

**Бібліографічний список публікацій з фондів
Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого
з актуальних питань науки та освіти. –
2018. – Вип. 9. – 59 с.**

Зміст

| | |
|-----------------------------------|----|
| Освіта в Україні..... | 1 |
| Освіта в зарубіжних країнах | 44 |
| Інтелектуальна власність..... | 50 |
| Наука в Україні..... | 56 |

Освіта в Україні

- 1. Актуалізація фізичної освіти в контексті державної програми "Нова українська школа" : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. "Чернігівські методичні читання з фізики та астрономії. 2018", м. Чернігів, 26–28 черв. 2018 р. — Чернігів : Десна Поліграф, 2018. — 91 с. : іл., табл. – *Шифр зберігання в Бібліотеці А788750 Висвітлено компетентнісні орієнтири навчання фізики, роль лекції при навчанні студентів у технічному університеті. Розглянуто використання інноваційних технологій музейної педагогіки у профорієнтації учнів, організацію освітньо-інформаційного середовища з фізики на основі інтерактивних комп'ютерних моделей, особливості підготовки учнів з фізики у Новій українській школі.***
- 2. Актуальні проблеми викладання історико-правових дисциплін в системі вищої юридичної освіти України і зарубіжних країн : матеріали Всеукр. наук. конф. : 19 жовт. 2017 р., м. Львів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Міжнар. асоц. іст. права. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – Вип. 1. – 154 с. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: А786294-1* *Зі змісту: Реформа української юридичної освіти: клановий інтерес чи шлях до демократії / І. Б. Усенко. – С. 21-27; Історія держави і права України та її місце в системі юридичної освіти в умовах її реформування / Н. В. Єфремова.***

– С. 53-58; Навчальна дисципліна "Історія права" на п'ятьох континентах: Європа, Азія, Північна Америка, Південна Америка, Австралія / Р. А. Казак. – С. 59-65; Досвід викладання історії держави і права в США / О. В. Середа. – С. 70-74; Основні напрямки розвитку юридичної освіти в Україні / Б. В. Кіндюк. – С. 111-115.

3. **Аніщенко О. В. Центри освіти дорослих в Україні: перспективи розвитку** / О. В. Аніщенко // Неперервна педагогічна освіта XXI століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 41-42. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

4. **Бабенко М. Бізнес першого сентября** / Марія Бабенко // Фокус. — 2018. — № 35 (31 авг.). — С. 30-34. *Висвітлено ситуацію, пов'язану із виробництвом в Україні якісної та красивої продукції для школярів. Зазначено, що раніше на українському ринку переважали низькоякісні товари китайського виробництва, альтернативою яким виступала "не особливо змінена з часів СРСР" продукція великих вітчизняних підприємств. Наголошено, що в останні роки випуском товарів для школярів займаються представники малого та середнього бізнесу, високотехнологічні компанії, а також учасники екологічних проектів. Йдеться про діяльність трьох таких підприємств: "Yak Yangol" (виробник шкільного одягу для дітей та підлітків), "Зелений птах" (виробник зошитів та щоденників із переробленої вторсировини) та "Навігатор Корпорейшн" (ТМ Impression Electronics) (виробник комп'ютерної техніки для школи).* Текст: <https://focus.ua/archive-2018/405362/>

5. **Багно Ю. М. Здобутки інклюзії в освіті України** / Ю. М. Багно // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ "Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5 (спец. вип.). – С. 129-140. – **Шифр зберігання**

в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.) Розглянуто питання інклюзивної освіти в Україні. Зазначено, що реформи вітчизняної системи освіти зумовлені інтеграцією в європейський освітній простір та об'єктивними вимогами часу.

6. Барабаш В. А. Формування громадської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ "Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5 (спец. вип.). – С. 19-37.– **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.) Досліджено формування громадської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Охарактеризовано категорію "активність" у контексті понять "процес", "дія", "вчинок", "поведінка", "діяльність". Визначено сутність громадської активності особистості як особливого типу соціальної активності. Обґрунтовано роль соціально-гуманітарних дисциплін у процесі формування громадської активності студентів вищих навчальних закладів (ВНЗ).**

7. Бистрякова В. Н. Інноваційні процеси розвитку мистецької освіти в контексті європейської інтеграції / В. Н. Бистрякова, А. М. Осадча, Є. П. Гула // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 114-117. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

8. Бреніф'є О. Оскар Бреніф'є: "Свобода полягає в тому, що особа послуговується власним розумом і може мислити по-різному, а не в один-єдиний спосіб, бачити альтернативи" / Оскар Бреніф'є ; спілкувалася Ганна Трегуб // Укр. тиждень. — 2018. — № 35 (31 серп.–6 верес.). — С. 32-33. В інтерв'ю із французьким філософом, одним із найвідоміших у світі фахівців з дитячого розвитку Оскаром Бреніф'є, обговорили потреби

формування критичного мислення в підлітків, "отруту сумнівів" і те, чому люди навіть у дорослому віці бояться ставити запитання. Проаналізовано досі поширену в Україні практику, коли ставити запитання, дискутувати студентів вчать в інститутах та університетах. Шкільна освіта досі відкидає дискусію як освітній засіб. Текст: <http://tyzhden.ua/Society/218992>

9. **Булінг – "хвороба" шкільного колективу** // Вечір. Київ. — 2018. — 16 серп. (№ 33). — С. 4. *Подано коментарі відомих українських політиків, експертів та зірок шоу-бізнесу щодо необхідності запровадження адміністративної відповідальності за булінг (цькування) дітей в школі.*

10. **Ващенко А. П. Перспективи розвитку професійної освіти в Україні** / А. П. Ващенко // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ "Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5 (спец. вип.). – С. 273-281. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.)** Здійснено аналіз досліджень науковців, які займалися дослідженням професійної освіти та обґрунтували напрями і перспективи її розвитку в Україні. Доведено необхідність проведення реформ у галузі професійної освіти як одного з чинників економічного розвитку держави.

11. **Верба С. Генеза правового забезпечення освітньої реформи в незалежній Україні** / Сніжана Верба // Актуал. пробл. правознавства : зб. наук. пр. юрид. ф-ту Терноп. нац. екон. ун-ту. – Тернопіль, 2017. – Вип. 4(12). – С. 5-8. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп15483-4(12)** Проаналізовано нормативно-правову базу управління вищою освітою України. Акцентовано увагу на статтях нормативно-правових актів, які регламентують питання забезпечення вищої освіти в Україні. Текст: <http://library.tneu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/aktualni%20problem%20pravoznavstva/2017/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD.%20%E2%84%96%204%20%202017.pdf>

12. **Вернигора О. Л. Лінгвокраїнознавча підготовка сучасного вчителя в умовах педагогічного університету** / О. Л. Верногора // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 108-109. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

13. **Воронцов П. Хочуть вчитися у вільній країні** / Павло Воронцов // *Голос України*. — 2018. — 21 верес. (№ 177). — Електрон. ресурс. *Йдеться про те, що на Луганщині зростає кількість абітурієнтів з невідконтрольної частини області, які хочуть вчитись в українських закладах вищої освіти й отримати український документ про освіту. Усі необхідні процедури в освітніх центрах "Донбас–Україна" пройшли понад 500 юнаків та дівчат, де вони можуть за спрощеною процедурою пройти оцінювання з української мови та історії України і подати документи до обраного закладу. Зазначено, що Міністерство освіти і науки України давно розробило документи, що значно спрощують можливість отримання української освіти для абітурієнтів, місцем проживання яких є територія ООС та тимчасово невідконтрольні українській владі території.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307817>

14. **Возненко С. Є. Педагогічна культура як складова професійного іміджу вчителя** / С. Є. Возненко // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 193-199. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

15. **Головко О. Учитися складати конструктор життя** / Оксана Головко // *Уряд. кур'єр*. — 2018. — 1 верес. (№ 163). — 2. *Йдеться про*

старт реформи Нової української школи, якому передувала масштабна підготовка, спрямована на те, щоб створити нове освітнє середовище, наповнити освіту новим змістом і належним чином підготувати вчителів. Новий зміст освіти було закладено через новий Державний стандарт початкової освіти, який упродовж 2017–2018 навчального року було пропілотовано в 100 школах по всій Україні. Ці результати використано під час підготовки методик навчання для Нової української школи. Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/uchitisy-skladati-konstruktor-zhittya/>

16. **Галузінська М. Г. Формування креативної особистості в контексті реформування сучасної освіти** / М. Г. Галузінська, Л. В. Шевчук // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 199-202. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

17. **Гончаренко М. С. Ноосферное образование – ключ к здоровью** / М. С. Гончаренко, Н. В. Маслова, Н. Г. Куликова ; Харьков. нац. ун-т им. В. Н. Каразина. — Харьков, 2017. — 199 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788718.** *Розглянуто валеологічні основи освітнього простору, взаємозв'язок валеологічних знань з явищами педагогічного процесу. Завдяки розвитку науки в життя входить еволюційно новий етап педагогіки і системи освіти, що базуються на цілісному мисленні, яке включає гармонійну роботу правого і лівого півкуль мозку. Педагогічна система ноосферної освіти істотно підвищує і покращує здоров'я учнів і вчителів, а також підвищує успішність, розвиває творче мислення.*

18. **Гончарова Є. Як Батьківщину любити : чи можливо виховати патріотів без примусу та пропаганди** / Єлизавета Гончарова // Укр. тиждень. — 2018. — № 35 (31 серп.–6 верес.). — С. 24-25. *Визначено особливості виховання патріотизму в сучасній українській школі.*

Запропоновано виховання патріотизму через практичне вивчення з дітьми крізь призму історії, традицій, культури. У цьому контексті дуже важливо, зокрема, у школі створювати умови та розвивати різні види діяльності, а не насаджувати готові формули любові, як це відбувалося ще за радянських часів. Виховання патріотизму не має асоціюватися з чимось застарілим і несучасним. Патріотизм – це про те, як ти зараз відчуваєш себе у власній країні. Наголошено, що саме тепер Україна потребує чіткої національної ідентифікації через війну на Донбасі. Текст: <http://tyzhden.ua/Society/218976>

19. **Горбунова О. Усі діти відчують зміни в початковій освіті** / Олена Горбунова // *Голос України*. — 2018. — 8 верес. (№ 168). — Електрон. ресурс. *Йдеться про ранкове засідання Верховної Ради України 7 вересня, на якому виступила міністр освіти і науки України Лілія Гриневич з інформацією про результати підготовки до нового навчального року. Насамперед міністр зауважила, що уряд виконує своє зобов'язання щодо поступового збільшення фінансування освіти. Уряд пішов на безпрецедентні інвестиції і виділив мільярд гривень на оновлення освітнього середовища початкової школи. Водночас міністр повідомила, що цього року було зроблено наголос на покращання вивчення української мови в школах з мовами національностей. На обладнання кабінетів української мови було спрямовано 46 мільйонів гривень. Ці кошти також використано дуже по-різному, проте найкраще субвенцію використали в Закарпатській області. Торкнулася Л. Гриневич і питання друку підручників. За її словами, цього року постав дуже великий виклик: треба друкувати три лінійки підручників. Утім ускладнює ситуацію й те, що раніше друкувався один-два підручники з предмета. Нині – від п'яти до восьми, і вчителі самі обирають, яким вони хочуть користуватися. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307281>*

20. **Горская Д. "Хочу в школу, но боюсь старшеклассников, которые врываются ко мне в туалет"** / Дарья Горская // *Факты и комментарии*. — 2018. — 6–12 сент. (№ 35). — С. 27. *У зв'язку із початком нового навчального року відома телеведуча Яніна Соколова, син якої став*

жертвою булінгу, розповіла, як можна протистояти цькуванню дитини у школі. Подано також коментарі клінічного психолога територіального медичного об'єднання "Психіатрія" Ірини Оніщенко щодо проблеми булінгу у школах та необхідності вироблення довірливих відносин між батьками та дітьми для своєчасного реагування на випадки залякування та агресії з боку учнів. Наведено роз'яснення Уповноваженого Президента України з прав дитини Миколи Кулеби стосовно прийнятого Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу", який передбачає штраф за булінг, а також щодо міжнародного досвіду боротьби із булінгом. Текст: <https://www.pressreader.com/ukraine/fakty-i-kommentarii/20180906/>

21. **Гринюк Р. Роман Гринюк: "У нас багато планів ..."** : ректор Донецького національного університету імені Василя Стуса — про результати вступної кампанії, "подвійні дипломи" та дружбу з газетою "День" / Роман Гринюк // День. — 2018. — 21–22 верес. (№ 170/171). — С. 6. Викладено матеріали розмови з ректором Донецького національного університету імені Василя Стуса Романом Гринюком. Основна тема розмови – вступна кампанія 2019 року, особливості ведення навчального процесу в цьому закладі вищої освіти (ЗВО), де є можливість здобуття освіти за кордоном та реальний шанс працевлаштуватися у провідних компаніях і державних відомствах. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/roman-grynyuk-u-nas-bagato-planiv>

22. **Грищенко Ю. В. Розвиток науково-педагогічних шкіл в Україні: теоретичний аспект** / Ю. В. Грищенко // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 62-65. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)*

