаки для товарів і послуг) наділяють власника торгової марки (ТМ) певними правами і обов'язками. При цьому, сама ТМ деяким чином є елементом захисту споживача від введення в оману як щодо товару або послуги, так і по відношенню до особи, яка виробляє товар і / або надає послугу. Указано, що для визнання порушення прав власника зареєстрованої торгової марки*



необхідною умовою повинно бути використання торгової марки самим власником. Текст: <http://pravo.ua/article.php?id=100118172>

260. **Гула Л. Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності як одне із джерел доказів у кримінальному провадженні** / Л. Гула // Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2017. - № 876: Юридичні науки. – С. 255-261. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп2543-876**  
*Розглянуто поняття та зміст проведення судової експертизи у сфері інтелектуальної власності під час досудового розслідування. Охарактеризовано порядок проведення судової експертизи у сфері інтелектуальної власності. Наведено основні види судових експертиз у сфері інтелектуальної власності. Окреслено завдання судового експерта під час дослідження об'єктів інтелектуальної власності.*

261. **Евтеев О. Научное открытие** / Олесь Евтеев, Юлія Карнаух, Алина Назарчук // Юрид. практика. — 2018. — 6 нояб. (№ 45). — С. 8.  
*Подано інформацію, що в рамках Legal High School відкрили новий напрямок – Школу інтелектуальної власності. Відкриття IP-школи стартувало 26 жовтня 2018 року с LHS Discussion Hub, в ході якого експерти обмінялися думками з приводу перспектив розвитку IP-практики в Україні. Увагу приділено темі створення Вищого суду з питань інтелектуальної власності (IP-суду). Експерти підкреслили, що розвиток ІТ-бізнесу в Україні підвищує інтерес до практики захисту інтелектуальної власності.*

262. **Жилінська О. І. Практикум з управління інтелектуальною власністю:** навч. посіб. / О. І. Жилінська, І. М. Корнілова, Л. А. Оліх. – Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2018. – 346 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 790196** Представлено методичне забезпечення проблемно-орієнтованого навчання і викладання дисципліни "Укравління інтелектуальною власністю". Наведено практично-пошукові питання за темами, тестові, ситуаційно-аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання. Їх виконання спрямоване на засвоєння концепцій, методів і прикладного інструментарію інноваційного менеджменту для розвитку у

студентів управлінського типу мислення та формування фахових компетентностей у такій функціональній сфері, як управління інтелектуальною власністю інноваційних організацій.

263. **Інноваційна система та інформаційні технології в сучасній науці** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. , (м. Харків, м. Київ, 20 жовт. 2017 р.) / М-во освіти і науки України, НАПрН України, НДІ прав. забезп. інновац. розвитку [та ін. ; редкол.: С. В. Глібко та ін.]. — Харків : Право, 2017. — 237 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : A790820**. *Зі змісту: Національна інноваційна система: аспекти інтелектуальної власності / Г. О. Андрощук. — С. 7-12; Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності у вищих навчальних закладах / В. Ю. Цимбалюк, Д. О. Черняєва. — С. 135-139; Щодо окремих аспектів зловживання правами інтелектуальної власності / Д. В. Бойко. — С. 191-195; Об'єкти права інтелектуальної власності як вклад в статутний капітал юридичної особи / В. О. Свіцова. — С. 210-213; Патентні повірені як суб'єкти представницьких відносин у сфері використання інтелектуальної власності / Н. Є. Яркіна. — С. 218-223. Текст: <http://ndipzir.org.ua/14-06-2017>*

264. **Кармінська-Бєлоброва М. В. Міжнародна державна політика у сфері інтелектуальної власності: європейський досвід** / М. В. Кармінська-Бєлоброва // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Економіка : зб. наук. пр. — Одеса, 2017. — Т. 22, вип. 11(64). — С. 19-23. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Bп14876-22/11(64)** *Висвітлено європейський досвід державної політики в галузі інтелектуальної власності окремих держав Європейського Союзу, зокрема Франції, Німеччини, Італії, Польщі та України, яка прагне до вступу в ЄС. Наведено пріоритетні напрями вдосконалення державного регулювання інтелектуальної власності в Україні. Текст: [http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis\\_econom\\_11\(64\)2017.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/vestniki/Vis_econom_11(64)2017.pdf)*

265. **Коваленко І. А. Правова охорона корисних моделей у деяких країнах Європи: компаративістський аспект** / І. А. Коваленко // Прикарпат. юрид. вісн. : зб. наук. пр. — Івано-Франківськ, 2017. — Вип. 6, т. 1.

