

Бібліографічний список публікацій з фондів Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого з актуальних питань науки та освіти. – 2018. – Вип. 5. – 22 с.

Освіта в Україні

1. **Афонін О. Олександр Афонін: "Батькам знову доведеться купувати шкільні підручники" : за 100 днів до початку "Нової української школи" Міністерство освіти і науки не оновило навчальної літератури** / Олександр Афонін ; бесіду вів Борис Григор'єв // Дзеркало тижня. - 2018. - 12-18 трав. (№ 17). — С. 12. *Подано бесіду з президентом Української асоціації видавців і книгорозповсюджувачів Олександром Афоніним про ситуацію навколо друку підручників для шкіл в умовах реалізації Міністерством освіти і науки України (МОН України) реформи загальної середньої освіти та запровадження концепції "Нової української школи" (НУШ). Висловлено думку щодо процедури конкурсних відборів проектів підручників та формування вартості підручників.* Текст: <https://dt.ua/EDUCATION/oleksandr-afonin-batkam-znovu-dovedetsya-kupuvati-shkilni-pidruchniki-277484.html>

2. **Багінська А. Ми можемо робити "проривні" проекти** / Алевтина Багінська ; спілкувалася Світлана Галата // Освіта України. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 9. *Подано інтерв'ю з директором київської гімназії № 34 "Либідь" імені Віктора Максименка Алевтиною Багінською про її досвід директора-першопрохідця, якого обирали у столиці ще кілька років тому за конкурсом, а також про її освітні активності та новації.*

3. **Байда С. П. До проблеми формування позитивного іміджу викладача ВНЗ** / С. П. Байда // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. — Київ, 2017. — Вип. 1 (48). — С. 14-19. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп15218-1(48).** *Основну увагу приділено позитивному іміджу професії викладача вищої школи. Проаналізовано основні поняття означеної проблеми, обґрунтовано доцільність дослідження позитивного іміджу та*

визначено складові позитивного образу молодого викладача ВНЗ. Особливу увагу приділено структурі та характеристиці її елементів, обґрунтовано доцільність створення позитивного іміджу викладача. Текст: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/8465/1/THE%20PROBLEM%20OF%20%20IMAGE%20UNIVERSITY%20TEACHER.pdf>

4. **Волошин Т. Нова освіта у нових громадах** : у минулому році Верховна Рада проголосувала за реформу української освіти. Стартує вона з 2018 року, нововведень обіцяють багато. Що ж зміниться для школярів та випускників, зокрема, в опорних школах об'єднаних громад? / Тарас Волошин // Галиц. кореспондент. - 2018. - 15 лют. (№ 7). — С. 6. Текст: <http://gk-press.if.ua/nova-osvita-u-novyh-gromadah/>

5. **Волошин Т. Опора на школу** : в Україні активно триває реформа децентралізації – створюються об'єднані територіальні громади, повноваження і кошти передаються на місця. Втім, в одній із ОТГ Івано-Франківщини – Верхнянській – громада відмовилася від ”освітньої децентралізації”, тобто створення опорної школи. Чому мешканці громади прийняли таке рішення та як це вплине на їхнє майбутнє? / Тарас Волошин // Галиц. кореспондент. - 2018. - 22 лют. (№ 8). — С. 9. Текст: <http://gk-press.if.ua/opora-na-shkolu/>

6. **Вус Р. Розпізнати фейк** : в Україні медіа-грамотність включено в стандарт початкової школи, за яким учитимуться перші класи з нового навчального року / Роман Вус // Нар. армія. - 2018. - 24 трав. (№ 21). — С. 20. *Подано коментар заступника головного редактора проекту з протидії кремлівській пропаганді StopFake Вікторії Романюк стосовно основних шляхів боротьби з дезінформацією агресора. Зазначено, що Російська Федерація не припиняє практику поширення різноманітних фейкових новин і дискредитацію українського суспільства в рамках своєї гібридної агресії проти України. Наголошено, що виокремлювати неправдиву інформацію з інформаційного потоку треба навчати ще з дитинства, зокрема, розвивати*

такі навички як критичне мислення. Текст:

<http://www.na.mil.gov.ua/files/pdf/5553-%2824-05-2018%29.pdf>

7. **Галата С. Study in Ukraine: корупція не пройде** / Світлана Галата // Освіта України. – 2018. – 2 квіт. (№ 13). – С. 7. *Подано інформацію про перший Український форум міжнародної освіти, який організувало Міністерство освіти і науки України разом з Українським державним центром міжнародної освіти. Наведено цитати з виступу Міністра освіти та науки Лілії Гриневич.*

8. **Галата С. Реформи під прицілом: діалог громадськості й уряду** : днями на платформі Реанімаційного Пакету Реформ урядовці звітували за два роки роботи Кабміну. У форматі Hard Talk (жорсткої розмови) на запитання про робочу групу МОН і старт Нової української школи відповідала міністр освіти і науки Лілія Гриневич / Світлана Галата // Освіта України. - 2018. - 23 квіт. (№ 16). — С. 7.

9. **Ганущак Ю. Фінансування освіти і децентралізація** / Юрій Ганущак // Дзеркало тижня. - 2018. - 19-25 трав. (№ 18/19). — С. 1, 13. *Розглянуто проблему фінансування середньої освіти за умов децентралізації влади та передачі повноважень від держави до місцевого самоврядування. Надано статистичні дані щодо фінансування освіти з державного та місцевих бюджетів. Акцентовано увагу на проблемі формування ефективної системи оцінювання якості освіти. Зазначено, що наразі формується Державна служба якості освіти, основні функції якої мають бути зазначені в законі про середню освіту. Наголошено, що центральний орган виконавчої влади – Міністерство освіти та науки має постійно комунікувати з органами місцевого самоврядування і коригувати підзаконні акти, зважаючи на можливості та специфіку місцевого самоврядування. Текст:* https://dt.ua/EDUCATION/finansuvannya-osviti-i-decentralizaciya-278212_.html

10. **Гольцберг К. Молоко за шкідливість, або Як запобігти шкільному стресу** / Катерина Гольцберг // Дзеркало тижня. - 2018. - 12-18 трав. (№ 17). — С. 13. *Розглянуто проблему подолання шкільного стресу,*

який найчастіше виникає на тлі сильної тривоги дитини і навчального перевантаження. Охарактеризовано фактори стресу та способи профілактики шкільних перевантажень. Текст: https://dt.ua/family/moloko-zashkidlivist-abo-yak-zapobigti-shkilnomu-stresu-277487_.html

11. **Гольцберг К. Тримати школу на дистанції** / Катерина Гольцберг // Дзеркало тижня. - 2018. - 28 квіт. - 11 трав. (№ 16). — С. 12. *Проаналізовано суть дистанційної освіти та охарактеризовано її переваги і недоліки.* Текст: https://dt.ua/EDUCATION/trimati-shkolu-na-distanciyyi-276506_.html

12. **Горбунова О. Кожна початкова школа має стати якісною** / Олена Горбунова // Голос України. - 2018. - 19 трав. (№ 91). — С. 2. - Електронний ресурс. *Надано інформацію про ранкове засідання Верховної Ради України (ВР України) 18 травня 2018 р., на початку якого Голова ВР України Андрій Парубій виступив з промовою в зв'язку з відзначенням Дня боротьби за права кримськотатарського народу та Дня пам'яті жертв депортації з Криму в 1944 р. Під час традиційної години запитань до уряду міністр освіти і науки Лілія Гриневич проінформувала народних депутатів про новачки в освіті.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/303135>.

13. **Грищенко Л. Костянтин Павлов: "Через непродумані рішення влади існування технікумів та коледжів поставлено під загрозу"** / Людмила Грищенко // Голос України. - 2018. - 23 трав. (№ 93). — Електрон. ресурс. *Надано інформацію про заяву народного депутата України від Опозиційного блоку Костянтина Павлова щодо ситуації з функціонуванням закладів вищої освіти I–II рівнів акредитації – коледжів та технікумів. Розглянуто наслідки внесення змін у порядок фінансування коледжів і технікумів та наголошено на необхідності ухвалення спеціального закону України "Про фахову передвищу освіту". Запропоновано повернути всі коледжі і технікуми на фінансування за рахунок коштів Державного бюджету.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/303318>.

14. Давитян Д. Первокласний квест : Министерство образования и науки изменило правила зачисления детей в первый класс. Но, пытаясь избавиться в этом процессе от коррупции, невольно спровоцировало серые схемы на рынке аренды жилья / Диана Давитян // Фокус. - 2018. - № 21 (25 мая). — С. 10-12. *Розглянуто нові правила зарахування дітей у школи, які набрали чинності 8 травня 2018 р. Зазначено, що згідно із правилами, першочергове право на вступ мають діти, які проживають у закріплених за школою будинках. Подано перелік документів, які мають надати батьки для вступу дітей до школи, а також перелік документів, що підтверджують місце проживання.*

15. Дегтярьова І. О. Міністерство освіти і науки України у системі державного управління вищою освітою: правовий статус та сфера компетенцій / І. О. Дегтярьова // Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Серія: Держ. управління. — 2018. — № 1 (88). — С. 81-91. *Проаналізовано базові нормативно-правові засади функціонування центрального органу державної влади у сфері освіти й науки – Міністерства освіти і науки України – з точки зору його місця в системі державного управління вищою освітою. На основі Закону України "Про вищу освіту" та з урахуванням положень нового Закону України "Про освіту" детально розглянуто повноваження міністерства в різних правових статусах: центрального органу влади, головного розпорядника бюджетних коштів та у статусі засновника ВНЗ. Визначено сферу управлінського впливу в діяльність закладів вищої освіти у контексті університетської автономії.*

16. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доп., виступів і повідомл. учасників III-го Всеукр. круглого столу, 8 груд. 2017 р., [м. Львів] / Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Львів, 2017. — 264 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : A782676** *Зі змісту: Забезпечення права на освіту внутрішньо переміщених осіб: практичний аспект / Л. Р. Наливайко, М. Ю. Романов. – 138–140; Правові засади*

європейської інтеграції України в галузі освіти / В. Д. Яремчук. – С. 250–254; Правовий механізм публічного управління вищою освітою в Україні: відповідність європейським стандартам / С. В. Яремчук. – С. 254–258.