23. **Громовий В.** "Килимки в початковій школі потрібні не для збирання пилу, а для розвитку дітей" / Віктор Громовий // Газета по-українськи. — 2018. — 4 верес. (№ 67). — С. 7. *Зазначено, що із 1 вересня 2018 року в перших класах навчатимуть за новими програмами й підручниками. Вже перепідготували вчителів початкових класів. Учні відтепер ходитимуть до школи 12 років. Подано матеріали бесіди з керівником Центру тестових технологій і моніторингу якості освіти Віктором Громовим про зміни у навчанні молодших школярів та їх наслідки.* Текст: <https://gazeta.ua/articles/ukraine-newspaper/kilimki-v-pochatkovij-shkoli-potribni-ne-dlya-zbirannya-pilu-a-dlya-rozvitku-ditej/857057>

24. **Добрянська А.** **Творчі конкурси почнуть проводити ще до початку вступної кампанії** / Анна Добрянська // Голос України. — 2018. — 21 верес. (№ 177). — Електрон. ресурс. *Йдеться про те, що до 15 жовтня МОН має затвердити нові Умови прийому до закладів вищої освіти (ЗВО) на 2019 рік. Проект цього документа передбачає декілька важливих новацій. Для потенційних бакалаврів реєстрація електронних кабінетів стартує за 9 днів до початку подання заяв – 1 липня, а сам прийом заяв та документів на бюджет триватиме з 10 до 22 липня. Творчі конкурси почнуть проводити вже в березні, що, безумовно, додасть клопотів і абітурієнтам, і навчальним закладам. У МОН кажуть, що це допоможе прибрати можливу корупційний складник. Також з наступного року запрацює механізм першочергового зарахування до медичних та педагогічних вишів абітурієнтів, які погодяться щонайменше три роки відпрацювати в сільській місцевості та заздалегідь укладуть відповідні угоди. Під час наступної вступної кампанії вперше відбудеться набір на молодшого бакалавра. Бюджетні місця для таких фахівців поки що не передбачатимуть. Під час вступу від абітурієнтів вимагатимуть два сертифікати ЗНО. Водночас наступного року відбудеться останній набір претендентів на диплом молодшого спеціаліста. Бюджетні місця для таких вступників буде збережено.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307818>

25. **Довгодько Т. І. Місце України на ринку світових освітянських послуг: особливості та проблеми** / Т. І. Довгодько, М. Ю. Зелінський, О. Ю. Корчук // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 65-67. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

26. **Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія** / В. О. Онищенко, Г. В. Козаченко, С. В. Онищенко та ін.; за заг. ред. В. О. Онищенка, Г. В. Козаченка. — Полтава, 2018. — Т. 2. — 360 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: А776249-2** *Надано результати дослідження економічної безпеки держави, регіону та підприємства. Окреслено актуальні види безпеки: бюджетна безпека; енергетична безпека держави; екологічна безпека підприємства; економічна безпека в аграрному та банківському секторах України, на страховому ринку та у вищій освіті. Розглянуто проблематику економічної безпеки мезорівня: методичні підходи до оцінювання економічної безпеки регіону та особливості дослідження соціально-економічної безпеки регіону. Проаналізовано програми соціального захисту населення у контексті забезпечення соціальної безпеки регіону. Висвітлено проблематику оцінювання в економічній безпекології макrorівня.*

27. **Жаворонков П. В. Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі** / П. В. Жаворонков // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 76-78. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

28. **Збірник тез доповідей III Міжнародного євразійського конгресу економіки і соціальних наук** : 26–28 квіт. 2018 р., м. Дніпро / [редкол.: Н. М. Чуприна (голова) та ін.]. — Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2018. — 219 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788808**. *Зі змісту: Застосування нових медіа-моделей як інструменту просування послуг вищого навчального закладу на ринку освітніх послуг / А. І. Авраменко. О. В. Кучкова. – С.123-126; О готовності будущих учителей к использованию инновационных технологий / А. Жолдасбеков, Г. Мусабекова. – С. 172-173.*

29. **Земзюліна Н. І. Гендерний підхід в освіті: пошуки методів та шляхів реалізації в Україні** / Н. І. Земзюліна // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Іст. науки. – Черкаси, 2017. – №1. – С. 40-45. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18157-1(2017)** *Ідеєю дослідження є положення про те, що гендерний напрямок є суттєвим чинником реформування вітчизняної системи освіти. Його поява спричинена об'єктивним процесом євроінтеграції освітньої системи України, що зумовлює необхідність її оновлення на демократичних засадах. Концепція ґрунтується на розумінні гендеру як змінюваної та соціокультурно зумовленої категорії. Дістали подальшого розвитку положення про гендерну освіту та виховання як одну із засад повноцінного розвитку особистості; вказано причини, що ускладнюють практичне впровадження гендерної ідеології у вітчизняну освіту.*

30. **Інвестування в освіту – це інвестування в майбутнє** // Голос України. — 2018. — 14 верес. (№ 172). — Електрон. ресурс. *Йдеться про виступ першого заступника голови Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти Олександр Співаковського в Національній академії державного управління при Президентові України, під час якого він зауважив, що віднесення вищої освіти та науки до нової соціальної політики – це абсолютна помилка. Якщо й далі ми розглядатимемо освіту як соціальну галузь, це означатиме, що більшість талановитих людей покидатимуть Україну. Така ситуація, за словами парламентаря, складається через те, що*

вища освіта й освіта взагалі не сприймаються як зона інвестування, як зона, де створюється найголовніший продукт – людина. Народний депутат зауважив, що сьогодні змінюються знання, технології, але людина сьогодні, як і завжди, вирішує все. Також він під час свого виступу наголосив на проблемах реформи вітчизняної школи, окремо звернувши увагу присутніх на критичні проблеми з підготовки учителів фізики, математики та хімії, яких готується мізерна кількість. А це вже в найближчому майбутньому, на думку політика, може призвести до катастрофічних наслідків для нашої держави. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307510>

31. **Інклюзивне навчання: відповіді** // Освіта України. — 2018. — 6 серп. (№ 30). — С. 13. *Висвітлено відповіді на питання, які під час (не)конференції EdCamp, що відбулася на початку липня в Харкові, зібрала команда ГО "Смарт освіта". У цих питаннях, зокрема, йдеться про те, що робити учителеві та психологу, якщо він бачить поведінкові порушення дитини, пов'язані з проблемами нервової системи, які батьки не хочуть визнавати. Також порушено проблему щодо права дити з особливими потребами на індивідуальне навчання. Указано, що інклюзія в навчанні стала одним із потужних освітніх трендів.*

32. **Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму** : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф. : 26–27 трав. 2018 р., м. Кам'янець-Подільський / Поділ. спец. навч.-реабілітац. соц.-екон. коледж [та ін. ; голов. ред. М. М. Тріпак]. — Кам'янець-Подільський : Поділ. спец. навч.-реабілітац. соц.-екон. коледж, 2018. — 352 с. : іл., табл. — **Шифр зберігання в Бібліотеці А788398.** *Збірник містить матеріали II міжнародної науково-практичної конференції "Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму" з актуальних питань сучасної економічної науки, освіти та соціальної реабілітації в умовах інклюзії.*

33. Ісайкіна О. Д. **Інтернаціоналізація освітнього простору як умова ефективної підготовки фахівців світового рівня** / О. Д. Ісайкіна, А. М. Зленко, М. М. Хітов // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ "Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5 (спец. вип.). – С. 202-220. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.)** *Надано рекомендації щодо підвищення ефективності процесів інтернаціоналізації національних ВНЗ шляхом розвитку міжнародного партнерства, запровадження європейського виміру освіти, визначення європейських ідеалів та цілей, активізації інтеграційних процесів у освітній сфері, академічної мобільності, розвитку європейських програм і проєктів, вивчення іноземних мов, упровадження ідей європейського громадянина та європейської ідентичності.*

34. Кайдановська О. О. **Проблеми проектування сучасного освітнього середовища** / О. О. Кайдановська // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 71-74. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

35. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. **Освіта засуджених як один із засобів досягнення мети реалізації кримінально-виконавчої політики** / Ю. В. Кернякевич-Танасійчук // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Право. – Ужгород, 2018. – Вип. 48, т. 2. – С. 75-77 **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16060-48/2** *Проаналізовано наукові позиції щодо визначення поняття "освіта" та встановлено співвідношення між поняттями "освіта" та "навчання". Визначено роль освіти у системі засобів досягнення мети реалізації кримінально-виконавчої політики. Текст: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part_2/18.pdf*

36. **Коберник І. Учиться сьогодні для завтра** / Іванна Коберник // Фокус. — 2018. — № 35 (31 авг.). — С. 40-44. *Радник міністра освіти і науки України Іванна Коберник, аналізуючи ключові моменти освітньої реформи, наголошує, що нова українська школа орієнтована на дитину – це відрізняє її від радянської та пострадянської школи. Особа учня та його потреби поставлені у центр освітнього процесу. Це прописано у новому Законі України "Про освіту" та у новому Державному стандарті початкової освіти. Радник зазначила, що більшість нинішніх першокласників будуть мати професії, яких сьогодні не існує, тому й їх навчання має кардинально відрізнятись від існуючих стандартів. Наголошено, що одним із нововведень реформи стане впровадження "компетентностей" в освітній процес. Якщо раніше школа надавала тільки знання, то сьогодні вона має надавати компетентності – динамічну комбінацію знань, умінь, навичок та відношень. Це потребує серйозних змін у змісті освіти. Текст: <https://focus.ua/opinions/405613/>*

37. **Ковальчук Г. Чего хотят учителя** / Галина Ковальчук // Фокус. — 2018. — № 35 (31 авг.). — С. 40-44. *Висвітлено матеріали всеукраїнської учительської конференції "EdCamp Ukraine", що відбулась у Харкові в липні 2018 року і зібрала тисячі вчителів зі всіх регіонів країни. Зазначено, що напередодні нового навчального року, з яким стартує ініційована Міністерством освіти і науки України масштабна реформа середньої освіти, українські педагоги обговорили очікування та виклики, що несе "Нова українська школа", ділились проблемами та спільно шукали шляхи їх вирішення. Наголошено, що ключовим нововведенням реформи стане впровадження "компетентностей" в освітній процес, серед яких: інформаційно-цифрова компетентність, критичне мислення, екологічна грамотність, уміння вчитися все життя. Учасники конференції, зокрема, проаналізували нову систему оцінювання роботи вчителя й успіхів учня, розглянули можливості комп'ютерних програм та ігор для їх використання*

на уроках; акцентували увагу на протидії дискримінації в освіті тощо. Текст: <https://focus.ua/economics/405633/>

38. **Козак І. Особливі потреби – не завада** / Іван Козак // *Голос України*. — 2018. — 5 верес. (№ 165). — Електрон. ресурс. *Указано, що в Кам'янці-Подільському запрацював ще один освітянський заклад для дітей з особливими освітніми потребами. У ньому облаштовано залу лікувальної фізкультури, кабінети дефектологів, логопедів, практичного психолога тощо. Для створення нового центру знадобилося понад 1,3 млн грн з міського бюджету та 150 тис. грн з обласного. Під час відкриття народний депутат України Володимир Мельниченко подарував колективу телевізор і принтер, а від міської ради і депутатського корпусу освітяни отримали кулер.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307144>

39. **Козловський Ю. М. Інтеграційні процеси у професійній освіті : методологія, теорія, методики** / Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів, 2018. — 417 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: 789554.** *Обґрунтовано генезу та сучасний стан інтеграційних процесів в українській і зарубіжній професійній освіті, зокрема проблеми інтеграції навчальної та наукової діяльності у вищій школі. Проаналізовано можливості використання загальнонаукових підходів у контексті освітньої інтеграції та виділено модельний підхід як концептуальний. Висвітлено низку аспектів професійної інтегродогії (інтегрована система наукової діяльності викладача вищої школи, неперервність науково-навчальної діяльності як вертикальна інтеграція, використання основних принципів інтеграції у професійній освіті тощо).*

40. **Комарницька О. Підходи до інформатизації та інтелектуалізації систем оцінювання знань у вищій школі** / О. Комарницька // *Зб. наук. пр. Нац. акад. Держ. прикордон. служби України. Серія: Пед. науки.* — Хмельницький, 2017. — № 3 (10). — С. 125-140. — **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18056-3(10)** *Окреслено загальні особливості й проблеми діагностування знань студентів засобами новітніх інформаційних*

технологій на сучасному етапі. Подано загальну характеристику підходів до інформатизації та інтелектуалізації систем оцінювання знань у вищій школі. Наведено приклади практичної реалізації систем автоматизованого тестування в Україні та за кордоном. Проаналізовано питання лінгвістичного забезпечення автоматизованих систем оцінювання знань, з метою обробки завдань відкритого типу, що передбачають природномовну відповідь.