– С. 88-90. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17531-6/1(21)**. Зазначено, що в Європейському Союзі немає уніфікованих міжнародних актів, які б регулювали питання захисту корисних моделей, тому в кожній із держав-членів організації у цій сфері діє національне законодавство. Нині правова охорона корисних моделей передбачена лише в 17-ти державах Європейського Союзу. Не охороняються права на корисні моделі в Бельгії, Великобританії, Люксембурзі, Нідерландах, Швеції та ін. Текст: [http://www.pjv.nuoua.od.ua/v6\\_2017/part\\_1/22.pdf](http://www.pjv.nuoua.od.ua/v6_2017/part_1/22.pdf)

266. **Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Треті Таврійські юридичні наукові читання"**, м. Київ, 18–19 трав. 2018 р. — Київ : Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського, 2018. — 96 с. : табл. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: А791129** *Зі змісту: Актуальні питання правового регулювання захисту авторських прав на фотографічні твори / О. О. Раковець. - С. 31-34.*

267. **Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Україна в умовах формування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід"**, (20-21 квіт. 2018 р.) : тези наук. доп. — Тернопіль : Екон. думка, 2018. — 407 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788319** *Зі змісту: Судове експертознавство інтелектуальної власності ери цифрових комунікацій: поняття, характеристика, доктринальні засади / П. Д. Біленчук. – С. 72-77; Цифровий контент як об'єкт права інтелектуальної власності / Г. М. Стахира. – С. 207-209.*

268. **Пошелюжная К. Открыть окно** / Кристина Пошелюжная // Юрид. практика. — 2018. — 23 окт. (№ 43). — С. 32. *Йдеться про законопроект № 9088 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підвищення рівня охорони і захисту прав інтелектуальної (промислової) власності та удосконалення державного управління сферою інтелектуальної власності". Метою прийняття цього законодавчого акта є введення дворівневої системи державного управління сферою інтелектуальної власності: створення Національного органа*

інтелектуальної власності (НОІВ) як юридичної особи публічного права, що належить до сфери управління Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (МЕРТ). Зазначено, що МЕРТ буде забезпечувати формування та реалізацію державної політики в ІР-сфері, а НОІВ – виконувати окремі публічні функції (владні повноваження) з реалізації державної політики (видача охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності).

269. **Прохорова Г. Історія становлення сфери інтелектуальної власності в Україні** / Ганна Прохорова // Інтелект. власність в Україні. — 2018. — № 7. — С. 4-12. Досліджено історію становлення як світової, так і української системи охорони інтелектуальної власності. Окреслено етапи розвитку інтелектуальної власності на території України.

270. **Романюк І. Інтелектуальна власність: кримінально-правові аспекти дослідження** / І. Романюка // Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2017. - № 876: Юридичні науки. – С. 284-290. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп2543-876** Розглянуто стан кримінально-правового дослідження інтелектуальної власності, яка сьогодні є найціннішим капіталом держави, адже перетворення інтелектуальних досягнень на конкурентоздатну продукцію сприяло створення інноваційних моделей економік багатьох економічно розвинених країн.

271. **Створення, охорона та захист об'єктів інновацій:** матеріали наук.-практ. семінару, м. Київ, 26 квіт. 2018 р. / НДІ інтелект. власності Нац. акад. прав. наук України. – Київ, 2018. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 790616** Зі змісту: Інформаційне право та право інтелектуальної власності – взаємозв'язок / В.М. Фурашев. – С.19-22; Сучасні проблеми охорони авторського права в Україні / Д.О. Белінський. – С. 25-30; Суб'єкти права на об'єкти промислової власності у системі охорони права інтелектуальної власності / С.А. Пасічник. – С. 30-37; Юридичне значення факту реєстрації авторського права в Україні та зарубіжних країнах / М. Бакеренкова . – С. 37-43; Медіація як спосіб захисту прав інтелектуальної власності / Д.М.