17. Дзюба С. В. Маркетинг відносин як ефективний засіб забезпечення конкурентоспроможності закладів освіти / С. В. Дзюба, О. Є. Рябцева // Екон. вісн. : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. – Дніпро, 2017. - №2(6). – С. 42-47. - *Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18016-2(6) Статтю присвячено вирішенню актуальної проблеми підвищення конкурентоспроможності української освіти для зменшення відтоку абітурієнтів до закордонних ВНЗ шляхом адаптації системи управління персоналом вишу до сучасних ринкових умов. Досліджено методи маркетингу відносин ВНЗ та розробку методичних рекомендацій щодо найбільш ефективного використання людського капіталу для підвищення конкурентоспроможності української освіти.*

18. Дужик Б. К депутату городского совета имеют право обращаться за помощью жители всей территориальной громады : о своей деятельности рассказывает депутат [Мариупольского] городского совета, директор левобережной специализированной школы № 40 имени Е. М. Мисько Богдан Дужик / Богдан Дужик // Приазов. рабочий (Мариуполь). - 2018. - 28 февр. (№ 28). — С. 2. Текст: <http://pr.ua/news.php?new=50360>

19. Дузь Ю. Відпочинок дітей: хто гарантує безпеку? / Юлія Дузь // Дзеркало тижня. - 2018. - 12-18 трав. (№ 17). — С. 13. Розглянуто проблему безпеки дітей під час літнього відпочинку. Перелічено фактори, на які необхідно звернути увагу батькам при виборі відпочинку для своєї дитини. Текст: https://dt.ua/family/vidpochinok-ditey-hto-garantuye-bezpeku-277489_.html

20. Єрмоленко В. До магістратури вступити — не поле перейти / Володимир Єрмоленко // Сіл. вісті. - 2018. - 30 берез. (№ 25). — С. 1. Роздуми

про долю сучасної вищої освіти в Україні. Текст:
<http://www.silskivisti.kiev.ua/19572/index.php?n=38520>

21. Загірняк Д. М. Сучасний стан та перспективи розвитку вітчизняної сфери вищої освіти / Д. М. Загірняк // Вісн. Кременчуц. нац. ун-ту ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2017. – Вип. 5(106). – С. 143-149.
Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14602-5(106) Зазначено, що, ставши частиною світового освітнього простору, українська сфера вищої освіти зазнала ринкового реформування. Комерціалізація є сучасною світовою тенденцією розвитку вищої освіти. Західні вчені із сумнівом ставляться до підвищення рівня комерціалізації університетів, оскільки вбачають у ній загрозу класичним академічним цінностям. Компромiс між комерцією та академічними цінностями знайдений у філософії прагматизму, яка становить базис парадигми розвитку західних університетів. Науковці на пострадянському просторі не сприймають комерціалізацію як загрозу для вищої освіти. Недоліки вітчизняної вищої школи не сприймаються як системні, що потребують оновлення парадигми розвитку. Прагматична парадигма розвитку передбачає орієнтацію західних університетів на індивідуальні успіхи. Доктрина розвитку вітчизняної сфери вищої освіти орієнтована на реалізацію національних інтересів. Перехід до прагматично парадигми розвитку дозволить українській вищій школі раціонально використовувати обмежені ресурси в інтересах суспільства.

22. Здибель Ю. Університет "Україна" розширює інклюзивний простір / Юлія Здибель // Поділ. вісті (Хмельницький). - 2018. - 10 трав. (№ 21). — С. 5. Подано інформацію про Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія і практика", яку відбулась у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету "Україна" за підтримки Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні.

23. Здійснення та захист прав внутрішньо переміщених осіб : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (20 квіт. 2017 р., м. Ужгород) /

Ужгород. нац. ун-т [та ін. ; редкол.: О. Я. Рогач (голова) та ін.]. — Ужгород , 2017. — 159 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А780986** *Зі змісту: Адміністративно-правове забезпечення освітніх процесів в Україні для внутрішньо переміщених осіб / В. С. Селюков. — С. 106–111.*

24. **Зінець Л. Київ "пропонує" спрощену процедуру вступу до ВНЗ : абітурієнти з тимчасово непідконтрольних територій Донбасу і окупованого Криму матимуть шанс з 4 червня до 28 вересня звернутися до будь-якого з освітніх центрів, щоб вступити до одного з вітчизняних ВНЗ та їх структурних підрозділів / Лілія Зінець // Вечір. Київ. - 2018. - 19 квіт. (№ 16). — С. 7.**

25. **Зорянська М. На шляху перетворень / Марічка Зорянська // Слобід. край. - 2018. - 12 квіт. (№ 29). — С. 2-3.** *Надано інформацію про проведену на Харківщині розширену нараду з питань децентралізації та регіонального розвитку за участю Президента України Петра Порошенка, Прем'єр-міністра Володимира Гройсмана, урядовців, народних депутатів, представників регіонів. Учасники наради обговорили сталий розвиток громад, ефективне управління ресурсами та кращі практики. У своєму виступі голова Харківської облдержадміністрації (ОДА) Юлія Світлична висвітила тему децентралізації у сфері освіти через реалізацію проекту "Нова українська школа" (НУШ), розвиток профтехсовіти, досвід організації та управління освітою в об'єднаних територіальних громадах (ОТГ).*

26. **Інвестиції в освіту повинні працювати на благо : за матеріалами Інформ. упр. Апарату Верхов. Ради України // Голос України. - 2018. - 4 трав. (№ 82). — С. 3. - Електрон. ресурс.** *Надано інформацію про Всеукраїнський форум "Science-Education-UA", проведений у Вінниці за ініціативи 1-го заступника голови Комітету Верховної Ради України (ВР України) з питань паливно-енергетичного комплексу, ядерної політики та ядерної безпеки Олександра Домбровського та 1-го заступника голови Комітету ВР України з питань науки і освіти Олександра Співаковського у*

рамках роботи XXV Всеукраїнської комплексної олімпіади з математики, фізики та інформатики "Турнір чемпіонів". Обговорено перспективи імплементації нового Закону "Про освіту" та шляхи подолання проблем і викликів, що виникли в останні роки в науково-природничій та інженерній освіті на всіх її рівнях. Народні депутати зазначили, що пропозиції, які пролунали на форумі від науковців та вчителів, будуть систематизовані та трансформовані в нормативні акти. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/302642>.

27. **Історичні, культурні та соціально-економічні аспекти регіонального розвитку:** Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. 14 листоп. 2017 р. / Дніпропетр. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Кременчук, 2017. – 268 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: A784928.** Зі змісту: Використання соціальних мереж в інформаційній діяльності вищих навчальних закладів України (на прикладі Національного авіаційного університету) / С.В. Литвинська, А.В. Ковальчук. – С. 142-144; Студентська газета як фактор духовного розвитку / Ю.В. Бутник. – С. 173-174

28. **Канунникова І. Школи не торопяться обнародувати інформацію о батьківських деньгах** / Ирина Канунникова // Вечер. Харьков. - 2018. - 12 мая (№ 50). — С. 4. Зазначено, що відповідно до Закону України "Про освіту" школи та дитячі садки зобов'язані оприлюднювати на своїх офіційних сайтах всю необхідну інформацію – від статуту навчального закладу до фінансової звітності про надходження та використання отриманих коштів. Подано інформацію про виконання цього закону в харківських школах.

29. **Кархут О. Я. Механізм правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти: теоретико-правовий аспект** / О. Я. Кархут. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. — 255 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A782692** Проаналізовано теоретико-правові аспекти механізму правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти, виявлено проблеми та умови його ефективності, а також

розроблено основні напрями удосконалення. У рамках дослідження всієї сукупності суспільних відносин, що існують у сфері освіти, виділено освітні правовідносини як ключові у цій галузі, розкрито їх поняття, ознаки, структуру та здійснено класифікацію.

30. Кас'яненко О. М. Особливості співпраці освітніх закладів та сім'ї у вихованні дитини з особливими потребами / О. М. Кас'яненко // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – Черкаси, 2017. – № 11. - С. 41-46. - Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18050-11 (2017) Виявлено, що формування особистості будь-якої дитини, у тому числі з відхиленнями в розвитку відбувається, у першу чергу, у сім'ї, тому від характеру взаємовідносин батьків із дитиною залежить, наскільки адекватними будуть її контакти з соціальним середовищем. Відповідно, актуальною проблемою визначено питання співпраці освітніх закладів і сім'ї у вихованні дитини з особливими потребами. Розкрито мету, схарактеризовано етапи і форми роботи педагога з батьками дитини з особливими потребами. Текст: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1895>

31. Кирей Р. Коли нові ідеї б'ють фонтаном : весь викладацький склад Уманського державного педагогічного університету та багато його студентів активно розробляють злободенні теми розвитку педагогіки / Роман Кирей // Уряд. кур'єр. - 2018. - 18 трав. (№ 93). — С. 4. Йдеться про наукову, науково-технічну й інноваційну діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, який наразі посідає п'яте місце у рейтингу найкращих педагогічних навчальних закладів України. Охарактеризовано видавничу діяльність навчального закладу, яка є інформаційною основою науково-освітнього процесу. Зазначено, що досягнення університету в науковій діяльності та міжнародній співпраці визнано на всеукраїнському рівні, він удостоєний високих нагород в Україні та на міжнародному рівні. Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/koli-novi-ideyi-byut-fontanom/>

32. **Ківалов С. Національний університет "Одеська юридична академія" залишається стабільним і успішним** / Сергій Ківалов ; бесіду вела Ганна Савельєва // *Голос України*. - 2018. - 3 трав. (№ 81). — С. 5. - Електрон. ресурс. *Подано інтерв'ю з президентом університету "Одеська юридична академія", народним депутатом України, академіком Сергієм Ківаловим з нагоди 20-ліття навчального закладу. Зазначено, що університет успішно розвивається, вивчає ринок праці й відкриває нові затребувані спеціальності та напрями підготовки. Університет приєднався до Європейської асоціації університетів, будуються нові навчальні корпуси та відкриваються нові спеціальності, щороку кількість студентів стрімко зростає* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/302557>.

33. **Коломієць М.Б., Мирний Р.Ф. Вступна кампанія закладу вищої освіти як система** / М.Б. Коломієць, Р.Ф. Мирний // *Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка*. Серія: Пед. науки. – Глухів, 2017. – Вип. 3(35). – С. 105. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16261-3 (35)** *Розкрито сутність поняття "вступна кампанія закладу вищої освіти", виокремлено обов'язкові структурні елементи зазначеної системи та їх функції, обґрунтовано наявні внутрішні зв'язки між компонентами системи.*

34. **Копанева Е. Детям в школе раздают анкеты, в которых выясняется, сколько в семье машин и компьютеров** : Центр оцінювання знань школярів тепер прийнявся оцінювати доходи їх батьків? / Катерина Копанева // *Факти і коментарії*. - 2018. - 3-9 мая (№ 18). — С. 9. *Розглянуто ситуацію навколо анкетування, проведеного регіональним Центром оцінювання якості освіти в окремих школах Києва. Акцентовано увагу на резонансі, яке викликало таке неправомірне анкетування. Наведено офіційну відповідь Міністерства освіти України стосовно оцінки ситуації* Текст: <http://fakty.ua/266410-strannoe-anketirovanie-u-mladsheklassnikov-vypytuyayut-skolko-u-roditelej-mashin-i-kompyutev>

35. **Коренева І.М. Екологічна та розвивальна освіта як історичні витоки освіти для сталого розвитку** / І.М. Коренева // *Вісн. Глухів. нац.*

пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки. – Глухів, 2017. – Вип. 3(35). – С.259-269. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16261-3 (35)** Подано авторський погляд на історичні витоки концепції освіти для сталого розвитку. Розглянуто особливості таких освітніх концепцій, як освіта у сфері розвитку та екологічна освіта, що стали методологічним підґрунтям освіти для сталого розвитку. Здійснено порівняння вказаних освітніх концепцій за такими критеріями: головна тематика, методи навчання, спрямованість, світоглядні установки, місце в системі освіти тощо.

36. **Короденко М. Педагогічний звіт** : за рік наукової роботи звітувала Національна академія педагогічних наук України. Під час загальних зборів НАПН учасники заслухали й обговорили доповідь президента академії Василя Кременя "Звіт про діяльність НАПН України у 2017 році та завдання на 2018 рік" / Максим Короденко // Освіта України. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 8.