41. Кондратюк-Антонова Т. В. Основні напрями сучасної освіти / Т. В. Кондратюк-Антонова // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 56-58. — ***Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)***

42. Копанева Е. В 2019 году прием документов в вузы сократят до 13 дней / Екатерина Копанева // Факты и комментарии. — 2018. — 20–26 сент. (№ 37). — С. 10. *Йдеться про оприлюднений Міністерством освіти і науки України проект нових правил вступу до вищих навчальних закладів (ВНЗ) на 2019 рік, який перебуває на громадському обговоренні. Розглянуто нововведення, що пропонуються проектом, серед яких: скорочення строку прийняття документів до ВНЗ до 13 днів; проведення творчих конкурсів до основної сесії зовнішнього незалежного опитування; складання іспиту з іноземної мови для вступу до аспірантури тощо. Текст: <https://fakty.ua/281379-v-ukraine-hotyat-vvesti-novye-pravila-vstupitelnoj-kampanii-2019-chto-predlagayut-izmenit>*

43. Копинець В. На Березівщині діє новий освітній проект для угорських та українських школярів – мовні табори "GoCamp" / Вікторія Копинець // Карпат. об'єктив. — 2018. — 23 серп. (№ 33). — С. 2. *Подано інформацію, що 16 серпня 2018 року, у селі Великі Береги, що на Березівщині, відбулося відкриття нового освітнього проекту пришкільних мовних таборів*

за участю іноземних волонтерів та українських менторів. Організатор мовних таборів, директор громадської ініціативи "GoGlobal" Оксана Нечипоренко розповіла, що їхня організація займається промоцією вивчення іноземних мов в Україні з 2016 року. Зазначено, що у рамках одного із проектів, який називається "GoCamp", звичайні школи по всій країні перетворюють на безкоштовні дитячі літні табори з міжнародними волонтерами

44. **Королева Е. Хождение за три моря** / Евгения Королева // Фокус. — 2018. — № 35 (31 авг.). — С. 46-49. Подано коментарі молодих українців, які навчаються або отримують освіту за кордоном, зокрема, у Польщі, Німеччині та Великобританії. Проаналізовано причини, за якими частина українських абітуруєнтів робить вибір не на користь вітчизняних закладів вищої освіти (ЗВО). Розглянуто переваги та недоліки навчання за кордоном. Визначено тенденції відтоку абітурієнтів. Зроблено висновок щодо необхідності підвищення якості послуг, які пропонуються вітчизняними ЗВО для заохочення молоді до навчання в Україні. Текст: <https://focus.ua/ukraine/405631/>

45. **Корольова Н. Основні напрями та цільова програма підвищення ефективності фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів** / Н. Корольова // Зб. наук. пр. Нац. акад. Держ. прикордон. служби України. Серія: Пед. науки. – Хмельницький, 2017. – № 3(10). – С. 153-162. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18056-3(10)** Розглянуто сутність процесу фізичної підготовки у ВНЗ. Визначено сутність, компоненти, основні завдання та особливості експериментальної цільової програми з фізичної підготовки за професійною спрямованістю, основні тенденції становлення і розвитку професійної фізичної підготовки у ВНЗ України. Викладено основні напрями підвищення ефективності фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів (ВНЗ). Сформульовано сукупність практичних рекомендацій, реалізація яких могла б сприяти

подальшому вдосконаленню процесу фізичної підготовки для студентів ВНЗ інженерно-педагогічного профілю.

46. **Костик Є. В. Перспективи розвитку вітчизняної професійної освіти в контексті сучасних реалій** / Є. В. Костик // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди", Каф. Документознавства. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5(спец. вип.). – С. 296-315 **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.)** *Висвітлено перспективи розвитку вітчизняної професійної в контексті сучасних реалій. Розглянуто три аспекти розвитку змісту професійної освіти: розширення профілю підготовки фахівців, інтеграція з загальною освітою і формування "базисних кваліфікацій". Аналіз діяльності професійної освіти дозволив окреслити пріоритетні напрями її подальшого розвитку.*

47. **Котирло Т. В. Андрагогічна модель навчання батьків у системі неформальної освіти** / Т. В. Котирло // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 89-91. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

48. **Кучерявий О. Г. Стратегічні цілі оновлення педагогічної освіти в Україні: програмно-змістовний контекст** / О. Г. Кучерявий // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 32-36. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

49. **Кушерець В. І. Час нового просвітництва** / В. І. Кушерець. — Київ : Знання України, 2018. — 291 с. : іл. — **Шифр зберігання в Бібліотеці**

A787005 Йдеться про те, що у 2018 році Товариству "Знання" виповнилося 70 років. Зазначено, що свою важливу роль у донесенні до суспільства нових знань і досвіду, новаторських підходів добре усвідомлює товариство, яке не випадково має таку глибоку і звучну назву – Товариство "Знання" України – і яке впродовж семи з половиною десятиліть, незважаючи на складний і неоднозначний шлях, пройдений разом із народом, завжди було носієм знань, наукової істини, практичним порадиником і значною мірою – моральним авторитетом.

50. Лаврінченко О. А. Педагогічна майстерність викладача вищого закладу освіти – невід’ємний складник культури особистості / О. А.Лаврінченко // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам’яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 38-41. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)*

51. Лещенко Л. Дванадцять лет – срок немалый ... / Лидия Лещенко // Гривна (Херсон). — 2018. — 22 авг. (№ 34). — С. 4. *Розглянуто ситуацію навколо підготовки шкіл Херсонської області до нового навчального року. Йдеться про готовність шкіл розпочати навчання в умовах впровадження реформи середньої освіти "Нова українська школа", що стартує в Україні 1 вересня 2018 р. Акцентовано увагу, зокрема, на питаннях якості навчального процесу, забезпечення учнів підручниками, дефіциту вчителів тощо. Наведено цитати з виступу Міністра освіти і науки України Лілії Гриневич щодо учбових матеріалів для першокласників.*
Текст: <http://khersonline.net/novosti/obrazovanie/116381-dvenadcat-let-srok-nemalyu-hersonschina-gotovitsya-k-novomu-uchebnomu-godu.html>

52. Лизанець П. Щоб поширювати рідне слово, народ має стати не тільки освіченим, а й багатим / Петро Лизанець // Голос України. — 2018. — 26 верес. (№ 180). — Електрон. ресурс. *Розглянуто проблему викладання української мови в школах національних меншин Закарпаття.*

Окреслено історію функціонування української мови в угорському середовищі на Закарпатті. Надано пропозиції щодо популяризації та поширення української мови серед угорськомовної молоді. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307960>

53. **Лиховид І. "Червоне світло" для шкільних поборів : чи готові заклади освіти до фінансової автономії** / Інна Лиховид // День. — 2018. — 19 верес. (№ 168). — С. 10, 11. *Подано інформацію про проблеми шкільного фінансування. Зазначено, що Міністерство освіти і науки підготувало наказ про заборону збору коштів з батьків учнів. Акцентовано увагу що фінансування шкільної освіти за останні роки зросло в рази, але при цьому шкільне керівництво все одно намагається збирати гроші з батьків для потреб освітніх закладів. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/chervone-svitlo-dlya-shkilnyh-poboriv>*

54. **Лиховид І. Імунітет для школи : МОЗ спровокував новий скандал, коли "порадив" усунути від навчання невакцинованих дітей** / Інна Лиховид // День. — 2018. — 26 верес. (№ 173). — С. 10. *Йдеться про лист Міністерства охорони здоров'я (МОЗ) та Міністерства освіти і науки (МОН), розісланий обласним державним адміністраціям, з рекомендаціями не допускати до навчання в школах невакцинованих дітей. Подано коментарі голови правління ГО "Батьки за вакцинацію" Федіра Ланія, співголови громадської організації "Батьки SOS" Олени Бондаренко та адвоката Дмитра Моргуна. Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/imunitet-dlya-shkoly>*

55. **Макаренко В. Книжки дітям купувати, на уборщицу сдавать ...** / Виктория Макаренко // КП в Україні. — 2018. — 18 сент. (№ 135). — С. 9. *Висвітлено проблему фінансових поборів у навчальних закладах. Наведено приклади найрізноманітніших потреб, на які у школах незаконно збираються гроші. Акцентовано увагу на тому, що Міністерство освіти і науки України неодноразово наголошувало на забезпеченні державою шкільним необхідним і що батьки не повинні здавати гроші на шкільні потреби.*

Надано коментарі міністра освіти і науки України Лілії Гриневич і представників відомства. Текст: <https://kp.ua/politics/617953-uchastnyky-pohroma-u-sten-hpu-takaia-prokuratura-narodu-nadoela>

56. **Максимець Л. Рекламний агент Лілія Гриневич /** Лариса Максимець // *Експрес*. — 2018. — 13–20 верес. (№ 37). — С. 1, 3. *Зазначено, що в рамках реалізації проекту "Нова українська школа" всі першокласники безплатно отримують набір конструкторів "Лего". Указано, що ігрові набори "Лего" роздали для використання в навчальному процесі перших класів усіх українських державних і комунальних шкіл, а Міністерство освіти затвердило та запровадило спеціальні навчальні методики під назвами "Шість цеглинок в освітньому просторі школи" і "Гра по-новому, навчання по-іншому", які підготували фахівці "Лего".*

57. **Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем"** : 16–17 квіт. 2018 р., м. Дніпро. — Дніпро : Ліра, 2018. — 290, [1] с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : A789347** *Зі змісту: CRM-системи як сучасна освітня технологія / Л. Г. падалко, Д. О. Бесчастна. — С. 190-193; Чинники економічного росту в освіті / І. В. Панасенко. — С. 193-195; Перспективи розвитку економічної освіти в Україні / І. О. Ахновська. — С.197-199.*

58. **Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції "Одеські юридичні читання"** : м. Одеса, 10–11 листоп. 2017 р. / [за ред. Г. О. Ульянової ; уклад.: О. В. Дикий, Ю. Д. Батан]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 307 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: A786284** *Зі змісту: Міжнародно-правова модель гармонізації освіти: завдання для України / Л. М. Невара. — С. 220-223.*

59. **Мацко О. Без учебников и парт. Как стартует Новая украинская школа /** Ольга Мацко // *Деловая столица*. — 2018. — 3 сент. (№ 36). — С. 22. *Йдеться про проблеми запуску проекту Нової української школи. Акцентовано увагу на проблемі перепідготовки кадрів, відсутність*

фінасового забезпечення на закупівлю меблів, недостатню кількість підручників.

60. Мацко О. Что ждет абитуриентов в будущем году : в Минобразования решили внести изменения в Условия приема в вузы / Ольга Мацко // Деловая столица. — 2018. — 10 сент. (№ 37). — С. 24.
Подано інформацію про проект Умов прийому до закладів вищої освіти (ЗВО) на 2019 рік, який підготовлений Міністерством освіти та науки і виставлений для громадського обговорення. Акцентовано увагу на основних змінах вступної кампанії в 2019 році: скорочення вступної кампанії на три дні, механізм першочергового зарахування тих вступників у медичні та педагогічні виші, що захочуть працювати в селах, встановлення мінімальної кількості балів для вступу на спеціальності з особливо високим рівнем суспільної відповідальності, будуть змінені переліки предметів для певних спеціальностей та інші.

61. Ми повинні розвивати толерантність та терпимість // Голос України. — 2018. — 1 верес. (№ 163). — Електрон. ресурс. *Йдеться про те, що народний депутат фракції партії "Блок Петра Порошенка", перший заступник голови парламентського Комітету з питань науки і освіти Олександр Співаковський пропонуватиме народним депутатам першого пленарного тижня ухвалити за основу проект закону "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг" (№ 8556), розроблений за ініціативи президента Всеукраїнської благодійної організації "Фонд Порошенка" Марини Порошенко. На його думку, лише законодавчого забезпечення інклюзії недостатньо, навіть імплементації відповідних законів недостатньо. Ключовим моментом для успішного процесу інклюзії він вважає сприйняття суспільством цих змін, а для цього потрібно розвивати толерантність та терпимість у суспільстві. Текст:*
<http://www.golos.com.ua/article/307042>

62. **Миколіук О. На фізкультуру ... з гаджетом** / Оксана Миколіук // День. — 2018. — 6 верес. (№ 159). — С. 11. *Зазначено, що Нова українська школа передбачає ряд змін у викладанні уроків фізичної культури. Подано матеріали бесіди із заступником міністра освіти і науки України Романом Гребієм про те, що у новій школі робитиметься для того, щоб здоров'я дітей під час навчання не погіршувалося та як вчителі будуть зацікавлювати дітей уроками фізкультури.* Текст: <https://day.kyiv.ua/ru/article/obshchestvo/na-fizkulturu-s-gadzhedom>

63. **Мирошникова М. Педагогічні умови формування естетичної культури майбутніх офіцерів національної поліції у процесі професійної підготовки** / Маріанна Мирошникова // Молодь і ринок. – 2018. – № 6. — С. 144-149. *Здійснено теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування естетичної культури майбутніх офіцерів національної поліції України у процесі професійної підготовки. На основі аналізу наукової літератури, а також досвіду практичного вирішення вказаної проблеми автор дослідження наголошує на необхідності педагогічного забезпечення процесу формування естетичної культури майбутніх офіцерів національної поліції. Розкрито сутність педагогічних умов, конкретизовано їх зміст, охарактеризовано можливості закладів вищої освіти щодо системного упровадження педагогічних умов формування естетичної культури майбутніх офіцерів національної поліції у процесі професійної підготовки.* Текст: http://mr.dspu.edu.ua/publications/2018/6_161_2018.pdf#page=145