Тихонова. – С. 64-68; Деякі питання досягнення належного та ефективного рівня охорони і захисту географічних значень / Г.О.Цифра. – С. 71-76.

272. **Теоретичні та методичні засади визначення збитків, завданих неправомірним використанням прав на об'єкти інтелектуальної власності:** наук.-практ. вид. / НДІ інтелект. власності. – Київ: Інтерсервіс, 2018. – 94 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 790591** Наведено теоретико-правові засади визначення збитків, завданих неправомірним використанням прав на об'єкти інтелектуальної власності, обґрунтування методичних підходів визначення збитків для покращання судової практики, порівняння відшкодування збитків при порушенні прав інтелектуальної власності в країнах ЄС з вимогами в Україні, закордонний досвід відшкодування збитків з використанням подвійного розміру ліцензійних відрахувань та збитки від дій патентних тролів.

273. **Топчій В. В. Захист інтелектуальної власності від контрафакту в Україні / В. В. Топчій // Міжнар. юрид. вісн. : зб. наук. пр. Нац. ун-ту держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2017. – Вип. 4/5(8/9). – С. 105-110. - Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17924-4-5(8-9)** Розглянуто проблеми злочинів у сфері інтелектуальної власності, контрафактної продукції («піратської продукції»), поширення контрафактних комп'ютерних програм, чинного законодавства у цій сфері, характер запобіжних заходів, що надають можливість на більшій якійсному рівні забезпечувати захист прав інтелектуальної власності у державі. Текст: <http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%E2%84%964-58-9..pdf>

274. **Ушинський В. О. Дотримання прав інтелектуальної власності видавцями / В. О. Ушинський // Актуал. проблеми вітчизн.**

юриспруденції : наук. зб. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2017. – Вип. 6, т. 1. – С. 83-87. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17605-6/1(2017)**. Розкрито проблеми дотримання прав інтелектуальної власності суб'єктами видавничої справи – видавцями, видавничими організаціями тощо. Проаналізовано положення чинного законодавства стосовно видавничої справи та інтелектуальної власності. Доведено, що для твору право на відтворення найбільш успішно реалізується завдяки видавництвам. Надано пропозиції щодо покращання дотримання прав інтелектуальної власності та удосконалення законодавства.  
Текст: [http://apnl.dnu.in.ua/6\\_tom\\_1\\_2017/22.pdf](http://apnl.dnu.in.ua/6_tom_1_2017/22.pdf)

275. **Шишко І. Захист прав інтелектуальної власності на персонажа** / Ігор Шишко // Юрид. газ. — 2018. — 6 листоп. (№ 45). — С. 9, 14-15. Зазначено, що інтелектуальна власність надає кіновиробникам широкий спектр способів захисту персонажів, тому під час побудови стратегії захисту потрібно використовувати всі можливі та необхідні способи: захист персонажа авторським правом як торгової марки та промислових зразків. Зазначено, що побудова стратегії захисту інтелектуальної власності як усього аудіовізуального твору, так і його окремих частин (персонажів) – це ключ до максимальної комерціалізації кіно- та мультимедійних фільмів. Текст: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/zahist-intelektualnoyi-vlasnosti-avtorske-pravo/zahist-prav-intelektualnoyi-vlasnosti-na-personazha.html>

276. **Юр'єва О. І. Особливості державного управління інтелектуальною власністю в Україні**: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. "Інновац. ійний розвиток науки нового тисячоліття", (25–26 трав. 2018 р.). — Чернівці, 2018. – С. 52-54. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А790821** Досліджено систему державного управління інтелектуальною власністю, висвітлено основні проблеми функціонування, а також надано теоретико-методичні рекомендації щодо її розвитку та удосконалення.

**Підготовлено Відділом інформаційного забезпечення органів влади  
Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого  
Відповідальний за випуск Н. Я. Зайченко**

**3 грудня 2018 р.**