37. **Короденко М. Шлях до якісної освіти, реформування державної служби в міністерстві й нові університетські стандарти** / Максим Короденко // Освіта України. - 2018. - 30 квіт. (№ 17). — С. 8. Подано інформацію про стратегію діяльності Державної служби якості освіти України. Висвітлено, як розуміють поняття "якість освіти" учасники навчального процесу. Наведено думку державного секретаря Міністерства освіти і науки України Павла Полянського щодо реформування державної служби в МОН України. Надано відомості про стан розробки та затвердження стандартів вищої освіти на компетентнісній основі.

38. **Крещук В. Нет денег – спихнем школу-интернат на район ...** : ... депутаты Бериславского райсовета [Херсонская область] не обрадовались решению Херсонского облсовета передать в совместную собственность территориальных общин данного района Львовский учебно-воспитательный комплекс "Специализированную школу-интернат II–III ступеней" / Владимир Крещук // Рабочая газета. - 2018. - 30 марта (№ 37). — С. 3. Розглянуто

проблемні ситуації, пов'язані із фінансуванням та адміністративним підпорядкуванням, що виникли в окремих школах-інтернатах Херсонської області. Текст: <http://rg.kiev.ua/page5/article40832/>

39. Кривоніс О. Дитсадок ХХІІ століття : так з повним правом можна назвати дошкільну установу села Соболівка Теплицького району / Олег Кривоніс // Вінниччина. - 2018. - 4 квіт. (26). — С. 6. Подано інформацію про дитячий садок "Сонечко", у якому є кілька видів театрів (пальчиковий, тіньовий, ляльковий і навіть театр "на фартухах", де всі декорації пришиті до фартуху, а персонажі на "липучках"), ігрова кімната, кімната психологічного розвантаження з акваріумом і анімаційними столами. Зазначено, що діти мають змогу ходити босоніж по розсипаній морській солі, а також тренуватися у спортзалі.

40. Лаптев М. С. Система управління комплексним забезпеченням економічної безпеки вищого навчального закладу / М. С. Лаптева // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Екон. науки. – Черкаси, 2017. - № 2, ч. 2. – С. 63-75. - Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18049-2/2 (2017) Розглянуто теоретичні основи побудови та функціонування системи управління комплексним забезпеченням економічної безпеки ВНЗ. Текст: <http://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1974/2046>

41. Лінчевський О. Реформа медичної освіти – це критично важливо : вже цього літа майбутні медики складатимуть міжнародний іспит / Олександр Лінчевський // Дзеркало тижня. - 2018. - 28 квіт. - 11 трав. (№ 16). — С. 12. Розглянуто проблему зміни системи підготовки медичних фахівців як складової медичної реформи. Зазначено, що кінцевим її результатом має стати створення нової медичної спільноти лікарів, які будуть насамперед орієнтовані на інтереси пацієнта і матимуть знання, навички й принципи, яких вимагає сучасність. Текст: https://dt.ua/EDUCATION/reforma-medichnoyi-osviti-ce-kritichno-vazhливо-276507_.html

42. **Ломакіна А. Про інтернаціоналізацію вищої освіти** / Анастасія Ломакіна // Освіта України. - 2018. - 23 квіт. (№ 16). — С. 6. *Подано інформацію про масштабну науково-практичну конференцію, присвячену питанням інтернаціоналізації вищої освіти, що відбулася в Маріупольському державному університеті. Наведено цитати з виступу заступника міністра освіти і науки України Максима Стріхи.*

43. **Луньова А. Багато новацій для школярів: із 2 травня навчальні заклади прийматимуть учнів початкових класів за новими правилами** / Альона Луньова // Експрес. – 2018. – 26 квіт.-3 трав. (№ 17). – С. 6. *Наведено бесіду з експертом Центру інформації про права людини Альоною Луньовою, директором Аналітичного центру CEDOS Єгором Стадним, експертом з питань освіти “Реанімаційного пакета реформ” Володимиром Бахрушиним про новий порядок зарахування дитини до першого класу, затверджений Міністерством освіти України.*

44. **Мартиненко М.О. Актуальність впровадження “хмарних” сервісів у навчальному процесі** / М. О. Мартиненко // Економіка. Менеджмент. Бізнес / Держ. ун-т телекомунікацій. - Київ, 2017. – Вип. 4(22). – С. 160–166. – **Шифр зберігання у Бібліотеці: Бп17182-4(22).** *Досліджено питання актуальності використання в навчальному процесі нових інформаційних сервісів. Доведено доцільність впровадження хмаринних технологій в освіті, що забезпечить нову якість освітнього процесу, відповідного інноваційного розвитку країни та суспільства. Наведено статистичні дані, що підтверджують перспективність використання хмаринних сервісів у майбутньому розвитку телекомунікаційної галузі.*
Текст: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1676>

45. **Марушкевич А. Значення якості вищої освіти для професійного становлення висококваліфікованих фахівців** / А. Марушкевич // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Київ, 2016. – Серія: Педагогіка.- Вип. 1 (3) .- С. 42-45. **Шифр зберігання в Бібліотеці:**

Бп18023-1(3) Розкрито значення якості вищої освіти для професійного становлення висококваліфікованих фахівців, які у подальшому забезпечуватимуть функціонування наукової, освітньої, культурної, мистецької та інших сфер життєдіяльності українського суспільства.

46. **Матат Д. У контексті суспільних змін** / Дарина Матат // Освіта України. - 2018. - 10 квіт. (№ 14). — С. 10. Подано інформацію про Концепцію розвитку педагогічної освіти – документ, що передбачатиме модернізацію усієї системи підготовки педагогічних працівників, а також забезпечить найкращі умови для сучасних альтернативних моделей розвитку вчителів, які працюватимуть у Новій українській школі.

47. **Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Основні напрями розвитку педагогічної науки” (20-21 жовт. 2017 р.)**. – Чернігів, 2017. – 184 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А784357**. Зі змісту: Становлення гуманістичних норм як головного пріоритету в системі вищої освіти України з часів Київської Русі і до сьогодення / М.В. Талалаєвська. – С. 15-18; Особливості колекційної роботи дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії в позашкільні / А.І. Каплієнко. – С. 73-76; Проблеми дезадаптації молоді в Україні / І.Ю. Богдан. – С. 129-131; Розробка та застосування навчальних WEB-матеріалів, як один із напрямів розвитку сучасної педагогічної науки / Н.П. Прокопенко, О.С. Хмара. – С. 179-182; Професійна діяльність майбутніх викладачів в умовах інформатизації освіти / Я.В. Топольник. – С. 182.

48. **Миколюк О. ”Додана цінність” навчання : чому усі першачки цього року отримують набори відомого конструктора** / Оксана Миколюк // День. - 2018. - 16 трав. (№ 84). — С. 11. Йдеться про забезпечення завдяки співпраці Міністерства освіти і науки України (МОН України) та благодійного фонду LEGO Foundation всіх першокласників навчально-ігровими наборами LEGO та всіх школярів безоплатними наборами Play Box LEGO для командної роботи. Зазначено, що така методика дає змогу покращити якість навчального процесу і здобути

необхідні навички. Надано коментарі міністра освіти та науки України Лілії Гриневич. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/dodana-cinnist-navchannya>

49. **Муравська С. В. Музейні заклади у системі вищої освіти Західної України на тлі світових тенденцій** / Світлана Муравська ; Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, Львів. ін-т економіки і туризму М-ва освіти і науки України. – Львів, 2018. – 243 с. – **Шифр зберігання у Бібліотеці: А785142.** Розглянуто сучасні обставини функціонування музеїв і колекцій закладів вищої освіти семи західноукраїнських областей. З урахуванням опублікованих матеріалів і відомостей, отриманих шляхом інтерв'ю із персоналом таких осередків упродовж 2013 – 2017 рр. висвітлено широкий спектр їхньої діяльності - від навчально-дослідницької до центрів зв'язків із громадськістю вищої школи. Приділено увагу загальному соціокультурному процесу трансформації музеїв указаної категорії на теренах західної частини України.

50. **Навантаження викладачів коледжу у святкові й неробочі дні** // Освіта України. - 2018. - 10 квіт. (№ 14). — С. 12. Подано інформацію про розрахунок заробітної плати для педагогічних працівників училищ і коледжів.

51. **”Народная украинская академия” номинирована на Госпремию** : Комплекс работ ”История образования Харьковщины в лицах”, подготовленный учеными Харьковского гуманитарного университета ”Народная украинская академия”, номинирован на Государственную премию Украины в области образования (направление: научные достижения в отрасли образования) // Время. - 2018. - 31 марта (№ 36). — С. 2. *Йдеться про наукові роботи, номіновані на Державну премію, які виконувались у рамках комплексної науково-дослідницької теми ”Історія розвитку освіти в Україні” авторським колективом професорів Народної Української академії з 1992-го до 2017 рр.* Текст: <http://timeua.info/post/kharkov/narodnaya-ukrainskaya-akademiya-nominirovana-na-gospremiyu-11131.html>

52. **Наукова інтеграція й електронне ліцензування** : про проект Дорожньої карти інтеграції до Європейського дослідницького простору і впровадження електронного ліцензування освітньої діяльності закладів освіти йшлося лише на черговій колегії МОН // Освіта України. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 5. *Подано цитати з виступу заступника міністра освіти та науки України Максима Стріхи про можливості після приєднання до European Research Area. Зазначено, що значну увагу Україна приділяє Австрійському досвіду інтеграції до Європейського дослідницького простору.*

53. **Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності й майбутнього.** – Київ, 2017. – 165 с. – (Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: зб. наук. пр.; вип. 28 (спец.).– **Шифр зберігання у Бібліотеці: Бп 16448-28(38)** Увагу акцентовано на вивченні проблеми формування творчої особистості учителя-професіонала. Викладено панораму сучасних досліджень методологічних засад педагогічної творчості, майстерності, професіоналізму. Подано аналіз шляхів формування творчої особистості вчителя на етапі професійного становлення. Висвітлено практичний досвід професійно-творчої самореалізації вчителів.

54. **Ніколаєнко С. Від Голосіївської весни – до весни загальноукраїнської** / Станіслав Ніколаєнко // Голос України. - 2018. - 23 трав. (№ 93). — Електрон. ресурс. У статті ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП) Станіслава Ніколаєнка йдеться про діяльність цього ВНЗ, який в 2018 році відзначає 120-річний ювілей. Надано інформацію про історію університету та його розвиток на сучасному етапі. Зазначено, що НУБіП входить до десятки кращих закладів вищої освіти країни. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/303280>.

55. Нова початкова школа : які зміни чекають на першокласників? // 7 днів (Черкаси). - 2018. - 9 трав. (№ 19). — С. 7. Подано інформацію про затвердження урядом нового Державного стандарту початкової освіти, за яким навчатимуться першокласники з вересня цього року. У документі закладено, що саме мають знати та вміти учні після закінчення 4-х класів. Зазначено, що новий стандарт пропонує відійти від старої шкільної формули "знання заради знань" та вчити дітей застосовувати їх у реальному житті.