64. **Михайловський В. Гуманітарна наука та її вартість : чи можуть українські гуманітарії отримувати гідні гроші на свої дослідження та в які двері вони мають стукати** / Віталій Михайловський // Укр. тиждень. — 2018. — № 35 (31 серп.–6 верес.). — С. 50-52. *Проаналізовано проблеми фінансування української науки. Виділено декілька основних, які потребують реформування нинішнього стану справ фінансування цієї галузі. Проаналізовано досвід Польщі та вказано на*

<http://tyzhden.ua/Society/219082>

65. **Мичковская Н. Украинские студенты за рубежом: уехал каждый пятый из ста** / Наталья Мичковская // КП в Украине. — 2018. — 12 сент. (№ 132). — С. 4. *Висвітлено проблеми, пов'язані із відтоком значної кількості українських студентів за кордон для отримання освіти. Наголошено, що тільки у сусідній Польщі навчається 40 тисяч українських студентів. Згідно зі статистикою, за кордоном набувають освіти 70 тис. українців – кожний 20-й. Наведено коментарі студентів і випускників закордонних ВНЗ. Розкрито переваги, які пропонують своїм студентам ВНЗ, зокрема, у Німеччині. Зроблено висновок щодо негативного впливу на економіку України нестачі висококваліфікованих кадрів та можливого посилення тенденції відтоку з України потенційних спеціалістів у наступні роки.* Текст: <https://kp.ua/life/617405-ukraynskye-studenty-za-rubezhom-70-tysiach-kotorye-ne-sobyrauitsia-vozvrashchatsia>

66. **Місцева влада фінансує інклюзивний центр** // Голос України. — 2018. — 5 верес. (№ 165). — Електрон. ресурс. *Йдеться про інклюзивно-ресурсний центр, який запрацював у м. Сарни на Рівненщині. Тепер 1370 дітей Сарненського району мають змогу навчатися з корекційними педагогами, які працюватимуть за найсучаснішими методиками. Зазначено, що на Рівненщині це вже третій такий заклад, де діти з особливими освітніми потребами можуть отримувати корекційно-розвивальні послуги.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307141>

67. **Набока О. Г. Освітня програма як інструмент забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти** / О. Г. Набока // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Пед. науки: реалії та перспективи. – Київ, 2018. – Вип. 60, т. 2. – С.38-42. - *Шифр зберігання в Бібліотеці Бп16744-60/2 Проаналізовано основні підходи до формування освітніх програм як інструменту забезпечення якості вищої освіти. Розкрито законодавчо-правові*

методологічні та прикладні аспекти розроблення освітніх програм. Зауважено, що найбільш ефективним є студентоцентризований підхід, а гарантом забезпечення якості освітньої програми може бути поєднання державної та громадської (суспільно-професійної) акредитації. Вивчено досвід Європейського простору вищої освіти з питань оцінки якості освітніх програм. Запропоновано перелік питань для моніторингу та підвищення якості освітніх програм.

68. **Навчатимуть сучасних технологій** // Голос України. — 2018. — 5 верес. (№ 165). — Електрон. ресурс. Зазначено, що в одній із найбільших сумських шкіл – № 7 – відкрили STEAM-центр. Аббревіатура з англійської означає, що в обладнаному сучасними технічними засобами кабінеті діти працюватимуть над проектами, використовуючи можливості математики, природничих наук, інжинірингу та мистецтва. Школярі вчитимуться конструювати і випробовувати роботів, друкувати на 3D-принтері, розробляти новітні АРТ-проекти. Міський голова Олександр Лисенко вважає, що майбутнє України залежить від розумних дітей, виховувати яких і допоможуть STEAM-центри. Останніх у сумських школах із часом відкриють кілька, і не лише за кошти партиципаторного (громадського) бюджету. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307142>

69. **Неперервна освіта в модусах минулого, теперішнього, майбутнього** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю : (Луцьк, 24–26 трав. 2018 р.) / М-во освіти і науки України [та ін. ; редкол.: Олешко П. С. та ін.]. — Луцьк : Вежа-Друк, 2018. — 235 с. : іл. **Шифр зберігання в Бібліотеці А788820** Висвітлено теорію і практику неперервної освіти педагогів в умовах реформування освітньої галузі. Розглянуто парадигмальність і дидактичну визначеність неперервної освіти, інноваційні моделі й технології професійного розвитку педагогів Нової української школи. Описано методологію, форми, методи та засоби організації неперервної освіти. Проаналізовано творчий розвиток особистості

школяра на засадах оновленого змісту програм фізико-математичних дисциплін.

70. **Омельчук В. В. Педагогіка Василя Сухомлинського – педагогіка гуманізму** : [навч. посіб. для студентів ВНЗ пед. спец.] / В. В. Омельчук. — Рівне : Волин. обереги, 2018. — 262 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Б357206.** Розглянуто гуманістичні аспекти педагогічної спадщини Василя Сухомлинського. Увагу приділено психології взаємовідносин та спілкуванню в учнівському колективі. Наведено поради В. Сухомлинського щодо виховання жінки-матері та чоловіка-батька. Розглянуто проблему заохочення та покарання в педагогічній спадщині педагога.

71. **Онищенко О. Здрастуй, нова-стара школо!** / Оксана Онищенко // Дзеркало тижня. — 2018. — 1–7 верес. (№ 32). — С. 1, 12. Зазначено, що основна ідея реформування шкільної освіти – новий зміст освіти, перехід на компетентнісне навчання. Це означає, що учні не просто здобуватимуть знання, а вчитимуться використовувати їх на практиці й опановуватимуть навички. Висвітлено інформацію щодо проблем запровадження проекту "Нова українська школа", серед яких – недостатнє фінансове забезпечення, брак кваліфікованих педагогічних кадрів, недостатня кількість приміщень та меблів, забезпечення дітей підручниками. Текст: https://dt.ua/EDUCATION/zdrastuy-nova-stara-shkolo-287099_.html

72. **Онкович Г. Вікідидактика та її технології в системі відкритої освіти** / Г. Онкович // Донец. вісн. наук. т-ва ім. Шевченка. — Донецьк ; Маріуполь ; Покровськ, 2018. — Т. 45 : Проблеми філології. Літературознавство. Історія. Освіта. Соціологія. Економіка та екологія. Пам'ятки культури. Проблеми державотворення. — С. 200-238. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп15901-45.** Розглянуто нові тенденції у вітчизняному освітньому просторі, які стимулюють розвиток української педагогіки, зокрема, її нових атрибутів – медіаосвіти, медіадидактики, медіапсихології та їхніх відгалужень. Показано це на прикладі

вікідидактики. Вікідидактика – це частина медіапедагогіки, котра розробляє технології застосування Вікіпедії у навчальному процесі, розглядає її рекомендує до впровадження нові дидактичні матеріали і засоби з опертям на вікіджерела. Зазначено, що вікідидактика нині переживає свій розквіт. Вона є тематично спільною зі світовою наукою, але уособлює вітчизняний медіаосвітній фактаж і розробляє нові інструментальні технології щодо використання Вікіпедії в освітньому процесі. Текст: <https://www.researchgate.net/publication/323547625/download>

73. **Панченко А. Школа без домашек и айпадов** / Александр Панченко, Мария Пирогова // Сегодня. — 2018. — 3 сент. (№ 157). — С. 5. Зазначено, що вже у цьому році школярі зможуть навчатися в класах, обладнаних по-новому. МОЗ розробило новий санітарний регламент, який після його обговорення громадськістю повинен замінити чинний, прийнятий ще в 2001 році. Головні нововведення документа враховують як технічний прогрес (зокрема узаконено користування інтернетом), так і євронорми толерантності, які дозволяють дітям з інвалідністю відчувати себе комфортно серед однолітків. Батьки і педагоги підтримують нововведення, але кажуть, що їх впровадження може загальмуватися через фінансові труднощі.

74. **Питання правового забезпечення модернізації державного управління та місцевого самоврядування в Україні** : [матеріали наук.-практ. конф. "Теоретико-методологічні питання державного управління в Україні", 27 груд. 2016 р., м. Київ : тези виступів] / Ін-т законодавства Верхов. Ради України ; [заг. ред. Т. В. Мотренка, В. Є. Воротіна]. — Київ, 2017. — 200 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : А787647** Зі змісту: Державно-громадське управління як чинник підвищення якості вищої освіти / О. М. Кляшторний. – С. 142-144.

75. **Повстин О. В. Практика підготовки фахівців у галузі безпеки людини до управлінської діяльності у вищих навчальних закладах України** / О. В. Повстин // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П.

Драгоманова. Серія. 5, Пед. науки: реалії та перспективи. – Київ, 2018. – Вип. 60, т. 2. – С.73-79. - **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп16744-60/2** Проаналізовано функціонування системи професійної підготовки співробітників органів та підрозділів служби цивільного захисту України, яка сформувалася з метою реалізації на загальнодержавному рівні безперервного й ефективного комплектування особовим складом підрозділів, покликаних запобігти й ліквідувати надзвичайні ситуації різноманітного характеру. Така система охоплює допрофесійну підготовку, діяльність навчальних закладів різних рівнів, а також передбачає підвищення кваліфікації фахівців у галузі цивільного захисту. Провідне місце в цій системі належить вищим навчальним закладам (ВНЗ), які тісно пов'язані з динамікою суспільного розвитку, гнучко реагують на зміни соціального замовлення, потреби галузі безпеки людини, запити курсантсько-студентського середовища. Досліджено практику підготовки фахівців у галузі безпеки людини до управлінської діяльності у ВНЗ України. Обґрунтовано її переваги та виявлено недоліки з метою в подальшому запропонувати шляхи їх усунення.

76. **Правова реальність у трансформаційних умовах розвитку сучасної держави** : зб. матеріалів Міжнар. юрид. наук.-практ. конф. : тези наук. доп. : (28 лют. 2018 р.). — Київ : Центр учб. літ., 2018. — 161 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А787660** Зі змісту: Інтеграція вищої освіти у світовий і європейський освітньо-науковий простір: державно-приватне партнерство / Л. М. Невара. – С. 86-88; Матеріальні підстави правового захисту інтелектуальної власності / В. О. Сенюта. – С. 88-91.

77. **Президент вимагає повного забезпечення Нової української школи** // Луганщина.ua. — 2018. — 22 серп. — С. 2. Подано інформацію про те, що Президент України Петро Порошенко наголосив на неприпустимості зволікання із запровадженням освітньої реформи та звернувся до уряду та місцевої влади щодо повного матеріально-технічного забезпечення для реалізації проекту "Нова українська школа".

78. **Провальний старт нової української школи** // Експрес. — 2018. — 30 серп.—6 верес. (№ 35). — С. 1, 3. *Викладено точку зору вчителів, батьків та учнів стосовно реформи Міністерства освіти і науки – ”Нова українська школа”. Було обіцяно, що з першого вересня 2018 року першокласники навчатимуться за новими стандартами і в нових умовах. На оснащення початкових класів меблями, дидактичним матеріалом, комп’ютерами у бюджеті було передбачено 998, 78 мільйона гривень. Частина тендерів на закупівлю шкільних меблів оголосили лише у серпні, чимало торгів скасували. І навіть якщо закупівлі відбулися і договори підписали, парти зі стільцями в деякі школи завезуть із запізненням – виробники не встигають виконати замовлення. Адже, як виявляється, багато освітніх закладів замовили меблі в одного й того ж постачальника. Немає ні нових підручників, ні обіцяної мультимедійної дошки*

79. **Прядко О. Школьний нал** / Ольга Прядко // Фокус. — 2018. — № 35 (31 авг.). — С. 26-28. *Висвітлено ситуацію, пов’язану із початком навчального року у школах України в умовах впровадження освітньої реформи. Йдеться, зокрема, про особливості фінансового забезпечення шкіл державою та про ”побори у школах, які стали традицією української освіти”. Проаналізовано причини, за якими батьки не можуть відмовитись від так званих ”благодійних внесків”, а працівники учбових закладів, у свою чергу, мають звертатися до батьків за фінансовою підтримкою. Подано коментарі експертів, вчителів, представників громадських батьківських організацій, таких як ”Батьки SOS”. Текст: <https://focus.ua/economics/405633/>*

80. **Психологія національної безпеки і благополуччя особистості** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Львів, 26–27 квіт. 2018 р. / Нац. ун-т ”Львів. політехніка”, Навч.-наук. ін-т права та психології. — Львів : Сполом, 2018. — 240 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: A788679**. *Зі змісту: Новітні управлінські функції керівників загальноосвітніх навчальних закладів / О. Брюховецька. – С. 29-33; Інтернет-безпека підлітків із точки зору учнів*

шкіл / Ю. Вінтюк. – С. 41-44; Узалежнення від комп'ютера учнів шкіл із точки зору їх батьків / Ю. Вінтюк. – С. 44-47; Проблема соціально-психологічної адаптації студентів до навчання у сучасних вищих навчальних закладах / Г. Радчук. – С. 164-167.

81. **Публічна служба в модерній державі:** матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю держ. служби України (Київ, 13 черв. 2018 р.) / за заг. ред. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. – Київ: ІПК ДСЗУ, 2018. – 270 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А789420** Зі змісту: *Інноваційні технології в освітньому глобальному просторі майбутнього* / Г. Мар'яненко. – С. 244-249.

82. **Розвиток економіки та управління на світовому, державному та регіональному рівнях:** матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16–17 берез. 2018 р. / Тавр. нац. ун-т ім. В.І. Вернадського. – Київ, 2018. – 128 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788640** Зі змісту: *Концептуальні засади децентралізації управління професійною (професійно-технічною) освітою України* / В.В. Супрун, В.В. Максимчук. – С. 57-62.

83. **Романовський С. Модернізація змісту навчальних програм як запорука якісних результатів освіти** / С. Романовський // Пед. інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т обдаров. дитини НАПН України. – Київ, 2017. – Вип. 2(19). – С. 6-15. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп15657-1(19)** *Досліджено проблему модернізації змісту освіти як одну зі складових процесу забезпечення якісної освіти в середньому навчальному закладі. Розкрито частину результатів дослідження проблем створення умов якісної освіти. Одним зі способів цього процесу є модернізація змісту навчальних програм, створення інтегрованих курсів. Подано тезисний порівняльний аналіз окремих навчальних програм із традиційних і спеціальних навчальних дисциплін для середніх закладів освіти з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови, а також фізико-математичного спрямування, апробованих у навчально-виховному процесі Київського ліцею "Інтелект".*

84. **Рубан І.У початкових класах не буде домашніх завдань** / Ірина Рубан // Газета по-українськи. — 2018. — 31 серп. (№ 66). — С. 1, 23. *Йдеться про те, що з 1 вересня 2018 року в Україні починає діяти комплекс програм і підходів до освіти "Нова українська школа". Школам нададуть право частково формувати навчальні програми і плани. Директора обиратимуть на конкурсі. Він зможе обіймати посаду не більш як два п'ятирічних терміни поспіль. Учителі зможуть проходити сертифікацію не лише на державних курсах підвищення кваліфікації, а й в інших установах. За словами міністра освіти і науки Лілії Гриневич головна мета Нової української школи – виховати інноватора й громадянина, який сам може приймати рішення. Школа мусить надати не тільки знання, а ще й уміння їх застосувати, виробляти своє ставлення до будь-якої ситуації.*

85. **Семенов О. М. Моніторинг якості лінгвістичної підготовки майбутніх фахівців у вищій школі: нормативна база** / О. М. Семенов // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 25-32. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

86. **Сергійчук О. М. Актуальні проблеми вищої професійної освіти в контексті євроінтеграційних освітніх реформ** / О. М. Сергійчук // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ "Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5(спец. вип.). – С. 331-344. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.)** *Обґрунтовано стратегічні пріоритетні завдання реформування системи вищої освіти в Україні та професійної освіти зокрема. Розкрито принципи сучасної європейської освіти; компоненти та функції організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Акцентовано увагу на розвитку професійно-педагогічно майстерності педагогічних працівників, підвищення рівня їхньої готовності*

до використання особистісно-розвивальних та інформаційних технологій, електронних засобів навчання, інформаційно-аналітичних систем управління розвитком професійної освіти і навчання студентів.

87. **Сиілянська А. Коледжі і технікуми не можна позбавляти державного фінансування** / Анна Сиілянська // Голос України. — 2018. — 21 верес. (№ 177). — Електрон. ресурс. Зазначено, що Комітет з питань науки і освіти рекомендував парламенту при розгляді проекту Закону про Держбюджет на 2019 рік (№ 9000 від 15.09.2018 р.) виключити статтю 22 та додаток 10. Якщо документ залишать у незмінному вигляді, то з 1 січня підготовку фахівців у технікумах і коледжах державної форми власності, які входять до структури вишів III – IV рівнів акредитації і не є юридичними особами, почнуть фінансувати з обласних бюджетів та скарбниці міста Києва. Виняток зроблять лише для закладів, що мають національний статус.

88. **Скрипник В. "Хочу до школи!" – навіть у вихідні діти просяться на уроки** / Віктор Скрипник // Голос України. — 2018. — 1 верес. (№ 163). — Електрон. ресурс. Йдеться про апробацію програми Нової української школи (НУШ) у Вінницькій області в 2017/2018 навчальному році. Учасники торішнього експерименту на Вінниччині позитивно оцінили програму. За результатами опитування, найвищу оцінку впровадженню програми виставили батьки. Втілення нової програми було під постійним контролем районного відділу освіти, обласного департаменту, а також МОН. Зазначено, що цього року 20 тисяч першачків Вінниччини сядуть за парти у 1079 класах. На запровадження заходів програми НУШ область уже витратила 75 % коштів, виділених державою (34,3 млн гривень із субвенції розміром 45,8 млн гривень). Не всі у перших класах 1 вересня побачать достатню кількість парт, шаф, контейнерів чи іншого обладнання, оскільки не вистачає потужностей, щоб вчасно виготовити меблі. У Вінниці 70 % перших класів уже укомплектовано, до кінця вересня

заплановано доукомплектувати все необхідне для НУШ у повному обсязі.

Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307007>

89. **Смілянська А. МОН змінить систему забезпечення підручниками** / Анна Смілянська // *Голос України*. — 2018. — 7 верес. (№ 167). — Електрон. ресурс. *Зазначено про те, що Міністерство освіти і науки має створити нову систему забезпечення шкіл підручниками, яка унеможливить появу неякісних матеріалів та забезпечить вчасне довозення книжок до навчальних закладів. Про це йшлося під час розширеного засідання Комітету з питань науки і освіти, де розглядали питання "Про підсумки розвитку національної системи освіти у 2017/2018 навчальному році та першочергові завдання на новий 2018/2019 навчальний рік". Як повідомила міністр освіти Лілія Гриневич, через проблеми із забезпечення підручниками МОН має намір реорганізувати Інститут модернізації змісту освіти та вдосконалити процедуру проведення експертизи й замовлення навчальної літератури. Народні депутати відзначили, що в процесі запровадження Нової української школи виникла низка проблем, пов'язаних з недосконалістю бюджетного законодавства та "побічними ефектами" децентралізації. Незабезпеченість необхідними коштами окремих місцевих бюджетів, нерівномірний та непропорційний розподіл між ними освітньої субвенції спричинили серед іншого невиплату або затримку виплати відпускних та допомоги на оздоровлення працівникам освіти в окремих регіонах. Як позитив учасники дискусії відзначили тенденцію до збільшення обсягів фінансування галузі. Якщо у 2016 році на освіту спрямовувалося 5,72 відсотка ВВП, то 2018-го – 6,7 відсотка.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307244>

90. **Смілянська А. Охочих три роки відпрацювати в селі до вишів зараховуватимуть першочергово** / Анна Смілянська // *Голос України*. — 2018. — 15 верес. (№ 173). — Електрон. ресурс. *Йдеться про засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки України, на якому Перший заступник голови Комітету Олександр Співаковський відзначив*

низку негативних тенденцій під час проведення вступної кампанії: відсутність ґрунтовної методики визначення потреби у фахівцях з вищою освітою, дисбаланс регіонального розподілу державного замовлення, проблема доступності вищої освіти для сільської молоді. З огляду на дефіцит кваліфікованих кадрів у глибинці (зокрема й педагогічних), за словами очільника директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти та науки Олега Шарова, наступного року запровадять право першочергового вступу для абітурієнтів, які укладуть угоду про відпрацювання не менш як три роки в сільській місцевості або селищі міського типу. Для них кампанія розпочнеться не в червні, а ще в січні. Також Міністерство освіти та науки поступово "закриє" шпарини, які давали змогу випускникам коледжів потрапити до закладів вищої освіти (ЗВО) без зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Наступного року для вступу на спеціальності 051 "економіка" та 07 "управління і адміністрування" вони подаватимуть сертифікат ЗНО з української мови та літератури. Як зазначив Олександр Співаковський, залишається невирішеною проблема фінансування підготовки фахівців у коледжах, на які нині МОН змушене перерозподіляти внутрішні фінансові резерви. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307581>

91. **Сорока В. Булінг – це міні-теракт** / Валентина Сорока // Освіта України. — 2018. — 6 серп. (№ 30). — С. 10-11. Подано інформацію про онлайн курс "Недискримінаційний підхід у навчанні", який стартував на платформі EdEra в липні 2018 р. У цьому курсі йдеться про дискримінацію як явище та її види, що можуть мати місце у школі, а також детально висвітлено поняття булінгу та методи протидії цькуванню. На думку радника міністра з питань політики гендерної рівності та антидискримінації в освіті Олени Масалітіної, школа є однією з найбільш дискримінаційних організацій.

92. **Сотська Г. І. Актуалітети мистецько-педагогічної освіти** / Г. І. Сотська // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV

Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 36-38. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)*

93. **Співаковський О. Чого вчить нас вступна кампанія 2018 року?** / Олександр Співаковський // *Голос України*. — 2018. — 18 верес. (№ 174). — Електрон. ресурс. *Подано статистичний аналіз народного депутата України Олександра Співаковського щодо вступної кампанії до закладів вищої освіти(ЗВО) в 2018 році. У порівнянні з попереднім роком, загальний обсяг державного замовлення по Україні на 10,3 відсотка менший. Найбільш суттєва структурна зміна в державному замовленні цього року відбулася за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст". У зв'язку з тим, що на початку 2018 року 142 коледжі (яких поки що за традицією відносять до закладів вищої освіти I – II рівня акредитації) передано на фінансування до обласних бюджетів і бюджету Києва, замовлення на підготовку кадрів для цих закладів уперше робили органи місцевого самоврядування (регіональне замовлення), а відповідне державне замовлення було зменшено на 17 тис. 965 місць (майже 31,4 % від обсягу 2017 року). Результати проведеного аналізу свідчать про те, що найкращі абітурієнти масово обирають кон'юнктурні та популярні спеціальності без реального розуміння, наскільки психологічно прийнятним для них буде майбутній досвід професійної діяльності. Тенденція масовості не свідчить про осмислений вибір, не кажучи вже про те, що така кількість фахівців з цих спеціальностей не затребувана економікою країни. Інша больова точка – це невисокий рівень підготовки вступників та низькі показники набору на окремі педагогічні, природничо-математичні та інженерні спеціальності. З'ясовано, що традиційно найпривабливішими для абітурієнтів є заклади вищої освіти м. Київ (у цьому році в столиці розміщено рекордних 27,7 % місць державного замовлення, для порівняння: у 2016 їх було 26,7 %, а у 2017 – 26,1 %). Значно меншими, але в цілому помітними за привабливістю для*

абітурієнтів є також Харківська область (2018 р. – 12,5 % місць держзамовлення, у 2017 – 11,8 %, 2016 – 12,9 %), Львівська (2018 – 11,2 %, 2017 – 10,1 %, 2016 – 10 %), Дніпропетровська (2018 – 6,25 %, 2017 – 6,1 %, 2016 – 6,7 %) та Одеська (2018 – 5,1 %, 2017 – 5,1 %, 2016 – 6,7 %). У решти областей України питома вага адресного розміщення місць державного замовлення становить у середньому від 1 до 3 %. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307624>

94. **Становлення і розвиток педагогіки:** матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16-17 лют. 2018 р.). – Херсон, 2018. – 188 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A7897905** Зі змісту: *Про впровадження інноваційних технологій в освітній простір / М. Ф. Милутинова. – С. 57-60; Законодавче забезпечення професійного розвитку молодих педагогів в умовах ЗНО / О. К. Безсонова. – С. 125-127; Роль освітнього менеджменту у формуванні громадянського суспільства / О. С. Кондур. – С. 130-131; Шляхи і засоби підвищення психолого-педагогічної культури батьків / В. А. Литвин. – С. 140-142; Функції життєвих цінностей студентів у США / А. В. Очеретяний. – С. 144-146; Стан патріотичного виховання студентської молоді в умовах реформування освіти та шляхи його вдосконалення / Н. Г. Павлова. – С. 146-150; Розвиток української мови як пріоритетний напрямок державної політики у контексті формування сучасного громадянина та патріота України / О. П. Рєка. – С. 150-154; Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. – С. 181-183; Правові та соціально-етичні негативні наслідки використання ІКТ у сфері освіти / А. Я. Хабюк. – С. 183-185.*

95. **Становлення та розвиток особистості в умовах інформаційної війни :** матеріали XI щоріч. наук.-практ. конф., м. Київ, 2 берез. 2018 р. – Київ, Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського, 2018. – 180 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A788642.** Зі змісту: *Соціально-психологічні чинники булінгу у взаємодії підлітків / О. О. Братусь. – С. 28-31; Особливості емоційної регуляції міжособистісної взаємодії студентів з окупованих територій / В.*

Є. Виноградова, А. П. Журавель. - С. 35-37; Розвивальне середовище інформаційної війни / П. П. Дітюк, Л. І. Федоровський. – С. 58-59; Психологічні проблеми дітей в умовах інформаційної війни / А. В. Кабанцева. - С. 71-74; Роль профорієнтації у професійному самовизначенні в умовах інформаційної війни / А. П. Кравченко. – С. 97-99; Інформаційна війна: способи й прийоми масового асоціалізованого впливу на свідомість молодої людини / В. С. Краснов, О. Р. Алексєєва. – С. 100-103; Вплив інформаційної війни на дитячо-батьківські відносини / Л. О. Малашко, Д. О. Малашко. – С. 113-114; Вплив інформаційно-комунікативної сфери на формування національно-патріотичної свідомості особистості / Т. Ф. Мельничук. – С. 123-127; Психолого-педагогічні засади дослідницької діяльності молодших школярів у навчально-виховному процесі / Л. Р. Мехед. – С. 127-130; Психологічне благополуччя дітей в умовах гібридної війни / О. Б. Сімоненко. – С. 161-165; Проблеми соціалізації дітей і молоді в умовах інформаційної війни / В. І. Юрченко. – С. 176-179.