56. Омелянчук І. Мир множать на гостинність : у Мирогощанській об'єднаній громаді на Рівненщині пильно вдивляються в історію, а ставку роблять на майбутнє / Інна Омелянчук // Уряд. кур'єр. - 2018. - 15 трав. (№ 90). — С. 5. Йдеться про розвиток Мирогощанської об'єднаної територіальної громади (ОТГ) Дубенського району на Рівненщині, яка була створена у 2016 р. і до складу якої входять 14 сіл. Висвітлено досвід ОТГ у розвитку освітньої сфери. Зокрема зазначено, що у Мирогощанській ОТГ першими в області започаткували співпрацю територіальних громад у позашкільній освіті, уклавши договір із сусідньою Привільненською сільською радою. Це порівняно новий інструмент політики місцевого розвитку, який активно використовують громади в європейських країнах, домовляючись про спільне вирішення актуальних питань для тієї чи іншої території. Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/mir-mnozhat-na-gostinnist/>

57. Омельчук С. Розвиток педагогічної освіти / Сергій Омельчук // Освіта України. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 4. Подано інформацію про обговорення в Херсонському державному університеті проекту Концепції розвитку педагогічної освіти. Зазначено, що в дискусії взяли участь генеральний директор Директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки Олег Шаров, перший заступник голови Комітету з питань науки і освіти Олександр Співаковський, директор департаменту освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації

Євген Криницький, а також працівники Херсонського державного університету та представники районних і місцевих рад, міських управлінь освіти та закладів вищої, професійної, загальної середньої, позашкільної, дошкільної освіти.

58. **Онищенко О. Урятовані чи приречені? : нові правила прийому першокласників викликали шквал дискусій** / Оксана Онищенко // Дзеркало тижня. - 2018. - 28 квіт. - 11 трав. (№ 16). — С. 12. *Розглянуто ситуацію навколо Нових правил прийому до школи ("Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів"), які викликали гостру дискусію в суспільстві. Зазначено, що Новий порядок прийому школярів приурочений до старту нової української школи (НУШ), де не буде відмінностей у навчанні початкових класів, – усі вчитимуться однаково за однаковими програмами та навчальними планами. Висловлено припущення про можливість внесення істотних поправок до нових правил прийому, що може суттєво змінити документ.* Текст: https://dt.ua/EDUCATION/uryatovani-chi-priirecheni-novi-pravila-priyomu-pershoklasnikiv-viklikali-shkval-diskusiy-276508_.html

59. **Осадча Т. Тетяна Осадча: Дітям треба бачити, що ми – тяж люди** / Тетяна Осадча ; спілкувалася Наталія Кулик // Освіта України. - 2018. - 10 квіт. (№ 14). — С. 14—15. *Наведено інтерв'ю з директором київської загальноосвітньої школи № 8 Тетяною Осадчою про участь у виборах на посаду директора школи та нові креативні рішення на цій посаді.*

60. **Остапчук Н.О. Підготовка майбутніх педагогів до особистісного типу спілкування: досвід, реалії, перспективи: монографія** / Н.О. Остапчук. – Рівне: Волинські обереги. – 2018. – 224 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 785160** *Надано теоретичне узагальнення проблеми особистісного типу спілкування, необхідності його використання у процесі педагогічної діяльності та запропоновано новий підхід до розв'язання важливого й актуального завдання, що виявляється у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов формування готовності майбутнього педагога до особистісного типу*

спілкування. *Визначено критерії, показники і рівні сформованості у майбутніх педагогів готовності до особистісного типу спілкування.*

61. Панков А. В городе предлагают создать семь школ третьей ступени, остальные – первой и второй : В Центральном районе [Мариуполя] – в городском лицее состоялась очередная встреча родителей школьников, преподавателей с заместителем городского головы [Мариуполя] Александром Кочуриным, на которой обсуждались вопросы реформы образования / Александр Панков // Приазов. рабочий (Мариуполь). - 2018. - 16 марта (№ 30). — С. 4. *Текст:* <http://pr.ua/news.php?new=50542>

62. Пацера М. Шкільні університети Дмитра Ламзи : у Київській спеціалізованій школі № 210 працює наймолодший в Україні директор [Дмитро Ламза] / Микола Пацера // Вечір. Київ. - 2018. - 5 квіт. (№ 14). — С. 20.

63. Пивень А. Родители первоклашек опасаются коррупции в школах : с 2018 года изменился порядок приема детей в первый класс. Согласно новому Закону "Об образовании" в школу будут принимать по прописке, а оставшиеся свободные места можно будет отдать всем желающим. Родители считают, что это нарушение прав человека и прямой путь к коррупции в школах / Алевтина Пивень // Вечер. Харьков. - 2018. - 17 мая (№ 52). — С. 2—3.

64. Плахотнік О. Імплементация в Україні процедур та інструментів зовнішнього і внутрішнього забезпечення якості вищої освіти / О. Плахотнік // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Київ, 2016. – . Серія: Педагогіка. - Вип. 1 (3) .- С.48-53. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18023-1(3) *Зазначено, що запровадження в Україні Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти дає можливість продемонструвати імплементацію в Україні політики, процедур та інструментів зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.***

65. **Політико-правові реформи та становлення громадянського суспільства в Україні** : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 6-7 жовт. 2017 р. – Херсон : Вид. дім “Гельветика”, 2017. – 112 с. - **Шифр зберігання у Бібліотеці: А785202.** *Зі змісту: Нормотворча діяльність освітнього права в Україні / І. М. Копотун, М. І. Жолтані.- С. 65-67.*

66. **Прокопенко М. Наука йде до вас! : учені НАН України і молоді винахідники показують свої досягнення на щорічному фестивалі** / Марія Прокопенко // День. - 2018. - 17 трав. (№ 85). — С. 11. *Йдеться про Всеукраїнський науковий фестиваль, який проходить з 16 по 18 травня і присвячений 100-річчю Національної академії наук України (НАН України). Зазначено, що події в межах фестивалю відбуваються як в Києві, так і в регіонах. Організатори фестивалю – НАН України та галузеві академії в партнерстві з Посольством Франції в Україні. На фестивалі представлені найновіші розробки вчених НАН України та молодих винахідників.*

67. **Рассказова О.Л. Освітні івенти як засіб формування громадянськості в неформальній освіті дорослих** / О.Л. Рассказова // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки. – Глухів, 2017. – Вип. 3(35). – С. 269-280. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16261-3 (35)** *Проаналізовано ряд сучасних івентів, виявлено особливості їх організації і проведення, здійснено їх стислий опис, подано загальну характеристику освітніх можливостей. Проаналізовані івенти мають як масовий, так і груповий чи камерний характер.*

68. **Регіональний науково-практичний круглий стіл ”Актуальні проблеми реалізації положень Закону України ”Про запобігання корупції”** : [тези доп.] : 1-2 груд. 2017 р., м. Запоріжжя / [за заг. ред. Т. О. Коломоець ; уклад. П. С.Лютіков]. — Запоріжжя : ЗНУ, 2017. — 215 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : А782698** *Зі змісту: Особливості корупції в освітній галузі / К. С. Арутюнова. – С. 143–16; Суддівська корупція як наслідок владного тиску на суди і суддів / Л. М. Белкін С. 16–19; Аналіз норм міжнародного та українського законодавства щодо протидії корупції*

шляхом декларування майна державних чиновників / А. В. Боровик. – С. 20–23; Оптимізація взаємозв'язку правотворчих повноважень органів і посадових осіб держави та місцевого самоврядування в Україні як передумова протидії корупції: теоретико-правові аспекти / А. М. Ващенко. – С. 23–26; Щодо питання про вдосконалення правового регулювання запобігання корупції у виборчому процесі / О. О. Галус. – С. 33–36; Обмеження щодо одержання подарунків державними службовцями / Т. В. Герула. – С.36–39; Окремі аспекти кримінологічного аналізу корупційних правопорушень / С. С. Єсімов. – С. 58–60; Корупційні злочини та їх негативні кримінально-правові наслідки / В. О. Іващенко. – С. 69–72; Вдосконалення національного антикорупційного законодавства: європейський досвід та його значення для України / Л. П. Коваленко, І. С. Тарасов. – С. 89–9; Недосконалість інформаційного законодавства як чинник, що сприяє корупції в інформаційній сфері / Л. П. Коваленко, Б. В. Коваленко. – С. 95–97; Антикорупційна модель організації вітчизняних судів та правоохоронних органів в умовах розбудови відкритого суспільства: юридико-позитивістський підхід / О. Л. Макаренков. – С.130–133; Проблеми обмеження майнових прав державних службовців відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» / Ю. В. Оришич. – С.146–148; Проблеми положень кримінального законодавства, що регламентують корупційні злочини /В. С. Чуприна. – С. 201–203; Актуальні проблеми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів державного службовця / О. М. Шевчук. – С.207–209.

69. Савош В.О. Діадний базис розгляду феномену “система неперервної освіти”: навч. посіб. / В.О. Савош. – Луцьк: Вежа-Друк. - 2017. – 220 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А785548** Подано навчальний матеріал, упорядкований в чотирьох блоках: “Поняття про систему неперервної освіти”, “Діада “розвиток – саморозвиток” та система неперервної освіти”, “Аналіз діади “навчання – самонавчання” в контексті системи неперервної освіти”. Кожен із блоків включає в себе теоретичні

викладки та практичне заняття, проведення якого сприяє узагальненню опрацьованого матеріалу. Посібник містить словникове та законодавче тлумачення термінів та понять, а також авторську навчальну модель «Система неперервної освіти».

70. **Самойлова Ю. Нормативні, змістові та процесуальні засади діяльності інноваційних шкільних мереж України** / Юлія Самойлова // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. - 2018. - № 9. — С. 152-166. *Окреслено та з'ясовано нормативні, змістові та процесуальні засади діяльності інноваційних шкільних мереж України. Окреслено основні положення їхньої діяльності: необхідність диверсифікації системи освіти через створення мережі інноваційних шкіл; розробка відповідної законодавчої бази регулювання діяльності об'єднаних навчальних закладів; стимулювання урядом змін, відкриття нових шкіл, налагодження партнерських стосунків між школами.* Текст: <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2018/03/17-1.pdf>

71. **Сатановська Л. Формування цінностей та ціннісних професійних орієнтацій студентської молоді у вищих навчальних закладах України** / Л. Сатановська // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогіка . – Київ, 2016. – Вип. 1 (3) .- С. 58-66. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18023-1 (3)** *Розкрито аспекти формування цінностей та ціннісних професійних орієнтацій студентської молоді у ВНЗ України.*

72. **Сафонова Е. Битва за первый класс** / Елена Сафонова // Вечер. вести. - 2018. - 14 – 20 мая (№ 19). — С. 6. *Подано інформацію про нові правила прийому першокласників у навчальні заклади. Зазначено, що нові правила прийому не дають чіткого уявлення, за якими критиреями директор буде зачисляти дітей у школу – в порядку надходження заяв або ж на власний розсуд.* Текст: <http://gazetavv.com/news/ukraine/1526391140-bitva-za-pervyy-klass.html>

73. **Середа Ю. Китайський інститут у Вінниці** : відкриють на базі Вінницького національного технічного університету. Деталі його створення та діяльності керівництво [вищу] вже узгодило з Посольством Китайської Народної Республіки / Юрій Середа // *Вінниччина*. - 2018. - 14 берез. (№ 20). — С. 2. *Зазначено, що з ініціативи Технологічного університету Ланьчжоу у Вінницькому національному технічному університеті буде створено відділення Інституту Конфуція – найвпливовішої освітньо-культурної організації з поширення китайської мови та культури. Зазначено, що наразі у світі створено близько 330 відділень Інституту Конфуція, а в Україні їх діє 5 (відділення при Вінницькому університеті буде шостим).*

74. **Сівіцька С. Перший українсько-бельгійський воркшоп: результати співпраці ПолтНТУ з бельгійськими партнерами** / Світлана Сівіцька // *Освіта України*. - 2018. - 23 квіт. (№ 16). — С. 9. *Подано інформацію про воркшоп, який провели спільно Полтавський національний технічний університет імені Ю. Кондратюка й Університет Монса в Бельгії за підтримки бельгійської державної програми Eno Development.*

75. **Сорока В. "Лікнеп" для вчителя** / Валентина Сорока // *Освіта України*. – 2018. – 23 квіт. (№ 16). – С. 12. *Приділено увагу змісту навчально-методичного посібника "Нова українська школа: поради для вчителя", основна мета якого полягає в тому, щоб зорієнтувати учителя в особливостях нового стилю викладання.*

76. **Сорока В. Емоційна освіта** : усвідомлення своїх емоцій і здатність упоратися з почуттями – це ознаки емоційного інтелекту. Емоційно розвинені особистості володіють навичками міжособистісного спілкування, контролюють імпульси, здатні до емпатії: ці якості наближають їх до успіху в різних сферах життя / Валентина Сорока // *Освіта України*. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 10. *Наведено основні положення з книжки психолога Джона Готтмана у співавторстві з Джоан Деклер "Емоційний інтелект дитини".*

77. **Сорока В. Історія сендвіча, або коли в учнів горять очі** : сторітелінг – це технологія подання інформації у вигляді історії, що прийшла

в освіту з бізнесу та реклами. Історії, які викликають емоції, допомагають запам'ятати інформацію набагато краще, ніж сухі рядки / Валентин Сорока // Освіта України. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 12—13. *Розкрито історію виникнення сторітелінгу як методу навчання. Висвітлено основні функції сторітелінгу.*

78. **Сорока В. Освоїти досвід колег і зробити краще** / Валентина Сорока // Освіта України. - 2018. - 2 квіт., № 13). — С. 11. *Узагальнено досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій (Viber, Go Pollock, Google Apps тощо) на уроках української мови та літератури учителя з Кропивницького Ольги Гаркуші (НВО № 25).*

79. **Співаковський О. Управління університетом: які зміни нам потрібні?** / Олександр Співаковський // Голос України. - 2018. - 17 трав. (№ 89). — С. 6. - Електрон. ресурс. *У статті 1-го заступника голови Комітету Верховної Ради України (ВР України) з питань науки і освіти йдеться про пакет змін до Закону України "Про вищу освіту", який був напрацьований робочою групою на базі комітету. Зазначено, що внесення фундаментальних змін до цього закону є необхідним в зв'язку з тим, що від часу його прийняття у 2014 р. кардинальних позитивних зрушень у вищій освіті так і не відбулося. Наголошено, що додаткового врегулювання потребують такі аспекти як: управління закладами вищої освіти, фінансування вищої освіти, система освітніх вимірювань і забезпечення якості. Проаналізовано основні новації запропонованих змін до системи управління ВНЗ. Акцентовано увагу, що усі запропоновані зміни в разі їх впровадження дадуть змогу закладу вищої освіти здійснювати свою діяльність максимально прозоро та ефективно в умовах вільного ринку освітніх послуг. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/303071>.*

80. **Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи: VI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і науковців: тези доп., 22 берез. 2018 р.** / Ун-т ім. Альфреда Нобеля. – Дніпро, 2018. – 228 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А785725.** *Зі змісту: Гейміфікація як один із трендів сучасної*

вищої освіти / Н.П. Волкова. – С. 33-35; Психологічна підготовка студентів до практичної діяльності після закінчення вишу / О.В. Гришанкова. – С.43-45; Проблеми та перспективи професійного навчання дорослих / О.Ю. Кондратьєв. – С. 89-91; Проблема адаптації іноземних студентів до навчання у ВНЗ України / Т.В. Кріпак. – С. 97-99; Волонтерська діяльність студентів ВНЗ / Д.А. Лондар. – С. 105-107; Толерантність як основа відкритості освітнього простору / Г.М. Розлуцька. – С. 150-152.

81. **Терещенко К. В. Толерантність освітнього персоналу та її зв'язок з організаційною культурою закладів освіти в умовах соціальної напруженості** / К. В. Терещенко // Актуал. пробл. психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України . — Київ, 2017. — Т. 1: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія; вип. 4. — С. 38-43. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп15544-1/47.** *Висвітлено роль організаційної культури у формуванні толерантності персоналу закладів освіти в умовах соціальної напруженості. Наведено результати емпіричного дослідження рівнів розвитку основних видів, компонентів і загальних показників за видами та компонентами толерантності персоналу закладів освіти. Проаналізовано зв'язок основних видів та компонентів толерантності освітнього персоналу із силою організаційної культури. Встановлено прямий зв'язок між видами, компонентами та загальними показниками толерантності освітнього персоналу, з одного боку, та силою організаційної культури закладів освіти, з іншого боку.* Текст: <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v1/i47/9.pdf>

82. **Уретій О. Як реалізувати право на безоплатну освіту учаснику бойових дій та його дитині : до початку вступної кампанії-2018 менше як два місяці, але приймальні комісії вже працюють на повну** / Оксана Уретій // Нар. армія. - 2018. - 17 трав. (№ 20). — С. 11. *Розглянуто ситуацію, пов'язану із правами на здобуття вищої та професійно-технічної освіти учасниками бойових дій та їхніми дітьми. Акцентовано увагу на першочерговому праві на посідання звільнених бюджетних місць для дітей*

загиблих учасників бойових дій, дітей-інвалідів, дітей учасників бойових дій. Проаналізовано механізм реалізації пільги на безоплатне навчання для учасників бойових дій та їхніх дітей, а саме: компенсація вартості навчання за контрактом за рахунок коштів обласних бюджетів.

83. Фельдман А. "Сдашь ВНО на 200 баллов, получи премию – 5 тысяч!" : "Скоро, совсем скоро — самые волнующие дни у наших детей, выпускников школ, — внешнее независимое оценивание знаний (ВНО). И у меня для них есть отличные новости. Харьковские школьники, которые наберут на внешнем независимом оценивании знаний максимальные 200 баллов по одному из предметов, получают от Международного благотворительного фонда Александра Фельдмана премию в размере пяти тысяч гривен" / Александр Фельдман // *Время*. - 2018. - 31 марта (№ 36). — С. 2. *У статті народного депутата України Олександра Фельдмана йдеться про акцію, яка проводиться міжнародним Благодійним фондом Олександра Фельдмана для випускників шкіл Харкова. Зазначено, що вісім учбових закладів Харкова увійшли у топ-100 кращих шкіл України. Текст: <http://timeua.info/post/poziciya/aleksandr-fel-dman-sdash-vno-na-200-ballov-poluchi-premiyu—5-tysyach—11143.html>*

84. Хворостовська О. Найкращі вчителі, де ви?!: у Львові оголосили старт щорічної національної премії для вчителів Global Teacher Prize Ukraine 2018. Цього року освітян запрошують позмагатися за 250 тисяч гривень // Львів. Пошта. – 2018. - № 32. – С. 10 *Наведено інформацію про проведення у Львові громадською спілкою "Освіторія" спільно з холдингом FEST фестивалю освітян "Вчителі майбутнього" за підтримки департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації та управління освіти і науки департаменту гуманітарної політики Львівської міськради*

85. Хомишин І. Ю.Сучасні прояви, причини та шляхи подолання корупції в освіті / І. Ю. Хомишин // *Право і суспільство*. — 2017. — № 6. — С. 132-136.

86. **Чертушкин В. В Мариуполе планируют создать отдельные учебные заведения третьей ступени** : образовательная реформа, постепенно внедряемая в Украине, уже с нынешнего сентября приведет к серьезной трансформации учебных заведений общего среднего образования на территории Мариуполя. Об этом шла речь на встрече родительской общественности школ Приморского района с заместителем городского головы Александром Кочуриным и директором департамента образования горсовета Татьяной Братчиковой, состоявшейся ... в Мариупольском морском лицее / Владимир Чертушкин // Приазов. рабочий (Мариуполь). - 2018. - 14 марта (№ 29). — С. 1, 5. Текст: <http://pr.ua/news.php?new=50502>

87. **Чудновський В. Навіщо батьки обирають для дітей домашню освіту** : законодавці дозволили батькам навчати дітей самостійно, без школи. Принаймні так працює в теорії. Але, як розповідають батьки "хоумскулерів", дитина усе одно має ходити до школи. Тоді який сенс навчати свою дитину вдома? / Валерій Чудновський // Rіa (Вінниця). - 2018. - 25 квіт. (№ 17). — С. 13.

88. **Шведа О. У перший клас по-новому** : з вересня 2018-го у школах впровадять нову систему освіти. Яким буде інший стандарт початкової школи, чи зможе реформа освіти запрацювати вчасно та які сюрпризи і зміни чекають на львівських першачків і їхніх батьків дізналася «Львівська Пошта» / Ольга Шведа, Ольга Хворостовська // Львів. Пошта. - 2018. - 17 трав. (№ 38). — С. 10. Текст: <http://www.lvivpost.net/suspilstvo/n/42460>

89. **Шевчук Т. В. Практична підготовка студентів вищих навчальних закладів як невід’ємна детермінанта формування їхніх професійних компетенцій** / Т. В. Шевчук, О. П. Сідельник // Наук. вісн. НЛТУ України. Серія екон. : зб. наук.-техн. пр. – Львів, 2017. – Вип. 27 (2). – С. 189–195. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14134-27(2). Окреслено основні проблеми практичної підготовки студентів в Україні, яка формувала б професійні компетенції майбутніх фахівців. Визначено особливості*

проведення практики студентів-економістів. Досліджено умови, потрібні для досягнення поставлених цілей і вирішення важливих завдань практичної підготовки. Розглянуто досвід проведення різного виду практик на базі Львівського інституту Університету банківської справи. Констатовано, що практична підготовка є базовою ціннісною орієнтацією майбутніх фахівців за умов інтеграції економічних відносин. Текст: http://nltu.edu.ua/nv/Archive/2017/27_2/43.pdf

90. Шевчук Ю. Реформа освіти є і буде однією з пріоритетних у державі / Юліана Шевчук // *Голос України*. - 2018. - 26 трав. (№ 96). — Електрон. ресурс. *Надано інформацію про виступ Голови Верховної Ради України (ВР України) на церемонії вручення премії ВР України педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно-технічних, дошкільних та позашкільних навчальних закладів за особливі успіхи у здійсненні навчання і виховання учнів, вихованців та слухачів, а також молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок. Наголошено, що реформа освіти є однією з фундаментальних реформ, і на часі – підготовка та розгляд спеціальних законів про освіту. Зазначено, що підтримка і розбудова вітчизняної науки та формування умов для плідної роботи науковців, насамперед молоді, мають стати одним із пріоритетів державної політики у сфері науки та освіти. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/303486>*

91. Шилепницький П. Державно-приватне партнерство як інструмент розвитку освіти / П. Шилепницький // *Сталий розвиток місцевих громад: роль економічної освіти та науки: матеріали наук.-практ. конф. 9-10 листоп. 2017 р. – Чернівці, 2017. – С. 11- 14. - Шифр зберігання в Бібліотеці: A784926* *Досліджено питання залучення приватного сектору в освітню сферу у формі державно-приватного партнерства як перспективного напрямку, який повинен стати складовою реформ галузі освіти з метою побудови економічно розвиненої та конкурентоспроможної держави.*

92. **Шулікін Д. "Нобелівка" для сталого розвитку** : українські науковці зможуть позмагатися за міжнародну премію, яку заснував Нобелівський фонд сталого розвитку. Днями у президії Національної академії наук України відбулося перше засідання Національного номінаційного комітету / Дмитро Шулікін // Освіта України. – 2018. – 30 квіт. (№ 17). – С. 4. *Подано інформацію, що Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" буде представником Нобелівського фонду сталого розвитку. Зазначено, що до комісії увійшло 11 відомих учених, які користуються беззаперечним авторитетом і довірою в академічному середовищі, а очолив його Президент НАН України академік Борис Патон, який і головував на засіданні.*

93. **Шулікін Д. Підтримати інноваційну систему** : ключовими завданнями парламентських слухань "Національна інноваційна система: стан та законодавче забезпечення розвитку" стали визначення першочергових кроків для розвитку інновацій, а також координація спільних законодавчих ініціатив парламенту, уряду й наукової спільноти для активізації інноваційної активності в Україні / Дмитро Шулікін // Освіта України. - 2018. - 2 квіт. (№ 13). — С. 6. *Подано основні тези виступу Міністра освіти і науки України Лілії Гриневич на парламентських слуханнях про проблеми взаємодії науки та бізнесу, а також про державні органи, які регулюють і формують політику в сфері інновацій.*

94. **Шулікін Д. Про інклюзію і оренду майна вишів** : виконання рекомендацій парламентських слухань щодо освіти дітей із порушеннями психофізичного розвитку, проблему оренди нерухомості вишів, а також законопроекти щодо харчування учнів розглянули на черговому засіданні профільного парламентського комітету / Дмитро Шулікін // Освіта України. - 2018. - 23 квіт. (№ 16). — С. 4.