96. **Столичний університет – у міжнародному рейтингу найкращих** // *Голос України*. — 2018. — 12 верес. (№ 170). — Електрон. ресурс. Зазначено, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка включено до рейтингу працевлаштування випускників *QS Graduate Employability Ranking-2019*, який склала британська консалтингова компанія *Quacquarelli Symonds*. Столичний університет посів позицію в межах 301 – 500. Раніше до топ-1000 кращих університетів світу у 2018 році, який також укладає *Quacquarelli Symonds*, увійшли Харківський національний університет ім. Каразіна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Донецький національний університет імені Василя Стуса та Сумський державний університет. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307406>

97. **Султанова Л. Ю. Інтеграційні та глобалізаційні процеси як передумови виникнення полікультурної освіти** / Л. Ю. Султанова // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 103-108. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

98. **Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання** : навч. посібник / [А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін..] . – Полтава : ПУЕТ. 2018. – 261 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А789238**
Висвітлено сучасні засоби інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ), що відкривають широкі перспективи для покращення якості та доступності освіти для осіб із особливими потребами. Наведено результати досліджень із питань ІКТ підтримки інклюзивного навчання на різних рівнях освіти. Ця колективна праця – одна з перших спроб систематизувати досвід вітчизняних фахівців у цьому аспекті.

99. **Тимофєєв В. Я. Час виховувати лицарів : Січ – школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства** : з досвіду роботи дир. шк. козац.-лицарс. виховання / В. Я. Тимофєєв. — Дніпро : Середняк Т. К., 2018. — 271 с. : іл. **Шифр зберігання в Бібліотеці А788782**
Концепція школи цього типу звертає увагу педагогів на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження у виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі зберіглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків. Учитель-вихователь стикається із проблемою налагоджування командної роботи в своєму колективі (гуртку, класі, школі та ін.). Допоможе йому "Школа-Січ", в якій

узагальнено досвід роботи колективів навчальних закладів та громадських організацій козацького спрямування Буджаку з козацького виховання дітей та юні. "Школа" надасть практичну допомогу у справі створення і налагодження роботи дитячих та юнацьких козацьких осередків, навчальних закладів козацько-лицарського спрямування.

100. Традиції та сучасність мистецько-педагогічної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців : 19 квіт. 2018 р. / Нац. ун-т "Черніг. колегіум" ім. Т. Г. Шевченка; [упоряд.: Т. В. Дорошенко, Ю. М. Грицун]. — Чернігів : Десна Поліграф, 2018. — 143 с.
Шифр зберігання в Бібліотеці А788749 *Йдеться про підготовку майбутніх учителів початкових класів до організації музично-виховної діяльності молодших школярів. Висвітлено сутність та структуру комунікативної компетентності учнів початкових класів, естетичне виховання в сім'ї засобами народної творчості. Встановлено місце в гармонійному розвитку сучасної дитини. Увагу приділено формуванню морально-естетичних цінностей дитини засобами мистецтв.*

101. Тринус О. В. Професійна підготовка вчительських кадрів: історичний аспект / О В. Тринус // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 61-62. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

102. Трубіна І. Проблема дитячої обдарованості в середній освіті у сучасних умовах / І. Трубіна // Пед. інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т обдаров. дитини НАПН України. — Київ, 2017. — Вип. 2(19). — С. 25-29. — **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп15657-1(19) *Здійснено аналіз дитячої обдарованості в середній освіті за сьогоднішніх умов. Звернуто увагу педагогічної громадськості на значущість цієї проблеми та завдання для її вирішення. Обдаровані діти мають мати особистісну самореалізацію***

незалежно від виду і форми набуття освіти. Головним реалізатором їхніх потенційних можливостей є учитель, який має створювати необхідні умови.

103. **Філіпчук Г. Г. Етичні виміри якісної освіти** / Г. Г. Філіпчук // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 22-25. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)**

104. **Філіпчук Г. Освіченість молоді – наш обнадійливий чинник** / Георгій Філіпчук // Слово Просвіти. — 2018. — 6–12 верес. (№ 36). — С. 1-3. *Висвітлено роздуми доктора педагогічних наук Георгія Філіпчука про якість освіти. На його думку, слід відмовитися від декларативних фраз про так звані "реформи", людиноцентризм чи європеїзм. Йдеться про нерівність, наростаюче падіння рівня знань, особливо в сільській школі, яка суттєво продовжує відставати від міської, що докорінно відрізняє українську школу від європейських національних освітніх систем, польської, фінської чи естонської. Так, за результатами ЗНО 2017-го з трьох базових дисциплін (українська мова, англійська іноземна, математика) 170 балів набрали у 3 – 4 рази більше випускників шкіл міст із населенням понад 500 тис. осіб, аніж сільських шкіл. Для кожного сьомого абітурієнта 2018 року нинішня вступна кампанія завершилася на початку, показавши вкрай незадовільні результати. Невтішні результати ЗНО-2017, коли лише 5 учнів на Україну написали українську мову та літературу на 200 балів, повторено і цьогогоріч. Указано, що передусім педагоги, особливо їхні очільники, зобов'язані вибудовувати філософію нової української школи на цінностях національної культури, історичної пам'яті, на ідеалах життя і боротьби великих Будителів нації. По-друге, освіта має орієнтуватися на високі міжнародні стандарти. Необхідно визнати, що за більшістю світових рейтингів, починаючи з середньої базової школи і завершуючи університетами, Україна доволі скромно або зовсім не бере участі в проведенні багатьох*

<http://slovoprosvity.org/2018/09/06/osvichenist-molodi-nash-obnadijlyvyj-chynnyk/>

105. **Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євроінтеграції** : зб. наук. пр. / Укр. акад. акмеології [та ін.] ; за заг. ред. С. П. Архипової. — Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. — 395 с. : іл., табл. **Шифр зберігання в Бібліотеці А789125** *Зі змісту: Вплив ЗМІ на розвиток агресивних моделей поведінки серед підлітків, як аспект професійної відповідальності фахівців інформаційно-розважальної індустрії / О. Бік. – С. 43-56; Організація дистанційного навчання на основі педагогічної інноватики і технологізації освітніх процесів в системі магістерської підготовки в умовах університетської освіти / Г. Л. Воскобойнікова, С. О. Воскобойніков, В. В. Довжук, А. В. Рудик, Д. Є. Ступак – С. 70-80; Підготовка магістрів педагогіки вищої школи на основі освітнього менеджменту / Л. Лебедик. – С. 186-197; Закономірності розвитку загальної музичної освіти в Україні у 70-ті роки ХХ – на початку ХХІ століття / Т. Медвідь. – С. 215-224; Формування професійних компетентностей сучасного фахівця-економіста, та їх проблеми. – С. 256-265; Контролюючо-аналітичний аспект навчання майбутніх медичних фахівців / І. Радзівєвська. – С. 274-281; Адаптивна фізична активність як засіб підвищення рівня соціалізації дітей із особливими освітніми потребами / Н. Чепурна, І. Литвин. – С. 360-371*

106. **Хомишин І. Ю. Сучасна модель управління освітою: адміністративно-правовий аспект** / І. Ю. Хомишин // Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція : зб. наук. пр. – Одеса, 2017. – Вип. 30, т. 1. – С.100-103 – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17425-30/1** *Проаналізовано зміст та пріоритети розвитку державно-громадської моделі управління освіти. Розглянуто законодавчо-правові засади державно-громадського управління розвитку освіти в Україні. Здійснено характеристику державних органів управління освітою та органів*

107. **Чайковський М. Є. Соціально-педагогічна робота з молоддю з інвалідністю в умовах вищого навчального закладу** : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Є. Чайковський, О. О. добровіцька. – Київ.: ТАЛКОМ, 2018. – 272 с. . — **Шифр зберігання в Бібліотеці : A789722.** *Висвітлено основні теоретичні положення щодо організації соціально-педагогічної роботи з молоддю з інвалідністю в умовах інклюзивного освітнього простору вищого навчального закладу. Розкрито специфіку інклюзивного навчання. Здійснено аналіз інклюзивної компетентності викладачів та студентів з інвалідністю.*

108. **Чернецький І. STEM орієнтоване навчання як педагогічна проблема** / І. Чернецький // Пед. інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т обдаров. дитини НАПН України. – Київ, 2017. – Вип. 2(19). – С. 30-35. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Bn15657-1(19)** *Встановлено витоки, актуальність, дидактичні особливості STEM-освіти. Виокремлено існуючі тенденції у вітчизняній освіті щодо впровадження STEM. Окреслено основні напрямки подальших дій.*

109. **Шаров О. Олег Шаров: "Ми просимо тих, хто хоче здобути вищу освіту, пріоритетно вивчати математику і фізику"** / Олег Шаров ; спілкувалася Оксана Онищенко // Дзеркало тижня. — 2018. — 15–21 верес. (№ 34). — С. 1, 12. *Висвітлено матеріали розмови з генеральним директором директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки Олегом Шаровим. Акцентовано увагу на тому, що Міністерство освіти і науки оприлюднило для громадського обговорення проект Умов прийому до закладів вищої освіти на 2019 рік. Зазначено, що це своєрідна конституція вступної кампанії, керуючись нею, кожен університет складе свої Правила вступу. Запропоновано зміни стосовно того, що на певні спеціальності можна буде вступити, лише отримавши не менш, ніж 150 балів за зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО). Ті, хто вступатиме на медичні і педагогічні*

спеціальності і погодиться відпрацювати не менш, ніж три роки в селі, дістануть право на першочергове зарахування; залишаються коефіцієнти (сільський, галузевий, регіональний), які штучно трохи підвищують конкурсний бал певних категорій вступників та інші нововведення. Текст: https://dt.ua/interview/oleg-sharov-mi-prosimo-tih-hto-hoche-zdobuti-vischu-osvitu-prioritetno-vivchati-matematiku-i-fiziku-288441_.html

110. Шулікін Д. Рейтинги, тенденції і цікаві факти / Дмитро Шулікін // Освіта України. — 2018. — 6 серп. (№ 30). — С. 5. Йдеться про брифінг в Міністерстві освіти і науки України, на якому обговорили завершення чергового етапу вступної кампанії 2018 року. За результатами цього етапу вступної кампанії 146 085 абітурієнтів подали 903 510 електронних і 11 035 паперових заяв. За словами директора Директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН Олега Шарова, прогнози, які Міністерство робило на початку вступної кампанії, справдилися: 76 % школярів-абітурієнтів цього року подали заяви до закладів вищої освіти для здобуття ступеня бакалавра й магістра. Зазначено, що цьогоріч на педагогічні спеціальності (галузі 01 "Освіта. Педагогіка") загалом подано майже 82 тисячі заяв.

111. Юркова О. На Рівненщині дітям із шкіл-"рукавичок" бракує класів і простору ... / Олександра Юркова // Голос України. — 2018. — 31 серп. (№ 162). — Електрон. ресурс. Йдеться про умови, в яких навчаються діти у селах Дібрівськ (Зарічненський район), Цепцевичі, Вири та Чабель (Сарненський район), Кідри (Володимирецький район). Зазначено, що кількість дітей, на яких розраховані ці школи, у кілька разів менша за ту кількість, яка прийде 1 вересня на навчання. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/306936>

112. Яструбський М. Я. Діяльність вищих навчальних закладів України: гармонійний розвиток, державне регулювання та інвестиційно-інноваційне забезпечення / М. Я. Яструбський ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів, 2018. — 194 с. *Шифр*

зберігання в Бібліотеці: Б357235. Висвітлено теоретичні та прикладні аспекти розвитку та державного регулювання діяльності ВНЗ. Запропоновано концепцію гармонійного розвитку та державного регулювання діяльності ВНЗ. Розглянуто положення з аналізування й оцінювання діяльності ВНЗ та запропоновано напрямки їх вдосконалення. Наведено модель інвестиційно-інноваційного забезпечення діяльності ВНЗ за умов державного регулювання.