95. **Шулікін Д. Про наукові кадри, базове фінансування і конкурс проектів** : пропозиції щодо атестації наукових кадрів, щорічного конкурсу

відбору проектів досліджень та розробок, а також методики державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності обговорили на черговому засіданні президії Ради проектів з наукової роботи й директорів наукових установ МОН / Дмитро Шулікін // Освіта України. - 2018. - 10 квіт. (№ 14). — С. 5.

96. Шуфранович М. А. Перспективи використання сучасних інформаційних технологій у самостійній роботі студентів вищих навчальних закладів / М. А. Шуфранович // Наук. вісн. НЛТУ України: зб. наук.-техн. пр. - Львів, 2017.- Вип. 27(1). – С. 222-226. - *Шифр зберігання в Бібліотеці Бп14134-27(1)* Зазначено, що на сьогодні для всіх ВНЗ України характерним стало зростання кількості годин самостійної роботи студента. Самостійна робота, як і будь-яка інша форма навчальної діяльності студента, передбачає отримання нових знань, навичок і умінь, виробляє здатність аналізувати, осмислювати й оцінювати факти, вирішувати професійні завдання на основі єдності теорії і практики, що сприяє підвищенню професійної компетентності та саморозвитку майбутнього фахівця. Важливу роль в організації самостійної роботи студента відіграє використання сучасних інформаційних технологій. Розглянуто перспективи використання інформаційних технологій в організації самостійної роботи студента ВНЗ. Текст: <http://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/202>

97. Щербина О.А. Проектування електронних освітніх ресурсів для відкритих систем підвищення кваліфікації викладачів університету: монографія / О. А. Щербина. – Київ: ЦП “Компринт”. – 2018. – 300 с. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: А784820.* Монографія присвячена вирішенню актуальної для університетів України проблеми прискорення впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Заропоновано нові підходи і організаційні форми підвищення кваліфікації викладачів та впровадження ІКТ в освітній процес, що будуються на засадах інформальної та неформальної освіти і реалізуються шляхом

корпоративного навчання викладачів, які залучаються до участі в проекті з впровадження ІКТ в університеті. Значну увагу приділено теоретичним і методичним засадам проектування електронних освітніх ресурсів для відкритих систем підвищення кваліфікації викладачів.

98. **Юрченко М. Новий освітній простір вчить бути громадянином : а децентралізація дає змогу скоротити відстань між дитиною, батьками, громадою і владою** / Михайло Юрченко // Уряд. кур'єр. - 2018. - 18 трав. (№ 93). — С. 2. *Надано інформацію про робочу поїздку на Дніпропетровщину Президента України Петра Порошенка, в ході якої він взяв участь в урочистому відкритті реконструйованого комунального закладу освіти "Солонянське навчально-виховне об'єднання "Солонянська середня загальноосвітня школа № 1 I–III ступенів – Центр позашкільної освіти" в Солонянській селищній об'єднаній територіальній громаді (ОТГ). Зазначено, що Дніпропетровщина стала одним з лідерів серед областей зі створення в опорних школах нового освітнього простору, чому сприяє процес децентралізації. Наголошено, що він дає змогу передати гроші з центру до громади та скорочує відстань між дитиною, батьками, громадою і владою.* Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/novij-osvitnij-prostir-vchit-buti-gromadyaninom/>

99. **Як повернути викладачів з-за кордону** // Уряд. кур'єр. - 2018. - 12 трав. (№ 89). — С. 2. *Надано інформацію про відвідання Прем'єр-міністром України Володимиром Гройсманом середньої загальноосвітньої школи № 10 міста Ужгород у межах робочої поїздки на Закарпаття. Прем'єр-міністр наголосив на необхідності довести зарплату українського вчителя в середньостроковій перспективі до ринкового рівня та висловив впевненість, що держава має забезпечити умови навчання на педагогічному рівні й на рівні широкого мовлення.* Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/news/yak-povernuti-vikladachiv-z-za-kordonu/>

Освіта в зарубіжних країнах

100. Беленька, Г. В. Європейські вектори нової стратегії підготовки дошкільних педагогів / Г. В. Беленька // Молодий вчений. - 2017. - № 10.2, спецвип. — С. 1-4. Подано теоретичне обґрунтування нової стратегії підготовки дошкільних педагогів в Київському університеті імені Б. Гринченка, що узгоджується з тенденціями розвитку європейської освіти.

101. Болгарська нацменшина не вважає себе обділеною // Уряд. кур'єр. - 2018. - 28 квіт. (№ 83). — С. 2. Надано інформацію про підписання в Софії (Болгарія) міністрами науки та освіти України і Болгарії Лілією Гриневич та Красіміром Валчевим Декларації про гарантування прав осіб, які належать до національної меншини Болгарії, вивчати рідну мову та навчатися нею. У декларації зазначено, що разом із вивченням державної мови болгарська меншина матиме необхідні умови для навчання рідною. Сторонами підписання Декларації підтверджено важливість вивчення державної мови "як чинника інтеграції країни та суспільної згоди через розширення вживання державної мови у навчальному процесі, зокрема шляхом збільшення часу навчання нею". Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/news/bolgarska-nacmenshina-ne-vvazhaye-sebe-obdilenoyu/>

102. В Європу с ERASMUS+ : ERASMUS — это сегодня самое распространённое слово в образовательном университетском мире. Примечательно, что оно состоит из заглавных букв названия европейского проекта European Region Action Scheme Mobility University Students, что в переводе означает: схема действий по мобильности студентов университетов европейского региона // Время. - 2018. - 6 марта (№ 26). — С. 3. Розкрито ідею проекту, яка полягає у розвитку та взаємному збагаченню європейських університетів-партнерів за посередництвом навчання студентів, лекцій та семінарів викладачів, наукових стажувань і досліджень аспірантів та вчених. Йдеться про участь Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у трьох проектах ERASMUS+: з Дрезденським технічним університетом (Німеччина), з Лодзинською політехнікою

(Польща) та з Бранденбургським технічним університетом (Німеччина).

Текст: <http://timeua.info/post/obshestvo/v-evropu-s-erasmus-10871.html>

103. Гладій А.Л. Програма мобільності для студентів та викладачів ERASMUS+ на польському прикладі та перспективи участі України / А.Л. Гладій // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Серія: Пед. науки. - Запоріжжя, 2017. – Вип. 1(28). – С. 61-68. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15781-1(28)** *Розглянуто історію виникнення та розвиток європейської програми обміну студентів Erasmus+. Акцентовано увагу на деяких її особливостях і як приклад наведено функціонування програми в польському університеті. Наведено деталі та особливості програми. Окреслено перспективи участі українських ВНЗ в цій програмі та можливості для українських студентів.*

104. Дегтярьова І. Мрія дослідника : "Науково-дослідна кар'єра – жива мрія?" – під такою назвою в Університеті Тампере (Фінляндія) відбулася щорічна Конференція Європейської ради аспірантів і молодих учених Eurodoc / Ірина Дегтярьова // Освіта України. – 2018. – 30 квіт. (№ 17). – С. 4.

105. Жиденко, Н. А.Реформування сфери професійного навчання державних службовців в Україні: досвід Республіки Польща / Н. А. Жиденко // Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Серія: Держ. упр. — 2018. — № 1 (88). — С. 45-51. *Акцентовано увагу на необхідності використання досвіду країн-членів Європейського Союзу для ефективного реформування кадрових процесів, які відбуваються в нашій державі. Обгрунтовано передумови успішного проведення та реалізації внутрішніх реформ, які значною мірою впливають на процес європейської інтеграції України. Розглянуто нормативно-правові бази України та Польщі, які регулюють професійне навчання державних службовців обох країн. Детально описано та систематизовано види професійного навчання державних службовців Республіки Польща, а також їхні основні цілі. Надано рекомендації, які сприятимуть ефективному реформуванню сфери*

професійного навчання державних службовців України з урахуванням досвіду Польщі.

106. Зварич І. Вимірювання якості освіти у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогіка. – Київ, 2016. – Вип. 1 (3).– С.17-21. *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18023-1 (3) Зосереджено увагу на акредитації вищих навчальних закладів США. Проаналізовано освітню діяльність американських вишів. Висвітлено показники акредитації та освітньої діяльності вищих закладів освіти США.*

107. Коваленко С. М. Андрагогічні принципи у поглядах британських теоретиків освіти (ретроспективний аналіз) / С. М. Коваленко // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – Черкаси, 2017. – № 11. - С. 46-53. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18050-11(2017) Подано ретроспективний аналіз концептуальних основ освіти дорослих у поглядах провідних британських учених-педагогів із початку ХХ століття донині. Зокрема, розглянуто доробки Дерека Легге, Кіріта Річмонда, Артура Стока, Річарда Генрі Тауня, Коліна Тіммуса, Пітера Джарвіса, Гарольда Ультшира, Базіла Йекслі, науково-педагогічні погляди яких покладено в основу існуючої британської концепції освіти дорослих. Проаналізований матеріал може бути використаний при розробленні національної концепції освіти дорослих.* Текст: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1896>

108. Кондур О.С. Глобальні процеси та інтеграція педагогіки і менеджменту в освіті України в контексті європейської освітньо-наукової системи / О.С. Кондур // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки. – Глухів, 2017. – Вип. 3(35). – С. 280-288. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16261-3(35) Досліджено західні концепції управління вихованням і освітою як галузями знань у контексті глобалізації та розвитку інститутів громадянського суспільства. Обґрунтовано необхідність плюралізму парадигм у процесі розроблення нових підходів до предмета освіти.*

109. **Коренева І. Використання досвіду Європейського Союзу з екологічної безпеки в процесі підготовки майбутніх педагогів** / І. М. Коренева, О. С. Мельник // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім.О. Довженка. Серія: Пед. науки. — Глухів, 2017. — Вип. 2 (34). — С. 10-16 . — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16261-2(34).** *Розкрито досвід упровадження спеціалізованого навчального курсу "Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду" в практику підготовки педагогічних працівників. Подано стислий опис навчальної програми вказаного курсу та охарактеризовано результати зміни когнітивного показника рівня еколого-педагогічної культури майбутніх педагогів, а саме: рівня знань студентів-випускників про досвід Європейського Союзу у сфері екологічної безпеки та освіти.*

110. **Кормухіна Д. Шанс для студентів: Європа запрошує: топ найбільш цікавих закордонних освітніх програм, які пропонують львівські виші студентам** // Львів. Пошта. -2018. – 19 квіт. (№ 30). – С.1, 4 Текст: <http://www.lvivpost.net/lvivnews/n/42282>

111. **Короденко М. Довіра, запобігання, допомога** : про сучасність європейських інспекцій і майбутнє української можна було дізнатися під час семінару ТАІЕХ "Вивчення досвіду країн Європейського Союзу щодо правил, процедур та регламенту інспектування у сфері освіти" / Максим Короденко // Освіта України. - 2018. - 23 квіт. (№ 16). — С. 5. *Подано інформацію про досвід Нідерландів і Шотландії.*

112. **Костецька М. Основні тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європи та в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)** / М. В. Костецька // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. НПУ ім. О. Довженка . — Глухів, 2017. — Вип. 2 (34). — С. 286-295. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп16261-2(34).** *Висвітлено сучасні тенденції розвитку вищої європейської педагогічної освіти, внутрішні й зовнішні чинники та передумови розвитку. Розкрито питання аналізу вищої європейської й вітчизняної освіти з огляду на інтенсифікацію Болонського*

процесу. Описано суть понять "інтеграція" й "інтеграційні процеси". Зокрема, охарактеризовано такі чинники, як інтегративні процеси освіти; Болонський процес; модернізація; компетентністний підхід; інноваційні технології навчання; глобалізаційні процеси в освіті. Розглянуто модернізацію як чинник розвитку вищої європейської педагогічної освіти, що передбачає інноваційний розвиток цієї освітньої галузі в системі освіти. Здійснено аналіз досліджень євроінтеграційних процесів у сучасній теорії й практиці вищої європейської педагогічної освіти. Доведено, що ключовими чинниками розвитку вищої європейської освіти є інтеграційні процеси та компетентністний підхід. Розглянуто проблеми і перспективи розвитку вищої освіти, компетентністний підхід як важливий чинник розвитку вищої європейської педагогічної освіти. Описано перспективні напрями в розвитку вищої європейської педагогічної освіти.

113. Литовченко І. Тенденції розвитку корпоративної освіти в Сполучених Штатах Америки / І. М. Литовченко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки. — Глухів, 2017. — Вип. 2 (34). — С. 259-269. — Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп16261-2(34).
Проаналізовано тенденції розвитку корпоративної освіти в США за змістовим, методичним, організаційним напрямками. Виявлено, що основними тенденціями змістового спрямування є кастомізація навчання та його випереджальний розвиток; тенденціями методичного спрямування є технологізація навчання, зростання ролі інформального навчання та контекстність навчання; тенденціями організаційного спрямування є використання компаніями аутсорсингових освітніх послуг зовнішніх провайдерів та неперервність корпоративного навчання.

114. Полянничко О. М. Успішні практики підготовки вчителів початкової школи у країнах Європейського Союзу / О. М. Полянничко, А. А. Еретик // Молодий вчений. - 2017. - № 10.2, спецвип. — С. 84-88.
Розглянуто систему вищої освіти в країнах Європейського Союзу з позиції підготовки вчителів початкової школи. Наведено основні напрями

стратегічних освітніх програм, проаналізовано сучасні вимоги до педагогічної діяльності викладачів у підготовці вчителів початкової школи.

115. Рокосовик Н.В. Підготовка магістрів педагогіки в університетах Великої Британії засобами дистанційного навчання: монографія / Н.В. Рокосовник, Карпат. ін.-т підприємництва. – Київ: Талком. – 2018. – 320 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A785092.**

116. Соціально-економічні, політико-правові, соціокультурні процеси в Україні та світі: зб. тез. за матеріалами Міжнар. наук. конф. (3 черв. 2016 р., м. Київ) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – 128 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 785024** *Зі змісту: Розвиток освіти України як основа входження в Європейський освітній простір / О. Буряк. – С. 20-26; Принципи культури забезпечення якості в українському освітньому просторі / А. Михацька. – С. 84-89*

117. Чередніченко Н. “Європейська профільна освіта: система управління”: монографія / Наталя Чередніченко; Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кропивницький, 2017. – 366 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 785465** *Проаналізовано теорію і практику управління профільними загальноосвітніми навчальними закладами в країнах Європейського Союзу. Вивчено соціально-педагогічний феномен європейського простору вищої освіти, питання неперервної освіти вчителів як фактора управління профільними загальноосвітніми навчальними закладами в країнах ЄС. Проаналізовано феномен академічної мобільності як фактора управління підготовкою учителя-професіонала профільних загальноосвітніх навчальних закладів. Запропоновано концепцію менеджменту персоналу в навчальних закладах.*

118. Ярова О. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): монографія / Олена Ярова, Бердян. держ. пед. ун-т. – Київ, 2018. – 410 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 784343** *Монографію присвячено тенденціям розвитку*

початкової освіти в країнах Європейського Союзу в контексті соціальних, економічних і педагогічних трансформацій кінця ХХ початку ХХІ століття.

Інтелектуальна власність

119. **Liber Amicorum : до 55-річчя О. Л. Копиленка** / [Є. Р. Бершеда та ін.] ; за ред. О. О. Гріненко ; Ін-т законодавства Верхов. Ради України. — Київ ; Одеса : Фенікс, 2016. — 615 с., [1] арк. портр. — **Шифр зберігання в Бібліотеці:: A783472** *Зі змісту: Удосконалення правового регулювання авторського права у відповідності до міжнародних стандартів / І. М. Сопілко. – С. 532–544.*

120. **Актуальні питання розвитку державності та правової системи в сучасній Україні:** тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 27-28 жовт. 2017 р. / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. – Запоріжжя, 2017. – 108 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A784358.** *Зі змісту: Свобода наукової творчості та її обмеження / Р. В. Неколяк. – С. 56-59; Еволюція охорони авторського права: міжнародний рівень / Є. С. Строменко. – С. 37-40.*

121. **Андрощук Г.О., Шевченко В.В. Стимулювання винахідницької та раціоналізаторської діяльності: зарубіжна практика та стан в Україні** / Г.О. Андрощук, В.В. Шевченко // Питання інтелект. власності: зб. наук. пр. / НДІ ІВ НАПрНУ. – Київ, 2017. – Вип. 14. - С. 103-142. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16566-14** *Розглянуто питання інтелектуальної власності, яка є механізмом, розробленим для визнання і винагороди роботи винахідників і творчих працівників за їх винахідливість і майстерність при дотриманні громадських інтересів, що сприяє заохоченню розвитку та створенню багатств. Передбачені в системі інтелектуальної власності заходи стимулювання сприяють розвитку*

творчої діяльності людей. Наведено зарубіжний досвід стимулювання винахідництва.

122. **Домбровський О.** **Чи зможемо колись забути, що таке міграція мізків?** / Олександр Домбровський // *Голос України*. - 2018. - 15 трав. (№ 87). — С. 5. - Електрон. ресурс. *Стаття 1-го заступника голови Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України (ВР України) присвячена проблемі реформування сфери захисту інтелектуальної власності. Наголошено на необхідності виконати зобов'язання України щодо наближення національного законодавства у сфері інтелектуальної власності до законодавства Європейського Союзу (ЄС). Проаналізовано основні положення законопроекту № 7466 "Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав", підготовленого Міністерством економічного розвитку і торгівлі разом з іншими законопроектами, спрямованими на імплементацію до національного законодавства норм права ЄС. Наголошено, що метою законопроекту є реформування системи колективного управління правами суб'єктів авторського права і суміжних прав та унеможливлення незаконної діяльності організацій колективного управління.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/302921>.

123. **Макаревич О. В.** **Роль захисту прав інтелектуальної власності підприємств в системі економічної безпеки** / О. В. Макаревич // *Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Екон. науки*. – Черкаси, 2017. - № 1. – С. 137-140. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18049-1 (2017)** *Висвітлено загальне трактування поняття й структури економічної безпеки та інтелектуальної власності підприємства. Розглянуто сучасні стан та динаміку щодо захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності відповідно до чинного законодавства України суб'єктами господарювання.* Текст: <http://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1959/2031>

124. **Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасна наукова дискусія: питання юриспруденції"** : м. Запоріжжя, 20-

21 жовт. 2017 р. : [зб. доп. і повідомл.]. — Запоріжжя : Клас. приват. ун-т, 2017. — 103 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці A785197** *Зі змісту: Право інтелектуальної власності за сучасним законодавством / Н. М. Грабар, О. Ю. Балицька. – С. 14-19.*

125. **Орлюк О.П.** **Роль правової науки у процесі реформування сфери інтелектуальної власності в Україні: досягнення, завдання, місія /** О.П. Орлюк // Питання інтелект. власності: зб. наук. пр. / НДІ ІВ НАПрНУ. – Київ, 2017. – Вип. 14. - С. 9-20. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16566-14** *Зазначено, що належний та ефективний рівень захисту прав інтелектуальної власності відноситься до стратегічних напрямів реформування національного законодавства та правозастосовної практики із урахуванням євроінтеграційного вектору розвитку.*

126. **Троцька В.М.** **Наближення законодавства України до законодавства ЄС в контексті винятків та обмежень у сфері авторського права і суміжних прав /** В.М. Троцька // Питання інтелект. власності: зб. наук. пр. / НДІ ІВ НАПрНУ. – Київ, 2017. – Вип. 14. - С.20-43. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16566-14** *Зазначено, що в країнах ЄС спостерігається активний процес удосконалення законодавства у сфері авторського права і суміжних прав з метою врегулювання правовідносин, пов'язаних з розвитком мережі Інтернет та інших цифрових технологій. Подано інформацію, що в Україні також ведеться робота з удосконалення законодавства в частині визначення винятків та обмежень з урахуванням положень відповідних Директив ЄС та Угоди про асоціацію.*

127. **Штефан А. С.** **Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту /** Анна Сергіївна Штефан; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. — Київ : Інтерсервіс, 2017. — 148, [1] с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A782691** *Розглянуто питання правового регулювання авторського права і суміжних прав, специфічні риси об'єктів та суб'єктів цих прав, умови їх здійснення та особливості захисту.*

128. **Штефан А.С. Об'єкти авторського права: короткий огляд їх сутності** / А.С. Штефан // Питання інтелект. власності: зб. наук. пр. / НДІ ІВ НАПрНУ. – Київ, 2017. – Вип. 14. - С. 44-53. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16566-14** Подано стислий огляд сутності об'єктів авторського права, які мають доволі поширене використання.

129. **Яра О. С. Охорона і захист права інтелектуальної власності нормами кримінального права** /О. С. Яра // Держава і право. Серія: Юрид. науки: зб. наук. пр. – Київ, 2017. – Вип. 76. - С. 158-168. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14476-76 юрид. науки** Проаналізовано норми кримінального законодавства України у сфері охорони інтелектуальної власності. Визначено наукову сутність термінів “охорона” та “захист” права інтелектуальної власності. Розкрито критерії розмежування цих понять у правовій системі України.