Освіта в зарубіжних країнах

113. Актуальні проблеми правового регулювання в Україні та країнах ближнього зарубіжжя = Actual problems of legal regulation in Ukraine and neighboring countries : матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. : 22 груд. 2017 р. / Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т ; [відп. ред. П. О. Куцик]. — Львів : Растр-7, 2017. — 535 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : В74613** *Зі змісту: Кодекс об образовании: правовое регулирование образовательных отношений [Республика Беларусь] / Е. И. Кулько. – С. 273-276.*

114. Борисова О. О. Робота з дітьми з особливими потребами в американській освітній системі / О. О. Борисова // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ "Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5(спец. вип.). – С. 141-152. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18066-5(спецвип.)** *Доведено й показано на прикладі американського досвіду необхідність і доцільність впровадження зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику.*

115. Брандибура І. Ю. Професійна підготовка фахівців з політології: досвід Англії та Уельсу / Ірина Брандибура ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Панорама, 2018. — 151 с. : табл. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788696** *Наведено результати компаративно-педагогічного*

дослідження професійної підготовки бакалаврів гуманітарних наук з політології в університетах Англії та Уельсу. Здійснено аналіз поняттєво-категорійного апарату дослідження. Обґрунтовано теоретичні засади професійної підготовки бакалаврів гуманітарних наук з політології. Проаналізовано компоненти авторської моделі професійної підготовки бакалаврів гуманітарних наук з політології в університетах Англії та Уельсу, зокрема цільовий, стимулювально-мотиваційний, змістовий, операційний, контроль-регулювальний та оцінно-результативний.

116. Вербицька А. В. Міжнародний ринок освітніх послуг: сучасні тенденції та їх вплив на конкурентоспроможність національної економіки / А. В. Вербицька // Упр. розвитком : зб. наук. пр. / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків, 2018. – № 1(191). – С. 11-18. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп15805-1(191)** Присвячено дослідженню основних сучасних тенденцій розвитку міжнародного ринку послуг вищої освіти. Визначено механізми активізації процесів інтернаціоналізації діяльності вищих навчальних закладів (регіоналізація, кластеризація, мережування), що спрямовані на підвищення міжнародної конкурентоспроможності вищої освіти та економіки України. Обґрунтовано, що залучення іноземних студентів є механізмом підвищення конкурентоспроможності економіки.

117. Загородня А. А. Модернізація підготовки фахівців економічної галузі у вищих навчальних закладах України й Польщі: реалії та перспективи / А. А. Загородня // Зб. наук. пр. Пед. науки. — Херсон : Вид-во ХДУ, 2017. – Вип. 78, т. 1. – С. 128-133. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14832-78/1.** Розкрито сутність понять "модернізація економічної освіти", "інновація", "інноваційні процеси". Визначено мету й чинники інноваційної діяльності. Окреслено значення компетентнісного підходу в професійній підготовці фахівців економічної галузі у ВНЗ України та Польщі. Розкрито значення й основні форми впровадження безперервного навчання. Визначено потенційні бар'єри та негативні чинники впливу на процес подальшої професійної підготовки дорослих. Проаналізовано питання

гендерної рівності як одного з напрямів модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців економічної галузі.

118. Кобрин Н. Ретроспектива розвитку професійної освіти фахівців з медичної інформатики: досвід Канади / Н. Кобрин ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Панорама, 2018. — 117 с. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: A788695.* Досліджено особливості становлення та розвитку професійної освіти фахівців з медичної інформатики у Канаді. Висвітлено специфіку поняттєво-категорійного апарату дослідження та вивчено історіографічний аспект проблеми. Розкрито передумови становлення та розвитку освіти з медичної інформатики у глобальній перспективі. Відображено можливості реалізації професійної освіти фахівців з медичної інформатики у канадському середовищі на початку XXI ст.

119. Ковальчук Г. Граждане будущего : как работают школы в Сингапуре / Галина Ковальчук // Аргументы недели. — 2018. — 19–25 сент. (№ 38). — С. 19. Подано інформацію про те, що за останні п'ять років Сингапур займає перші позиції в рейтингу передових освітніх систем світу. Розглянуто, як сингапурці змогли досягти таких результатів та в чому полягає формула якісної освіти в країні.

120. Ковальчук Г. Рецепты национального образования / Галина Ковальчук // Фокус. — 2018. — № 35 (31 авг.). — С. 60-64. Розглянуто методики кращих освітніх систем світу, що запроваджені, зокрема, в Естонії, Данії, Канаді та Гонконгу. Так, в Естонії, де діти мають високі рейтинги у тестах з математики та природничих наук, внаслідок реформування радянської системи освіти змінено навчальні програми, введено поняття навичок і компетентностей, а шкільні предмети подають інтегровано. У Данії, яка очолює рейтинги щастя та комфортного середовища для дітей, система освіти надає свободу та автономність учням. У школах Канади практикують спільне читання та обговорення прочитаного. Особливістю шкільних програм у Гонконгу є предмет

”ліберальні дослідження” – інтегрований курс, який вивчається протягом всіх років середньої та старшої школи і включає у себе історію, політику та різні аспекти життя у Гонконзі: від системи охорони здоров’я, урбанізму та технологій до екології та локальної самоідентифікації. Текст: <https://focus.ua/ukraine/405639/>

121. **Коцур С. Г. Освітні послуги в Австрії: досвід для України / С. Г. Коцур // Соціум. Документ. Комунікація : зб. наук. ст. Серія : Іст. науки / ДВНЗ ”Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди” – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 5 (спец. вип.). – С. 91-104** **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп18066-5(спецвип.)** Подано результати аналізу сучасної системи освіти Австрії, яка має чотириступеневу структуру: початкова (*Primarstufe*), двоступенева середня (*Sekundarstufe I und Sekundarstufe II*), післядипломна та вища освіта (*Postsekundare-und Tertiärstufe*). Зазначено, що керівними органами з питань управління середніми навчальними закладами є провінційні комітети освіти, вищим органом австрійських середніх навчально-освітніх закладів є Федеральне Міністерство освіти та культури (*das Bundesministerium für Bildung*). Для вищих навчальних закладів Австрії всіх типів власності (державних, приватних) керівним органом управління є Федеральне Міністерство науки, дослідів і економіки. Проаналізовано окремі аспекти освітньої системи Австрії в контексті сучасного розвитку суспільства. Розглянуто процеси реформування державного управління сферою освітніх послуг Австрії. Узагальнено позитивний досвід австрійських вищих навчальних закладів.

122. **Кравченко Т. Громадська ідентичність як компонент полікультурного виховання в закладах вищої освіти Великої Британії / Т. Кравченко // Наук. зап. Нац. ун-ту ”Остроз. акад.”. Серія: Культурологія : зб. наук. пр. – Острог, 2018. – Вип. 19 : Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур : матеріали XI між нар. наук. конф. : Острог, 18–19 трав. 2018 р. — С. 58-65. —** **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16647-19.** Висвітлено особливості педагогічного феномену громадської

ідентичності. Проаналізовано досвід формування громадської ідентичності як компонента полікультурного виховання в закладах вищої освіти Британії. Розглянуто роль інституту наставництва у формуванні та розвитку громадянської компетентності у Великій Британії. Підкреслено, що механізми впливу на особистість студентської молоді в Україні в цій сфері реалізуються безсистемно, не повністю відповідають вимогам сьогодення та потребують оновлення.

123. Лисакова І. В. Підготовка непрофесійних педагогів-аніматорів у Франції / І. В. Лисакова // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 175-179. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)*

124. Машкова І. М. Українознавча освіта в Україні і Канаді на початку ХХІ ст. / І. М. Машкова // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 179-182. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)*

125. Мукан Н. В. Ретроспектива розвитку освіти корінних народів Канади у компаративно-педагогічному дискурсі / Наталія Мукан, Марія Запотічна. — Львів : Панорама, 2018. — 141 с. — Бібліогр.: с. 125-141. *Шифр зберігання в Бібліотеці А788694* Досліджено особливості освіти корінних народів Канади у різні періоди її розвитку. Наведено результати компаративного аналізу освіти корінного населення в англomовних країнах світу. Обґрунтовано теоретичні засади розвитку освіти корінних народів Канади та здійснено періодизацію цього процесу. Охарактеризовано кожен з

періодів. Відображено можливості здобуття освіти корінними народами Канади на початку ХХ століття.

126. **Постригач Н. О. Законодавче забезпечення становлення та розвитку освіти дорослих у Грецькій Республіці / Н. О. Постригач // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття : зб. матеріалів XV Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької : м. Київ, 6–7 груд. 2017 р./ НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від-ня теорії і практики пед. освіти ім. акад. І. А. Зязюна. — Київ, 2018. — Вип. 1 (13). — С. 182-187. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп18251-1(13)***

127. **Тельна О. А. Теоретичні аспекти організації інклюзивної освіти: досвід США / О. А. Тельна // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Пед. науки: реалії та перспективи. — Київ, 2018. - Вип. 60, т. 2. — С.164-167. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16744-60/2***
Розглянуто деякі актуальні аспекти інклюзивної освіти, що стосуються теоретичного визначення ключових понять (інклюзія, інтеграція, сегрегація), порівняльного аналізу медичної та соціальної моделі інвалідності як факторів, що визначають освітню парадигму та сприйняття людей із інвалідністю в суспільстві, а також питання практичного застосування американського досвіду організації інклюзивних класів. Проаналізовано напрацювання загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладів штату Міннесота, де з 29 квітня до 8 червня 2017 р. збирались емпіричні дані, систематизовані в цій статті. Подано стислий опис трьох основних сфер, що визначають інклюзивну освіту в США й описано деякі методи практичної організації залучення учнів із інвалідністю до навчального процесу та спільної життєдіяльності з іншими членами громади.

128. **Теоретико-методологічні аспекти дослідження розвитку неперервної освіти у Канаді / Олена Барабаш [та ін.] ; за ред. Наталії Муқан та Марії Бусько ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Панорама, 2018. — 210 с. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: А788697.*** *Досліджено теоретико-методологічні аспекти розвитку*

неперервної освіти у Канаді. Охарактеризовано основні компоненти та концепти неперервної освіти. Подано визначення термінів "неперервна освіта", "освіта дорослих", білінгвальна освіта". Висвітлено сутність навчання іммігрантів у системі освіти дорослих Канади. Розкрито теоретичні основи професійної підготовки фахівців з міжнародних відносин, концепції та тенденції розвитку таких відносин.

129. Холявко Н. І. Вища освіта Литви: проблеми модернізації та комерціалізації досліджень / Н. І. Холявко, О. В. Росохач // Упр. розвитком : зб. наук. пр. / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків, 2018. - № 1(191). – С. 18-25. – Шифр зберігання в Бібліотеці Бп15805-1(191)
Проаналізовано процеси модернізації системи вищої освіти Литви, що дозволило виявити низку проблем, властивих, у тому числі, українській системі (фінансового, кадрового, демографічного характеру, матеріально-технічного забезпечення, якості й ефективності діяльності). Визначено основні заходи зі сприяння комерціалізації результатів наукових досліджень у Литві на національному та університетському рівнях; ідентифіковано ключові принципи реалізації вказаних заходів: системності, комплексності, послідовності й узгодженості елементів чотирьох ланкової спіралі Quadruple Helix (освіта – уряд – бізнес – громадськість). Автори доходять висновку про доцільність диверсифікації джерел фінансування вищих навчальних закладів (ВНЗ). Наголошено на пріоритетності активізації процесів комерціалізації результатів університетських наукових досліджень

Див. також: 2,65,87,95

Інтелектуальна власність

130. Бельтюкова Є. М. Особливості спадкування авторських прав у Цивільному праві України / Є. М. Бельтюкова // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Юрид. науки. – Херсон, 2017. – Вип. 5, т. 1. – С. 78-81. – Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17659-5/1(2017)
Досліджено особливості спадкування авторських прав у цивільному праві України. На підставі аналізу

доктрини, судової та нотаріальної практики запропоновано висновки щодо наступництва авторських прав у порядку спадкування. Текст: http://www.lj.kherson.ua/2017/pravo05/part_1/19.pdf

131. **Вітчизняна юридична наука в умовах сучасності** : матеріали круглого столу (Київ, 20 січ. 2017 р.) / Юрид. консультація "Громад. честь" ; [відп. ред. С. В. Губарєв, О. О. Лов'як]. — Днепр : Середняк Т. К., 2017. — 109 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Б357059.** *Зі змісту: Розвиток інституту права інтелектуальної власності / І. Й. Гуменюк. — С. 25-29.*

132. **Законодавство України: недоліки, проблеми систематизації та перспективи розвитку** : матеріали круглого столу : (Київ, 21 квіт. 2017 р.) / [відп. ред. С. В. Губарєв, О. О. Лов'як]. — Київ : Кандиба Т. П., 2017. — 166 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Б356781** *Зі змісту: Проблеми права інтелектуальної власності в сучасній Україні / М. І. Кагадій. – С. 17-21; Особливості правового регулювання інтелектуальної власності на комерційне найменування в Україні / Д. В. Мороз. – С. 135-139.*

133. **Іващенко В. А. Реформування національного законодавства з питань інтелектуальної власності у 2015–2017 рр.** / В. А. Іващенко // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Юрид. науки. – Херсон, 2017. – Вип. 5, т. 1. – С. 19-23 **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17659-5/1(2017)** *Окреслено перспективи реформування державної системи охорони інтелектуальної власності. Розкрито основні вектори реформування та процес напрацювання законодавства, яке має на меті вдосконалення правового регулювання сфери інтелектуальної власності в Україні. Показано позитивні й негативні сторони проектів законодавчих змін, що виставлені для суспільного обговорення.* Текст:

http://www.lj.kherson.ua/2017/pravo05/part_1/6.pdf

134. **Кодинець А. О. Правова охорона лікарських засобів у системі інтелектуальної власності** / А. О. Кодинець // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Юрид. науки. – Херсон, 2017. – Вип. 5, т. 1. – С. 91-94 **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17659-5/1(2017)** *Досліджено особливості*

цивільно-правової охорони лікарських засобів у системі права інтелектуальної власності, а також сформульовано висновки і пропозиції, спрямовані на вдосконалення цивільного законодавства в зазначеній галузі.