Наука в Україні

130. **Богдан Т. Разрушение украинской науки как следствие кланово-олигархического строя** / Татьяна Богдан // Труд+TV. Украина. - 2018. - 13-19 апр. (№ 15). — С. 5. Зазначено, що за роки незалежності України у сфері науково-технічної діяльності накопичилися гострі проблеми, які в свою чергу призвели до занепаду української науки в цілому.

131. **Бойко О. В. Конституційно-правовий статус вченого** /О. В. Бойко // Держава і право. Серія: Юрид. науки: зб. наук. пр. – Київ, 2017. – Вип. 76. - С. 55-67. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14476-76 юрид. науки** Проаналізовано поняття правового статусу та правового модусу, їх види і співвідношення. На основі проведеного аналізу розкрито структурні елементи конституційно-правового статусу вченого. Досліджено проблеми реалізації окремих з них.

132. **Web of Science Award 2018** : Дев'ять українських учених, чотирнадцять вишів і наукових установ, а також один журнал нагороджені

премією Web of Science Award 2018. Її в Україні вже вдруге вручає разом з МОН, НАН та МОЗ України міжнародна видавнича компанія Clarivate Analytic, якій належить платформа Web of Science // Освіта України. - 2018. - 23 квіт. (№ 16). — С. 6.

133. **Данилишин Б. Українська наука: шанс на відродження /** Богдан Данилишин // Дзеркало тижня. - 2018. - 19-25 трав. (№ 18/19). — С. 12. *Розглянуто стан та перспективи розвитку української науки. Окреслено шляхи реформування наукової сфери – модернізація Національної академії наук України (НАНУ), омолодження керівних кадрів, осучаснення матеріально-технічної бази, зміна підходів до організації національної наукової системи тощо. Наголошено, що запропонована модель організації наукової діяльності вписується в наявні реалії, вона спроможна вирішувати завдання максимально швидкої реіндустріалізації, що стоять перед Україною й базуються на досягненнях фундаментальної та прикладної науки.* Текст: <https://dt.ua/science/ukrayinska-nauka-shans-na-vidrozhennya-278213.html>

134. **Зачосова Н. В.Методологія наукових досліджень проблем забезпечення економічної безпеки держави /** Н. В. Зачосова, А. О. Коваленко // Економіка та держава. — 2017. — № 11. — С. 56-59. *Розглянуто теоретичні основи методології наукових досліджень. Проаналізовано проблеми забезпечення економічної безпеки держави. Досліджено проблему економічної безпеки на рівні національної безпеки із використанням економічних методів досліджень. Обґрунтовано використання системного підходу, в межах якого запропоновано застосування біхевіористичного методу, що дозволяє виділити рівень економічної безпеки держави як окремий об'єкт перспективних наукових пошуків.*

135. **Карпінський Б. А. Фінансово-організаційні основи оцінювання та порівняння науково-публікаційної активності працівників наукової сфери на парадигмі державотворчого патріотизму нації /** Б. А. Карпінський // Бізнес Інформ. — 2017. — № 12. — С. 209-217.

Метою статті є як виділення характерних особливостей фінансування наукової сфери України сучасного періоду трансформації і реформування секторів національного господарства, так і розробка фінансово-організаційних основ оцінювання і порівняння науково-публікаційної активності працівників через відповідність займаній посаді з урахуванням парадигми державотворчого патріотизму нації.

136. Копань Л. Інтелект нації. Чи потрібен він очільникам? / Лариса Копань // Слово Просвіти. — 2018. — 1-7 берез. (№ 9). — С. 7. *Звернуто увагу на проблему недостатнього фінансування освіти та науки, що призводить до посилення міграційних процесів, наслідком яких може стати зменшення кількості обдарованих науковців в Україні.*

137. Короденко М. Цитування ”в один клік” і гарні історії : під час семінару ”Показники ефективної наукової діяльності науковця, установи і країни: публікації, наукові видання, гранти” багато уваги приділялося наукометричним показникам і практичним порадам при написанні грантів / Максим Короденко // Освіта України. - 2018. - 10 квіт. (№ 14). — С. 6—7.

138. Короденко М. Гранти: державні і міжнародні : як зробити вітчизняну науку сучаснішою, як залучити й ефективно використовувати кошти – обговорювали фахівці на семінарі ”Показники ефективної наукової діяльності науковця, установи і країни: публікації, наукові видання, гранти”, організованому компанією Clarivate Analytics, Програмою імені Фулбрайта в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки / Максим Короденко // Освіта України. - 2018. - 10 квіт. (№ 14). — С. 7.

139. Петрушина Т. О. Стан науки в Україні : За оцінками вітчизняних та зарубіжних експертів / Т. О. Петрушина // Вісн. Нац. акад. наук України. — 2017. — № 11. — С. 66-79. *Наведено оцінки найбільш компетентних вітчизняних фахівців щодо стану наукової сфери у сучасній Україні. Проаналізовано не лише загальний стан науки в Україні та перспективи її розвитку, а й такі параметри, як: роль науки в українському суспільстві, ставлення до вітчизняної науки з боку держави, суспільства,*

ЗМІ, бізнес-структур і зарубіжних наукових організацій, інституційна модель організації науки, система показників для оцінювання роботи науковців тощо. За деякими позиціями наведено порівняльні оцінки зарубіжних експертів. Систематизовано пропозиції вітчизняних експертів щодо реформування науки в Україні.

140. Попович О. С. Структурні зміни в кадровому потенціалі української науки / О. С. Попович // Наука, технології, інновації. — 2017. — № 1. — С. 20-29.*Проаналізовано динаміку кадрового потенціалу української науки за роки незалежності, показано, що, крім значного зменшення загальної кількості науковців (падіння чисельності дослідників більш ніж учетверо), відбулися істотні структурні зміни за секторами та галузями науки, а також віковою структурою наукових кадрів.*

141. Пріоритетні завдання і стратегії розвитку суспільних наук: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 17-18 листопада 2017 р. – Запоріжжя, 2017. – 104 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці А785199** *Зі змісту: Специфіка методів державного регулювання освітньої діяльності / М. В. Михайліченко. – С. 5-8; Можливості та недоліки online-опитувань: вибір технології моніторингу вищої освіти / С. М. Аніпченко, А. О. Калашнікова, Є. С. Сухова. – С. 21-24; Функціональне призначення інтернатних навчальних закладів у системі освіти України / Гордієнко Н. М.. – С. 36-41; До питання висвітлення ролі українців в освітньому процесі та науковій діяльності вищої політехнічної школи / І. М. Стасюк. – С. 54-59; Громадянська освіта в епоху в епоху digital: нова модель / А. В. Євсюкова. – С. 69-73*

142. Прохоров О. А. Програма наукового дослідження в сфері безпеки та оборони / О. А. Прохоров // Молодий вчений. — 2017. — № 10, ч. 3. — С. 512-515.*Охарактеризовано наукове дослідження у сфері безпеки та оборони та визначено його основні етапи. Розглянуто структуру програми наукового дослідження та охарактеризовано її основні функції. Визначено алгоритм складання програми наукового дослідження у сфері безпеки та оборони.*

143. **Сененко А.** **Для нашої держави наука сьогодні – щось на кшталт мікроскопа в руках мавпи** : про втечу мізків з України – як і з решти пострадянських країн – знають усі. Значно менше відомо про тих, хто повертається із Заходу й навіть намагається розвивати вітчизняну науку, до того ж у найперспективніших галузях. «ПЛ» знайшов такого молодого науковця й дізнався, що заважає нашій науці, як із цим боротися та які українські розробки приводять у захват фахівців таких західних технологічних гігантів, як Google / А Сененко // Публ. люди. — 2017. — № 9. — С. 38-41.

144. **Січкаренко Г.** **Наука в університетах: фактори кризового стану** / Галина Січкаренко // Емінак: наук. щоквартальник. — 2017. — № 2, т. 3. — С. 126-131. *На основі даних державної статистики проаналізовано стан, процеси та проблеми університетської науки, а також можливі перспективи її розвитку. Виділені основні фактори кризового стану: мізерне державне фінансування, неефективне використання та розподіл наявних коштів, застаріла матеріально-технічна база та брак потужних інформаційних ресурсів, відсутність податкових пільг і стимулів для бізнесу та його співпраці з університетами, відтік талановитої наукової молоді тощо.*

145. **Трохимчук А.** **Хто стане рушієм змін** / Андрій Трохимчук // Дзеркало тижня. - 2018. - 26 трав. - 1 черв. (№ 20). — С. 12. *Розглянуто проблему реформування Національної академії наук України (НАНУ). Акцентовано увагу на ідеї створення в Україні Національної системи дослідників (Системи) за прикладом деяких зарубіжних країн. Охарактеризовано основні принципи організації та функції Системи. Текст: https://dt.ua/science/hto-stane-rushiyem-zmin-278843_.html*

146. **Шумило М. М.** **Стан і проблеми молоді в НАН України** / М. М. Шумило // Вісн. Нац. акад. наук України. — 2017. — № 5. — С. 77-79. *Підкреслено, що сьогодні наукова молодь НАН України опинилася на межі*

виживання; якщо найближчим часом не зробити рішучих кроків для поліпшення ситуації, Академія і надалі втрачатиме талановиту молодь.

147. **Щербач К. Чи є майбутнє в українській науки?** / Ксенія Щербач // *Культура і життя*. — 2018. — 9 лют. (№ 6). — С. 3. *Висвітлено діяльність Національної академії наук України. Звернуто увагу на проблему недостатнього фінансування наукової галузі, що може становити загрозу для її розвитку.*

148. **Янченко З. Б. Проблеми реалізації інноваційного потенціалу науки та механізми їх вирішення** / З. Б. Янченко // *Пробл. економіки*. — 2017. — № 2. — С. 149 – 153. *Проведено ряд дій у пошуку причин низької віддачі науки в частині результативності наукової діяльності та її затребуваності в економічних сферах, виокремленні проблем інноваційної діяльності наукових установ і причин їх виникнення, пошуку принципових підходів до формування механізмів і стратегії реалізації інноваційного потенціалу науки для посилення її позиції в реальному секторі економіки*

Наука в зарубіжних країнах

149. **Постригань Т. Розвиток наукових парків на базі університетів США: історико-правовий аспект** / Т. Постригань // *Теорія і практика інтелект. власності*. — 2017. — № 3. — С. 32-37. *Розглянуто законодавство США з питань діяльності університетів, процедури інвестування для малого бізнесу, технологічних інновацій, питання закріплення прав на продукти та технології, права на інтелектуальну власність, отриману при державному фінансуванні розробок тощо. Простежено історію розвитку наукових парків в США від моменту їх створення до сучасності. Розглянуто види інноваційних структур та їхні особливості. Проаналізовано дослідження вчених щодо державно-правового регулювання вищої освіти, дослідних закладів і наукових парків.*

150. Соловей І. Проблема історичної ретроспективи і періодизації розвитку зарубіжної іншомовної освіти в дослідженнях українських учених / Ірина Соловей // Молодь і ринок. — 2017. — № 12 (155). — С. 154-159. *Розкрито тенденції і підходи українських науковців до розробки періодизації та реконструкції історичної ретроспективи розвитку іншомовної освіти у країнах Європи і США. З'ясовано загальні науково-методологічні підходи і критерії розробки періодизації історико-педагогічного процесу.*

**Підготовлено Відділом інформаційного забезпечення органів влади
Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого
Відповідальний за випуск Н. Я. Зайченко
1 червня 2018 р.**