Текст: http://www.lj.kherson.ua/2017/pravo05/part_1/22.pdf

135. **Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку"** : 9 берез. 2018 р., м. Одеса / [уклад.: О. В. Дикий, Ю. Д. Батан ; відп. ред.: Г. О. Ульянова]. — Одеса : Гельветика, 2018. — 202 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: A787674** *Зі змісту: Нові складні об'єкти права інтелектуальної власності в світлі розвитку ІТ-права / О. С. Семенюк. – С. 62-65.*

136. **Міжнародне право: de lege praeterita, instante, futura** : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. : 8 груд. 2017 р., м. Одеса / Міжнар. гуманітар. ун-т [та ін.]. — Одеса : Міжнар. гуманітар. ун-т, 2017. — 199 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: A786236** *Зі змісту: Становлення міжнародно-правових засад захисту авторських прав / В. А. Шершенькова. – С. 49-51; ; Роль двусторонніх договорів в регулюванні міжнародного співробітництва по вопросам интеллектуальной собственности / А. С. Глоба. – С. 172-174; Міжнародні договори у сфері авторського права / Р. М. Охрамовська. – С. 183-185.*

137. **Міжнародний конгрес європейського права** : зб. наук. пр. : м. Одеса, 21–22 квіт. 2017 р. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад." ; [упоряд. В. А. Ромащенко, З.-О. М. Козловська. ; наук. ред. С. В. Ківалов]. — Одеса : Фенікс, 2017. — 347, [8] с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: A783507** *Зі змісту: Роль Ради Європи в міжнародній системі захисту прав інтелектуальної власності / Н. В. Бочарова. – С. 317-320; Баланс між правом на інформацію та правом інтелектуальної власності в практиці ЄСПЛ / О. О. Посикалюк. – С. 328-332.*

138. **Порушення прав інтелектуальної власності та боротьба з ними** : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. : 07 груд. 2017 р., м. Київ / НАПрН України, НДІ інтелект. власності ; [за ред. А. С. Штефан]. — Київ :

Інтерсервіс, 2018. — 67 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А786258** *Зі змісту: Відповідальність патентних повірених у сфері охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності / Д. Є. Гончаренко. — С. 8-12; Інтелектуальна власність у сфері електронної комерції / Р. Є. Еннан. — С. 12-16; Ефективні механізми захисту права інтелектуальної власності у нормах трудового права: реалії та перспективи / О. О. Коваленко. — С. 24-31; Цивільно-правова відповідальність за порушення авторських прав внаслідок плагіату / А. С. Коношенко. — С. 31-35; Деякі аспекти судового розгляду справ про захист авторського права і суміжних прав / Д. В. Пилученко. — С. 40-43; Службові твори: питання відповідальності роботодавця в разі невиплати авторської винагороди / В. М. Троцька. — С. 45-53; Проблеми кримінальної відповідальності за порушення авторського права і суміжних прав / А. С. Штефан. — С. 59-65; Свобода панорами — вирішення проблеми порушення авторського права в Україні / О. Я. Юрчишин, М. С. Царьов, М. Р. Пігур. — С. 66-67.*

139. **Правові реформи: міжнародний і український досвід:** матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 24–25 листоп. 2017 р. / [редкол.: О. В. Негодченко та ін.] ; Дніпров. гуманіст. ун-т. — Дніпро, 2017. — 240 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : А786276** *Зі змісту: Медіація — європейський інститут вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності / С. С. Немчинко. — С.17-20; Укладання договору про надання освітніх послуг вищим навчальним закладом як суб'єктом господарських правовідносин / Т. М. Савінова. — С. 119-123; Особливості публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності в Україні на сучасному етапі / А. В. Хрідочкін. — С. 123-126; Кримінально-правова охорона інтелектуальної власності в Україні: спроби реалізації сучасних пріоритетів / А. А. Ломакіна. — С. 157–160; Міжнародно-правова охорона права інтелектуальної власності / Л. О. Врублевська. — С. 215-217.*

140. **Рязанова Н. І. Службові об'єкти інтелектуальної власності, створені за державні кошти: цивільно-правові аспекти /** Наталія Іванівна

Рязанова ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. — Київ : Інтерсервіс, 2017. — 171 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A786257** Наведено загальну характеристику службових об'єктів права інтелектуальної власності, створених за державні кошти. Досліджено історію становлення таких об'єктів та міжнародний досвід використання службових об'єктів, розкрито особливості у визначенні їх правового статусу. Розглянуто особливості механізму правового регулювання службових об'єктів інтелектуальної власності. Деталізовано умови набуття та здійснення прав на службові об'єкти, а також висвітлено питання відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності на службові об'єкти, створені за державні кошти.

141. **Сучасні погляди на актуальні питання правових наук :** матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2018 р.) / Юрид. консультація "Громад. честь", Ун-т сучас. знань [та ін. ; відп. ред. С. В. Губарев, І. С. Тімуш]. — Київ : Кандиба Т. П., 2018. — 214 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: A789121.** *Зі змісту: Порівняльно-правовий аналіз об'єктів інтелектуальної власності як майна суб'єктів господарювання / І. А. Коваленко. – С. 50-54; Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності / А. Д. Семененко. – С. 109-119; Договори у сфері інтелектуального права: проблеми застосування чинного законодавства / І. В. Кравцова. – С. 187-198.*

142. **Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві :** матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 груд. 2017 р., м. Одеса / [відп. ред. Г. О. Ульянова ; уклад.: О. В. Дикий, Ю. Д. Батан ; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 252 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : A786256** *Зі змісту: Питання інтелектуальної власності у законодавстві про видавничу справу / В. О. Ушинський. – С. 93-96; Угоди trips та проблеми захисту інтелектуальної власності / Ю. С. Єлістратова. – С. 246-248.*

143. **Хрідочкін А. В.** **Адміністративна відповідальність за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності як різновид адміністративної відповідальності** / А. В. Хрідочкін // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Право. – Ужгород, 2018. – Вип. 48, т. 2. – С. 24-27. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Bn16060-48/2** *Визначено місце адміністративної відповідальності за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності. Проаналізовано підстави, ознаки й особливості адміністративної відповідальності за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності. Запропоновано способи удосконалення адміністративної відповідальності у сфері інтелектуальної власності.* Текст: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part_2/7.pdf

144. **Цивільно-правова охорона та захист авторського права в сучасних умовах технологічного розвитку** / [О. О. Мацкевич та ін.] ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. — Київ : Інтерсервіс, 2017. — 297 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: A786260** *Монографію присвячено теоретичним і практичним питанням охорони і захисту авторського права в умовах технологічного розвитку. Розглянуто теоретико-правові засади охорони та захисту авторського права, проаналізовано найбільш типові порушення, досліджено форми захисту. Розкрито сутність цивільно-правових способів захисту авторського права, а також специфіку охорони та захисту авторського права на окремі об'єкти (бази даних, мультимедійні твори, фотографічні твори, комп'ютерні програми).*

145. **Якубівський І. Є.** **Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні** / І. Є. Якубівський ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — Львів, 2018. — 521 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці B356986** *Досліджено проблеми набуття, здійснення та захисту майнових прав інтелектуальної власності та удосконалення механізму цивільно-правового регулювання відносин інтелектуальної власності в Україні. Категорію майнових прав інтелектуальної власності як суб'єктивних*

цивільних прав розглянуто у площині як регулятивних, так і охоронних цивільних правовідносин.

Наука в Україні

146. **Актуальні проблеми функціонування господарської системи України:** матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 16–17 берез. 2018 р.). – Хмельницький, 2018. – 104 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 788675.** *Зі змісту: Моделі комерціалізації результатів наукових досліджень: Досвід Великобританії / С. В. Гонта. – С. 5-9; Управління фінансуванням приватної школи та її вдосконалення / Ю. В. Алескерова, А. О. Вигівська. – С.76-81.*

147. **Збірник тез доповідей III Міжнародного євразійського конгресу економіки і соціальних наук :** 26–28 квіт. 2018 р., м. Дніпро / [редкол.: Н. М. Чуприна (голова) та ін.]. — Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2018. — 219 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А788808.** — *Зі змісту: Євроінтеграційний вектор розвитку української науки і університети підприємницького типу / В. А. Кравченко, А. О. Старостіна. – С. 29-32.*

148. **Корж В. Науковий плагіат: хто "за" і хто "проти"** / Віктор Корж // *Голос України.* — 2018. — 22 верес. (№ 178). — Електрон. ресурс. *Йдеться про проблему наукового плагіату і корупції, що становлять велику небезпеку для розвитку української освіти і наукового прогресу. Висловлено думку щодо ситуації навколо здобуття звання доктора юридичних наук колишнім народним депутатом України Віктором Швецем, наукова праця якого була визнана експертами як плагіат.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307847>

149. **Михайловський В. Гуманітарна наука та її вартість : чи можуть українські гуманітарії отримувати гідні гроші на свої дослідження та в які двері вони мають стукати** / Віталій Михайловський // *Укр. тиждень.* — 2018. — № 35 (31 серп.– 6 верес.). — С. 50-52.

Проаналізовано проблеми фінансування української науки. Виділено декілька основних, які потребують реформування нинішнього стану справ фінансування цієї галузі. Проаналізовано досвід Польщі та вказано на можливість його використання в Україні. Текст: <http://tyzhden.ua/Society/219082>

150. Науковці прагнуть прислужитися фармації, стоматології ... // Голос України. — 2018. — 14 верес. (№ 172). — Електрон. ресурс. Зазначено, що директор наукового парку Григорій Химич і ректор Тернопільського державного медичного університету імені І. Горбачевського, професор Михайло Корда підписали угоду про партнерство ТДМУ з корпорацією "Науковий парк "Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля". Співпраця передбачає розвивання науково-технічної та інноваційної діяльності, ефективне й раціональне використання наукового потенціалу, розвиток матеріально-технічної бази університету для комерціалізації результатів наукових досліджень, впровадження проектів на українському та закордонному ринках. Текст: <http://www.golos.com.ua/article/307485>

151. Прокопенко М. Про науку в "еру крикунів" / Марія Прокопенко // День. — 2018. — 31 серп. – 1 верес. (№ 155/156). — С. 14-15. Зазначено, що у сучасному світі будь-яка держава, що претендує на статус цивілізованої, зобов'язана мати власну політику розвитку фундаментальної та прикладної науки. Рівень розвитку власної науки є одним з показників конкурентоспроможності держави та її перспектив належати до цивілізованої спільноти. Йдеться про місію науковців — бути експертами при ухваленні важливих державних рішень. Викладено точку зору фахівця у галузі супутникових спостережень, геоінформатики і статистики, експерта з питань безпеки і ризиків Юрія Костюченка про сучасні тенденції управління наукою і концепцію наукових комунікацій. Текст: <https://day.kyiv.ua/ru/article/obshchestvo/o-nauke-v-eru-krikunov>

152. Суржик Л. Загублений фонд : на грантове фінансування науки у 2019 році заплановано майже втричі менше, ніж рекомендували

експерти ЕС / Лідія Суржик // Дзеркало тижня. — 2018. — 22–28 верес. (№ 35). — С. 1, 12. Проаналізовано положення проекту Державного бюджету України на 2019 р. щодо фінансування розвитку наукової сфери. Зокрема, розглянуто ситуацію навколо Національного фонду досліджень України (НФДУ), запуск якого заплановано на 2019 р. Текст: https://dt.ua/science/zagubleniy-fond-289079_.html

153. Шевцов А. До питання захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора наук, підготовка яких започаткована після 1 вересня / Андрій Шевцов // Освіта України. — 2018. — 6 серп. (№ 30). — С. 4. *Йдеться про Постанову Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 519, що дає можливість ученим, які вступили до докторантури і завершили свої дисертаційні дослідження після 1 вересня 2016 року, реалізувати в усталений законодавством строк свої законні права на присудження ступеня доктора наук спеціалізованими вченими радами, утвореними МОН, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 "Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів" та в межах підпункту 7 пункту 2 Розділу XV "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про вищу освіту" отримати диплом доктора наук.*

**Підготовлено Відділом інформаційного забезпечення органів влади
Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого
Відповідальний за випуск Н. Я. Зайченко**

1 жовтня 2018 р.